



## ANNA ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ

### ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ/ΦΩΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Τ.Θ. 1186, Τ.Κ. 45 110, Ιωάννινα

[asfakianaki@uoi.gr](mailto:asfakianaki@uoi.gr)

## ΣΠΟΥΔΕΣ

- **Διδακτορικό Δίπλωμα στη Γλωσσολογία**

**Απρίλιος 2012**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

*Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας*

Τίτλος Διατριβής: «Ακουστική μελέτη της συνάρθρωσης στην ομιλία Ελλήνων/ίδων ενηλίκων με φυσιολογική ακοή και με βαρηκοϊα-κώφωση», Επιβλέπουσα: Καθ. Κατερίνα Νικολαΐδου

Βαθμός: Άριστα

- **Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή**

**Ιούνιος 2012**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής  
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Μαρία Αμαριώτου»*

Διετές πρόγραμμα (28 μαθήματα)

Βαθμός: Άριστα (9,83)

- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία**

**Δεκέμβριος 1999**

*Πανεπιστήμιο του Reading, Αγγλία*

*Τμήμα Επιστήμης της Γλωσσολογίας*

Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας: «Ακουστικά χαρακτηριστικά των φωνηέντων Ελλήνων ενηλίκων και παιδιών», Επιβλέπων: Prof. Peter Roach

Με Διάκριση

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία (Φωνητική, Φωνολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία), Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Ανάλυση Προφορικού Κειμένου, Μάθηση και Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας, Αγγλική Γραμματική, Σχεδιασμός Έρευνας και Βασικές Στατιστικές Μέθοδοι, Παιδαγωγική Γλωσσολογία, Στατιστική για τις Γλωσσικές Επιστήμες, Πειραματική Φωνητική, Λογοπαθολογία

- **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης**

**Ιούλιος 1998**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

*Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής*

Βαθμός: Άριστα (9,84) (54 μαθήματα) –Άτυπη ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή

Εξάμηνη φοίτηση μέσω προγράμματος **ERASMUS** στον Τομέα Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Nottingham Trent, Αγγλία (Σεπτ. 1995 - Φεβ. 1996)

---

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

---

- **Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία**

Ιούν. 2022 – σήμερα

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας

Γνωστικό αντικείμενο: «Φωνητική / Φωνολογία»

- **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)**

Οκτ. 2017 – Ιούν. 2022

Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών, Εργαστήριο Επεξεργασίας Σήματος Φωνής

Γνωστικό αντικείμενο: «Φωνητική και τεχνολογία φωνής με έμφαση σε εφαρμογές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις στη φυσιολογική και παθολογική ομιλία»

Κύρια καθήκοντα: Διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία της Ομιλίας», «Επεξεργασία Φωνής», Εργαστηριακή έρευνα

- **Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ)**

Μάρ. 2020 – Ιούλ. 2021

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας»

Μάθημα: «Μαθησιακές Δυσκολίες στη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας»

- **Ερευνήτρια (Senior Researcher)  
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "ENRICH-European Training Network" (Horizon 2020)**

Σεπτ. 2016 – Σεπτ. 2020

Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών

Τίτλος: "Εμπλουτισμένη Δια Βίου Επικοινωνία" (Marie Skłodowska-Curie)

- **Σύμβουλος Έρευνας  
Πρόγραμμα «Αριστεία II»**

Απρ. 2014 – Ιούλ. 2015

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Τίτλος: «Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού συστήματος βιοανατροφοδότησης για τεμαχιακά και υπερτεμαχιακά στοιχεία της Ελληνικής; Εφαρμογή στην εκμάθηση και διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας και στην κλινική παρέμβαση»

- **Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια  
Πρόγραμμα «Υποτροφίες Αριστείας 2013 για Μεταδιδακτορική Έρευνα»**

Ιαν. 2014 – Δεκ. 2014

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Τίτλος: «Χρονισμός, συνάρθρωση και καταληπτότητα στην ομιλία ατόμων με βαρηκοΐα/κώφωση»

- **Μέλος Ερευνητικής Ομάδας  
Επιστημονική Μελέτη (Υποτροφία Ι.Σ. Λάτση)**

Ιαν. 2014 – Δεκ. 2014

Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής

Τίτλος: «Μουσείο Προφορικής Ιστορίας: Ένα 'βιωματικό' ερευνητικό εργαλείο για τη διαφύλαξη και εκπαιδευτική αξιοποίηση της ιστορίας και της λαϊκής παράδοσης»

- **Λέκτορας επί συμβάσει (Π.Δ. 407/80)** **Οκτ. 2012 – Αύγ. 2013**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας*

Διδασκαλία τριών αυτόνομων μαθημάτων: Χειμερινό εξήμηνο: 1) Εισαγωγή στη Φωνητική, 2) Πρακτική και Πειραματική Φωνητική, Εαρινό Εξάμηνο: Διαταραχές Γλώσσας και Ομιλίας

- **Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια  
Ερευνητικό Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ** **Ιαν. 2013 – Οκτ. 2015**

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας*

Τίτλος: «ΔΙΑΦΩΝΗΕΝ: φωνήεντα των ελληνικών ΔΙΑλέκτων: Φωνολογική και φωνητική ανάλυση, κατάρτιση διαλεκτικού ευρετηρίου και κοινωνική Ευαισθητοποίηση για την αΝάδειξη του γλωσσικού πλούτου»

- **Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό επί συμβάσει** **Φεβ. 2004 - Ιούν. 2004**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Εργαστήριο Φωνητικής, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας*

Κύρια καθήκοντα: Διεξαγωγή φροντιστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων και διόρθωση ασκήσεων, οργάνωση εργαστηρίου, δημιουργία ιστότοπου του εργαστηρίου

- **Επισκέπτης Λέκτορας (Temporary Part-Time Lecturer)** **Σεπτ. 2000 - Ιαν. 2001**

*Πανεπιστήμιο Leeds Metropolitan (vun Leeds Beckett University), Τομέας Υγείας και Περιβάλλοντος, Αγγλία*

Κύρια καθήκοντα: Διδασκαλία αυτόνομου μαθήματος «Ακουστική Φωνητική Επιπέδου 3» για τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών των Επιστημών της Γλώσσας με Κλινικές Εφαρμογές (Λογοθεραπεία), Υπεύθυνη του Εργαστηρίου Φωνητικής

- **Ερευνήτρια (Research Officer)  
Ερευνητικό Πρόγραμμα INCO-COPERNICUS** **Οκτ. 1999 - Αύγ. 2001**

*Πανεπιστήμιο του Reading, Αγγλία  
Τμήμα Επιστήμης της Γλωσσολογίας*

Τίτλος: «Ένα οπτικο-ακουστικό σύστημα διδασκαλίας και εξάσκησης ευρωπαϊκών γλωσσών για παιδιά με προβλήματα ομιλίας»  
Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την ΕΕ: SPECO, INCO-COPERNICUS, Project No. 977126, 1998-2001

- **Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό** **Οκτ. 1999 - Αύγ. 2001**

*Πανεπιστήμιο του Reading, Αγγλία  
Τμήμα Επιστήμης της Γλωσσολογίας*

Κύρια καθήκοντα: Διεξαγωγή φροντιστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων, διόρθωση ασκήσεων

## **ΑΛΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- **Μόνιμη θέση ως Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ 70) μέσω εξετάσεων ΑΣΕΠ** **2005 - 2017**
  - ο Διοικητική θέση με απόσπαση στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης 2015-2017
  - ο Δασκάλα σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης και στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών/Βαρηκών Ηρακλείου Κρήτης 2005-2015
- **Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ 70)** **2004 - 2005**

Τοποθέτηση: 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αποϊνίου, Ν.Ηρακλείου

## ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

---

- Χρηματοδότηση στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου «ENRICH (Enriched communication across the lifespan)» (Horizon 2020) **2020**
- Μέλος τριμελούς επιστημονικής ομάδας που έλαβε Ερευνητική Υποτροφία από το Κοινωνικό Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση για την εκπόνηση Επιστημονικής Μελέτης **2014**
- Υποτροφία Αριστείας με Εύφημο Μνεία από την Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας **2013-2014**
- Τιμητική διάκριση με χρηματικό έπαθλο για την Διδακτορική Διατριβή από τη Διοίκηση της Τραπεζής Ελλάδος και του Συλλόγου Συνταξιούχων Τραπεζής Ελλάδος **2012**
- Εκπαιδευτική άδεια μετ' αποδοχών κατόπιν εξετάσεων από το Υπουργείο Παιδείας για Διετή Μετεκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή (Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου», Πανεπιστήμιο Κρήτης) **2010-2012**
- Εκπαιδευτική άδεια μετ' αποδοχών από το Υπουργείο Παιδείας για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής **2007-2010**
- Υποτροφία από το Ίδρυμα A.G. Leventis Foundation **2004-2005**
- Science Direct: TOP 25 Articles within the Journal *Lingua*, Ιούλιος – Σεπτέμβριος 2004: 15<sup>η</sup> θέση, Georgiafenis, M., Sfakianaki, A. Syntax interacts with prosody: The VOS order in Greek. *Lingua 114*, 935-961. **2004**
- Βραβείο Δρεττάκη για τον υψηλότερο βαθμό πτυχίου στη Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης (Βαθμός: 9,84/10,00) **1998**
- Υποτροφία ΙΚΥ για σπουδές στο πλαίσιο προγράμματος ERASMUS στο Nottingham Trent University του Ηνωμένου Βασιλείου **1995-1996**
- Φοιτητικές υποτροφίες λόγω υψηλών ακαδημαϊκών επιδόσεων κατά τις προπτυχιακές σπουδές από
  - Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) (1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος)
  - Εργατική Εστία (3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος)**1994-1998**

## ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΘΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

---

- Συνδιοργάνωση Θεματικού Εργαστηρίου στα πλαίσια του 25<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (25<sup>th</sup> ISTAL): "*Phonetic/phonological aspects of typical and atypical speech development with emphasis on Greek*" [Φωνητικές/Φωνολογικές πτυχές τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης της ομιλίας με έμφαση στην ελληνική], Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης **2022**
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο Θερινό Σχολείο "*Speech Processing Courses in Crete*": «Inclusive neural speech synthesis» [Ενταξιακή νευρωνική σύνθεση ομιλίας], Πανεπιστήμιο Κρήτης **2021**
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο Θερινό Σχολείο "*Speech Processing Courses in Crete*": «Neural approaches for speech enhancement, synthesis, and coding» [Προσεγγίσεις βασισμένες σε νευρωνικά δίκτυα για βελτίωση, σύνθεση και κωδικοποίηση ομιλίας], Πανεπιστήμιο Κρήτης **2020**
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο Θερινό Σχολείο "*Speech Processing Courses in Crete*": «Towards Flexible and Intelligible End-to-End Speech synthesis systems» [Σύνθεση Ομιλίας: Προς ευέλικτα και καταληπτά ολικά συστήματα σύνθεσης ομιλίας], Πανεπιστήμιο Κρήτης **2018**
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Επιτροπής Συντονιστών Κριτών στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης: «*Κοινωνία και Σχολείο: μια σχέση υπό διαπραγμάτευση*» **2016**

## ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

---

- Διεθνή Περιοδικά
    - ο The Journal of the Acoustical Society of America (JASA) [Περιοδικό Αμερικανικού Συλλόγου Ακουστικής] (AIP Publishing LLC)
    - ο Journal of Monolingual and Bilingual Speech [Περιοδικό Μονόγλωσσας και Δίγλωσσας Ομιλίας] (Equinox Publishing)
    - ο Clinical Linguistics and Phonetics [Κλινική Γλωσσολογία και Φωνητική] (Taylor & Francis Online)
    - ο International Archives of Otorhinolaryngology (IAO) [Διεθνή Αρχεία Ωτορινολαρυγγολογίας] (Thieme)
  - Διεθνή Συνέδρια
    - ο InterSpeech 2022
    - ο 25<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (25<sup>th</sup> ISTAL) 2022
    - ο 8ο Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών 2022
    - ο Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση Workshop on Speech Processing for Voice, Speech and Hearing Disorders (WSPD 2018), Satellite Event of InterSpeech 2018
    - ο International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech (ISMBS) 2017 [Διεθνές Συμπόσιο Μονόγλωσσας και Δίγλωσσας Ομιλίας]
- 

## ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

---

1. Διάλεξη στο Εργαστήριο Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τίτλος διάλεξης: «The GrHarvard Corpus: Ένα σώμα φωνημικά ισόρροπων προτάσεων στα νέα ελληνικά για γλωσσολογική έρευνα και εφαρμογές», **2022**.
2. Διάλεξη στο Προπτυχιακό Μάθημα «Teaching the Pronunciation of English» του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. Τίτλος διάλεξης: «L1/L2 Language Teaching and students with Special Educational Needs (SEN)» [Διδασκαλία πρώτης/δεύτερης γλώσσας και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες], **2022**.
3. Διάλεξη στο Προπτυχιακό Μάθημα «Phonological Development» του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. Τίτλος διάλεξης: «L1/L2 Language Teaching and students with Special Educational Needs (SEN)» [Διδασκαλία πρώτης/δεύτερης γλώσσας και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες], **2021**.
4. Ομιλία στο 10<sup>ο</sup> Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Συντονισμού (ΠΕ.ΚΕ.Σ.) Κρήτης. Τίτλος ομιλίας: «Επιστήμη και Μηχανική Υπολογιστών: Τεχνολογίες Ομιλίας» σε συνεργασία με τον Δρ. Γιώργο Καφεντζή, **2021**.
5. Ομιλία στο Ειδικευμένο Κέντρο Διάγνωσης και Αποκατάστασης Διαταραχών Ομιλίας, Φωνής και Λόγου “Το Παζλ της Επικοινωνίας, Ρέθυμνο. Τίτλος ομιλίας: «Η χρήση του διαδικτυακού εργαλείου “SpeakGreek-Μιλώ Ελληνικά” στη λογοθεραπεία», **2018**.
6. Ομιλία στην Ημερίδα «Παιδική βαρηκοΐα στην εκπαιδευτική διαδικασία», Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνου. Τίτλος ομιλίας: «Χαρακτηριστικά της ομιλίας ατόμων με βαρηκοΐα και εργαλεία για τη βελτίωση του προφορικού λόγου», **2018**.
7. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών». Κοσμητεία της Σχολής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Τίτλος διάλεξης: «Ο ρόλος της Ειδικής Αγωγής στην Εκπαίδευση», **2018**.
8. Διάλεξη στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Ειδική Αγωγή» (2017-18) των Τμημάτων Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικού Προσχολικής Αγωγής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο. Τίτλος διάλεξης: «Βαρηκοΐα-Κώφωση», **2017**.
9. Διάλεξη στο Προπτυχιακό Μάθημα «Phonological Development» του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. Τίτλος διάλεξης: «Special Education» [Ειδική Αγωγή], **2017**.
10. Εισήγηση στην Επιμορφωτική Ημερίδα για τους Εκπαιδευτικούς Τμημάτων Ένταξης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου. Τίτλος εισήγησης: «Διαταραχές ομιλίας σε παιδιά: Διάγνωση και Παρέμβαση με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών», **2017**.

11. Διαλέξεις στο Μεταπτυχιακό Μάθημα «HY-578 Επεξεργασία Φωνής» του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τίτλοι διαλέξεων: «Αρθρωτική Φωνητική», «Ακουστική Φωνητική», «Ερμηνεία Φασματογραφημάτων», **2017**.
12. Ομιλία στην Ημερίδα για το Εκπαιδευτικό Εργαλείο «Μιλώ Ελληνικά-SpeakGreek» με στόχο την ενημέρωση του κοινού για το ελεύθερα προσβάσιμο διαδικτυακό εργαλείο εκπαίδευσης της προφορικής γλώσσας για μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και για άτομα με προβλήματα ακοής και ομιλίας. URL: <http://www.enl.auth.gr/phonlab/sg/index.asp>, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, **2015**.
13. Επιμόρφωση μαθητών/τριών Δημοτικού και Γυμνασίου Φουρφουρά με τίτλο «Η Φωνητική στο Σχολείο Ι και ΙΙ» στα πλαίσια της Επιστημονικής Μελέτης «Μουσείο Προφορικής Ιστορίας: Ένα βιωματικό έρευνητικό εργαλείο για τη διαφύλαξη και εκπαιδευτική αξιοποίηση της ιστορίας και της λαϊκής παράδοσης», **2014**.
14. Ομιλία στο Ινστιτούτο Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ). Τίτλος ομιλίας: «Problem areas in hearing-impaired speech and the use of visual feedback in therapy» [Θέματα στην βαρήκοη-κωφή ομιλία και η χρήση της οπτικής ανατροφοδότησης στη θεραπεία], **2013**.
15. Σεμινάριο Εκπαίδευσης στο Ιδιωτικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης MORFI, Ηράκλειο. Τίτλος: «Παιδιά με διαταραχές στην ακοή», **2013**.
16. Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του «Προγράμματος εξειδικευμένης υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Ηρακλείου. Τίτλος Θεματικής Ενότητας: «Προβλήματα ακοής –Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση», **2013**.
17. Σεμινάριο στο Ερευνητικό Κέντρο Κλινικής Ακοολογίας, Ομιλίας και Γλώσσας (CALS) του Πανεπιστημίου Queen Margaret, Εδιμβούργο. Τίτλος Σεμιναρίου: «Acoustic aspects of coarticulation in the speech of Greek adults with normal hearing and hearing impairment» [Ακουστικές πτυχές της συνάρθρωσης στην ομιλία Ελλήνων ενηλίκων με φυσιολογική ακοή και βαρηκοΐα-κώφωση], **2012**.
18. Ομιλία για τον Σύλλογο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Αυτισμό, Ρέθυμνο. Τίτλος Ομιλίας: «Διαταραχές ομιλίας και Νέες Τεχνολογίες: Αξιολόγηση και Παρέμβαση», **2012**.

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους και Επιμελημένοι Τόμοι

1. Καλοκύρη, Β., Κουτσουδάκη, Κ., Κουτσουράκη, Σ., Περικλειδάκης, Γ., Σπαθαράκη, Α., & **Σφακιανάκη, Α.** (Επιμ.). (2017). *Πρακτικά Συνεδρίου «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση»*, 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Ηράκλειο, 13-15 Μαΐου 2016, **Τόμος Α'**: 460 σελίδες, ISBN: 978-618-82615-7-0.
2. Καλοκύρη, Β., Κουτσουδάκη, Κ., Κουτσουράκη, Σ., Περικλειδάκης, Γ., Σπαθαράκη, Α., & **Σφακιανάκη, Α.** (Επιμ.). (2017). *Πρακτικά Συνεδρίου «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση»*, 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Ηράκλειο, 13-15 Μαΐου 2016, **Τόμος Β'**: 454 σελίδες, ISBN: 978-618-82615-8-7.
3. Τζακώστα, Μ., **Σφακιανάκη, Α.**, Πατσιάς, Α., Κλειδής, Γ., & Τσιγδινός, Σ. (2015). Ψηφιακό Μουσείο Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας: ένα βιωματικό ερευνητικό εργαλείο για τη διαφύλαξη και εκπαιδευτική αξιοποίηση της ιστορίας και της λαϊκής παράδοσης. Στο Μ. Τζακώστα (Επιμ.). *Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές* (σσ. 300-321). Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός.

### Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Πολλαπλής Κρίσης

4. Binos, P., **Sfakianaki, A.**, & Psillas, G. (2021). Consonant repertoire of a prelinguistically deaf child with late-mapping cochlear implants [Case Report]. *Austin Journal of Otolaryngology*, 8(2), ID 1123. <https://austinpublishinggroup.com/otolaryngology/onlinefirst.php>

5. **Sfakianaki, A.**, Nicolaidis, K., Okalidou, A., & Vlahavas, G. (2018). Coarticulatory dynamics in Greek disyllables produced by young adults with and without hearing loss. *Clinical Linguistics & Phonetics* (Special Issue: Phonological and phonetic studies of speech disorders across languages), 32(12), 1162-1184, DOI: [10.1080/02699206.2018.1510987](https://doi.org/10.1080/02699206.2018.1510987).
6. **Sfakianaki, A.**, Nicolaidis, K. & Okalidou, A. (2016). Vowel production and intelligibility in hearing-impaired speech: Evidence from Greek. *Glossologia*, 24, pp. 75-92. Available at [http://glossologia.phil.uoa.gr/sites/default/files/5\\_Sfakianaki%20et%20al.pdf](http://glossologia.phil.uoa.gr/sites/default/files/5_Sfakianaki%20et%20al.pdf).
7. Nicolaidis, K., & **Sfakianaki, A.** (2016). Acoustic characteristics of vowels produced by Greek intelligible speakers with profound hearing impairment II: The influence of stress and context. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 18(4), 388-401. DOI: <http://dx.doi.org/10.3109/17549507.2016.1151934>
8. Nicolaidis, K., & **Sfakianaki, A.** (2016). Acoustic characteristics of vowels produced by Greek intelligible speakers with profound hearing impairment I: Examination of vowel space. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 18(4), 378-387, DOI: <http://dx.doi.org/10.3109/17549507.2015.1101155>
9. **Σφακιανάκη, Α.** (2013). Η χρήση τεχνολογιών ακουστικής ανάλυσης της ομιλίας στο δημοτικό σχολείο. *Επιστήμες Αγωγής*, 1-2/2013, 159-174. URL: [http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=143\\_0\\_0\\_1\\_0\\_0](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=143_0_0_1_0_0)
10. Georgiafentis, M., & **Sfakianaki, A.** (2004). Syntax interacts with prosody: The Verb-Object-Subject order in Greek. *Lingua*, 114(7), pp. 935-961. DOI: [10.1016/S0024-3841\(03\)00099-8](https://doi.org/10.1016/S0024-3841(03)00099-8).
11. Vicsi, K., Roach, P., Öster, A., Kacic, Z., Barczikay, P., Tantos, A., Csatari, F., Bakcsi, Z., & **Sfakianaki, A.** (2000). A Multimedia Multilingual Teaching and Training System for Speech Handicapped Children. *International Journal of Speech Technology*. 3(3/5), pp. 290-300. DOI: [10.1023/A:1026563015923](https://doi.org/10.1023/A:1026563015923).

## Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με Σύστημα Πολλαπλής Κρίσης

12. **Σφακιανάκη, Α.** (υπό δημοσίευση). Η χρήση μάσκας και οι επιπτώσεις της στην επικοινωνία και τη μάθηση: Επιστημονικά πορίσματα και προτάσεις από πρόσφατες διεθνείς έρευνες. *Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE)*. 8-10 Ιουλίου 2022, Ηράκλειο Κρήτης.
13. **Sfakianaki, A.**, Kafentzis, G., Kiagiadaki, D., & Vlahavas, G. (2021). Effect of face mask and noise on word recognition by children and adults. *Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Conference of Experimental Linguistics (ExLing)*. International Society of Experimental Linguistics, pp. 217-220. DOI: <https://doi.org/10.36505/ExLing-2021/12/0055/000528> Available at: <https://exlingsociety.com/past-proceedings/#2021>
14. Kafentzis, G., Stylianiou, Y., & **Sfakianaki, A.** (2021). Employing the use of tablet PCs in instruction and partly automatising the assessment process of online university courses during the COVID era. *Proceedings of the International Conference Higher Education in the New Normal: the role of Online, Blended and Distance Learning (I HE2021)*, pp. 20-32. Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Bari, Italy. URL: [Previous conferences \(eadtu.eu\)](https://www.eadtu.eu/previous-conferences)
15. **Sfakianaki, A.**, & Kafentzis, G. (2021). Investigating voice function characteristics of Greek speakers with hearing loss using automatic glottal source feature extraction. *Proceedings of Interspeech 2021*, pp. 1394-1398. DOI: 10.21437/Interspeech.2021-870. Available at: [https://www.isca-speech.org/archive/interspeech\\_2021/sfakianaki21\\_interspeech.html](https://www.isca-speech.org/archive/interspeech_2021/sfakianaki21_interspeech.html)
16. **Sfakianaki, A.** (2021). Designing a Modern Greek sentence corpus for audiological and speech technology research. In T. Markopoulos, C. Vlachos, A. Archakis, D. Papazachariou, G. J. Xydopoulos and A. Roussou (Eds). *Proceedings of the 14th International Conference on Greek Linguistics*, pp. 1119-1129. University of Patras (ISBN: 978-618-5496-03-6). Available at: <https://pasithee.library.upatras.gr/icgl/article/view/3745/3787>
17. Nicolaidis, K., **Sfakianaki, A.**, Vlahavas, G., & Kafentzis, G. (2019). An acoustic study of Greek voiceless stops. In S. Calhoun, P. Escudero, M. Tabain & P. Warren (Eds.) *Proceedings of the 19th International Congress of Phonetic Sciences*, pp. 1184-1188. Canberra, Australia: Australasian Speech Science and Technology Association Inc. Available at: <https://assta.org/proceedings/ICPhS2019/>
18. **Σφακιανάκη, Α.**, & Τζακώστα, Μ. (2018). Τεχνικές καταγραφής και επεξεργασίας ομιλίας στο σχολείο στα πλαίσια του εμπλουτισμού και της αξιοποίησης του Ψηφιακού Μουσείου Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας. Στο Β. Καλοκύρη, Ι. Κανέλλος, Α. Κουτσοδάκη, Σ. Κουτσουράκη, Γ. Περικλειδάκης, & Α. Σπαθαράκη (Επιμ.). *Πρακτικά Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και προοπτικές»*, Τόμος Β, σσ. 379-389. ISBN: 978-618-83694-4-3.
19. **Σφακιανάκη, Α.**, Νικολαΐδου, Κ., Παπανικολάου, Γ., Αβδελιδής, Κ., & Καΐναδά, Ε. (2017). Εκπαίδευση της προφορικής γλώσσας με οπτικοακουστική (βιο)ανατροφοδότηση μέσω του διαδικτυακού εργαλείου «Μιλώ

- Ελληνικά-SpeakGreek». Στο Β. Καλοκύρη, Κ. Κουτσουδάκη, Σ. Κουτσουράκη, Γ. Περικλειδάκης, Α. Σπαθαράκη, & Α. Σφακιανάκη (Επιμ.). *Πρακτικά Συνεδρίου «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση»*, Τόμος Β, σσ. 344-353. ISBN: 978-618-82615-8-7.
20. **Sfakianaki, A.**, & Nicolaidis, K. (2016). Acoustic aspects of segmental and suprasegmental productions of Greek hearing-impaired speech: A qualitative analysis. *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics* (From the 21st International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, April, 5-7, 2013), Vol. 21, pp. 401-425. Available at <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5239/5125>.
  21. Τζακώστα, Μ., **Σφακιανάκη, Α.**, & Πατσιάς, Α. (2015). Ψηφιακό Μουσείο Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας: πώς ένας βιωματικός θησαυρός γίνεται ερευνητικό και εκπαιδευτικό εργαλείο στα χέρια μαθητών. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, 35, 546-555. URL: [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_35\\_546\\_555.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_546_555.pdf)
  22. Tzakosta, M., Patsias, A., & **Sfakianaki, A.** (2014). Digital museum of Greek oral history: How dialectal speech corpora remain vivid in class. In the *ICT for Language Learning 2014: Conference Proceedings*, 7th Edition, Librariauniversitaria.it.Edizioni. ISBN: 8862925484. Available at <http://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0007/FP/1191-ETL752-FP-ICT4LL7.pdf>
  23. Νικολαΐδου, Κ., Παπανικολάου, Γ., Αβδελίδης, Κ., Καΐναδά, Ε., **Σφακιανάκη, Α.**, Βρύσης, Λ., Κωνσταντουδάκης, Κ., Σταρτσένκο, Ι., & Κέλμαλη, Ε. (2014). SpeakGreek: Ανάπτυξη ενός διαδικτυακού συστήματος εκπαίδευσης ομιλίας. Στα *Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ακουστική 2014»*, Θεσσαλονίκη, 20-21 Οκτωβρίου, Ελληνικό Ινστιτούτο Ακουστικής (Ε.Λ.Ι.Ν.Α.) – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σσ. 144-151.
  24. Stylianiou, Y., Hazan, V., Aubanel, V., Godoy, E., Granlund, S., Huckvale, M., Jokinen, E., Koutsogiannaki, M., Mowlaee, P., Nicolao, M., Raitio, T., **Sfakianaki, A.**, & Tang, Y. (2012). P8-Active Speech Modifications. Final Project Report. In *Proceedings of the 8th International Summer Workshop on Multimodal Interfaces*, pp. 61-82. Available at <http://interface12.metz.supelec.fr/eNTERFACE12-Proceedings.pdf>
  25. **Sfakianaki, A.** (2012). F1 coarticulation phenomena in the productions of Greek speakers with hearing impairment. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis, (Eds). *Selected papers of the 10th International Conference on Greek Linguistics*, pp. 520-527. Komotini/Greece: Democritus University of Thrace. Available at <https://www.icgl.gr/el/>
  26. Nicolaidis, K., & **Sfakianaki, A.** (2007). An acoustic analysis of vowels produced by Greek speakers with hearing impairment. In the *Proceedings of the 16th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS)*, ID 1358,(pp. 1969-1972, Saarbrücken, Germany (August 6-10, 2007). Available at <http://www.icphs2007.de/conference/Papers/1358/1358.pdf>
  27. Georgiarentis, M., & **Sfakianaki, A.** (2002). The Syntax-Prosody Interface: VOS in Greek. In Ch. Clairis (Ed.), *Recherches en Linguistique Grecque*, 1, pp. 211-214. Paris: L'Harmattan.
  28. **Sfakianaki, A.** (2002). The acoustic characteristics of Greek vowels produced by adults and children. In M. Makri-Tsilipakou, M. (Ed.), *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics* (From the 14th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, Greece April 20-22, 2000), Vol, 14, pp. 383-394. Available at <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/6223>
  29. **Σφακιανάκη, Α.**, Roach, P., Vicsi, K, Öster, A., Kacic, Z., Barczikay, P., & Tantos, A. (2001). SPECO: Ένα οπτικο-ακουστικό σύστημα για τη διδασκαλία και την εξάσκηση του προφορικού λόγου ευρωπαϊκών γλωσσών. Στο Μ. Βάμβουκας & Α. Χατζηδάκη (Επιμ.), *Πρακτικά Συνεδρίου «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας»*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 6-8 Οκτωβρίου 2000, τ. Β, σσ. 217-227. Αθήνα: Ατραπός.
  30. **Sfakianaki, A.**, Roach, P., Vicsi, K., Csatari, F., Öster, A., Kacic, Z., & Barczikay, P. (2001). SPECO: Computer-based Phonetic Training for Children. In J. A. Maidment & E. Estebas-Vilaplana, (Eds.), *Proceedings of the Phonetics Teaching & Learning Conference*, pp. 43-46. Department of Phonetics and Linguistics, UCL, London, UK (April 5-7, 2001).
  31. Vicsi, K., Roach, P., Öster, A., Kacic, Z., Csatari, F., **Sfakianaki, A.**, Veronik, R., & Gordos, G. (2001). A Multilingual Multimodal Speech Training System, SPECO. In *Proceedings of Eurospeech 2001 – Scandinavia. 7th European Conference on Speech Communication and Technology*, pp. 2807-2810. Aalborg, Denmark, September 3-7, 2001. Available at: [https://www.isca-speech.org/archive/eurospeech\\_2001/vicsi01\\_eurospeech.html](https://www.isca-speech.org/archive/eurospeech_2001/vicsi01_eurospeech.html)

---

**Σύντομες δημοσιεύσεις (extended abstracts) σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων και Συναντήσεων (workshops) με Σύστημα Πολλαπλής Κρίσης**



32. **Sfakianaki, A.**, Kafentzis, G., & Stylianou, Y. (2021). The GrHarvard Corpus: A Greek sentence corpus for speech technology research and applications. Poster Presentation at the *3<sup>rd</sup> Summit on Gender Equality in Computing (GEC2021)*, July 2, 2021, University of West Attica. URL: <https://acmw-gr.acm.org/en/posters/gec-2021-posters>
33. Baltazani, M., Kainada, E., Nikolaidis, K., **Sfakianaki, A.**, Lengeris, A., Tsiartsoni, E., Papazachariou, D., & Giakoumelou, M. (2014). Cross-dialectal vowel spaces in Greek. Poster Presentation at the *14th Laboratory Phonology Conference*, Tokyo, July 25-27, 2014. DOI: 10.13140/2.1.2859.2641
34. Tzakosta, M., Patsias, A., & **Sfakianaki, A.** (2014). How oral history helps pupils become researchers. Poster Presentation at the *11<sup>th</sup> International Teaching and Language Corpora Conference (TALC 11)*. University of Lancaster, Lancaster, UK, July 20-23, 2014. Available at <http://ucrel.lancs.ac.uk/talc2014/doc/TALC2014-abstract-book.pdf>
35. Scobbie, J., & **Sfakianaki, A.** (2013). A single speaker study of Modern Greek. The effect of stress, syllable position and consonantal context on vowels and of vowel context on intervocalic consonants. Poster presentation at *Ultrafest VI*, pp. 91-93. Queen Margaret University, Edinburgh, UK, 6-8 November, 2013. Available at <http://doczz.net/doc/1094282/ultrafest-abstract-booklet---queen-margaret-university>
36. **Sfakianaki, A.**, Nicolaidis, K., & Okalidou, A. (2012). Intelligibility and production in Greek hearing impaired speech. In the *Proceedings of The Listening Talker Workshop*, Edinburgh, UK (May 2-3, 2012).

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ) ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ (WORKSHOPS) ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΚΡΙΣΗΣ

1. Ηράκλειο Κρήτης, 8-10 Ιουλίου **2022** [προφορική ανακοίνωση]  
«Η χρήση μάσκας και οι επιπτώσεις της στην επικοινωνία και τη μάθηση: Επιστημονικά πορίσματα και προτάσεις από πρόσφατες διεθνείς έρευνες» *8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE)*, URL: <https://iake.weebly.com/8congr.html>
2. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 13-15 Μαΐου **2022** [προφορική ανακοίνωση]  
«The fricative /s/ in Greek hearing-impaired and normal-hearing young adult speech: Acoustic characteristics and coarticulatory variability» *25<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL)*. Σε συνεργασία με τους Κατερίνα Νικολαΐδου και Γιώργο Καφεντζή. URL: <https://www.new.enl.auth.gr/istal25/>
3. Makedonia Palace, Θεσσαλονίκη, 17-20 Μαρτίου **2022** [προφορική ανακοίνωση]  
«Η επίδραση της χρήσης μάσκας στην αναγνώριση λέξεων σε παιδιά και ενήλικες, σε συνθήκες θορύβου. Προκαταρκτικά αποτελέσματα.» *21<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ωτορινολαρυγγολογίας, Χειρουργικής Κεφαλής & Τραχήλου*. Σε συνεργασία με τους Γιώργο Καφεντζή, Δεβόρα Κιαγιαδάκη, Γιώργο Βλαχάβα & Γιάννη Στυλιανού. URL: <https://orl2022.frei.gr/>
4. Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Bari, Italy, 3-5 Νοεμβρίου **2021** [προφορική ανακοίνωση]  
“Employing the use of tablet PCs in instruction and partly automatising the assessment process of online university courses during the COVID era.” Συνέδριο *Higher Education in the New Normal: the role of Online, Blended and Distance Learning (I HE2021)*. Σε συνεργασία με τους Γιώργο Καφεντζή και Γιάννη Στυλιανού. URL: [Previous conferences \(eadtu.eu\)](https://www.eadtu.eu/)
5. International Society of Experimental Linguistics, Αθήνα, 11-13 Οκτωβρίου **2021** [διαδικτυακή προφορική ανακοίνωση] “Effect of face mask and noise on word recognition by children and adults”. *12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Πειραματικής Γλωσσολογίας (ExLing)*. URL: <https://exlingsociety.com/past-conferences/#2021>
6. Brno, Czech Republic, 30 Αυγούστου - 3 Σεπτεμβρίου, **2021** [διαδικτυακή προφορική ανακοίνωση]  
“Investigating voice function characteristics of Greek speakers with hearing loss using automatic glottal source feature extraction”. Special Session “Voice quality characterization for clinical voice assessment: Voice production, acoustics, and auditory perception” του *Διεθνούς Συνεδρίου INTERSPEECH 2021*. Σε συνεργασία με τον Γιώργο Καφεντζή. URL: <https://www.interspeech2021.org/>
7. University of West Attica, 2 Ιουλίου **2021** [διαδικτυακή προφορική ανακοίνωση]  
“The GrHarvard Corpus: A Greek sentence corpus for speech technology research and applications”. *3<sup>rd</sup> Summit*

- on Gender Equality in Computing (GEC2021). Σε συνεργασία με τους Γιώργο Καφεντζή και Γιάννη Στυλιανού. URL: <https://acmw-gr.acm.org/en/posters/gec-2021-posters>
8. Πανεπιστήμιο Πάτρας, 6-8 Σεπτεμβρίου **2019** [προφορική ανακοίνωση]  
 "Designing a Modern Greek sentence corpus for audiological and speech technology research". 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL). URL: <https://icgl14.events.upatras.gr/>
  9. Μελβούρνη, Αυστραλία, 5-9 Αυγούστου **2019** [προφορική ανακοίνωση]  
 "An acoustic study of Greek voiceless stops". Διεθνές Κογκρέσο Φωνητικών Επιστημών (ICPhS 2019). Σε συνεργασία με τους Κατερίνα Νικολαΐδου, Γιώργο Βλαχάβα και Γιώργο Καφεντζή. URL: <https://www.icphs2019.org/>
  10. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Ηράκλειο, 20-22 Απριλίου **2018** [προφορική ανακοίνωση-εργαστήριο] «Τεχνικές καταγραφής και επεξεργασίας ομιλίας στο σχολείο στα πλαίσια του εμπλουτισμού και της αξιοποίησης του Ψηφιακού Μουσείου Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και προοπτικές». Σε συνεργασία με τη Μαρίνα Τζακώστα. URL: <http://synedria.pdekritis.gr/index.php/el/component/jem/event/1-ekpaidefsi-kai-politismos-sxeseis-kai-prooptikes>
  11. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 6-8 Οκτωβρίου **2017** [προφορική ανακοίνωση]  
 "Assessing voice features of Greek speakers with hearing loss". 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Διεπιστημονικών Προσεγγίσεων στη Γλωσσολογική Θεωρία (CiALT). Σε συνεργασία με τον Γιώργο Καφεντζή. URL: <http://linguistics.philology.uoc.gr/ciALT1/index.php>
  12. Μεγάλο Αρσενάλι, Χανιά, 4-7 Σεπτεμβρίου **2017** [προφορική ανακοίνωση]  
 "Vowel-to-Vowel Coarticulation in Normal-Hearing and Hearing-Impaired Speech". Διεθνές Συμπόσιο Μονόγλωσσης και Δίγλωσσης Ομιλίας (ISMBS 2017). Σε συνεργασία με τις Κατερίνα Νικολαΐδου και Αρετή Οκαλίδου. URL: <http://ismbs.eu/ismbs-2017/>
  13. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Χερσόνησος, 13-15 Μαΐου **2016** [προφορική ανακοίνωση]  
 «Εκπαίδευση της προφορικής γλώσσας με οπτικοακουστική (βιο)ανατροφοδότηση μέσω του διαδικτυακού εργαλείου "Μιλώ Ελληνικά-SpeakGreek"». 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση». Σε συνεργασία με τους Κατερίνα Νικολαΐδου, Γεώργιο Παπανικολάου, Κωνσταντίνο Αβδελίδη, & Εύβοια Καϊναδά. URL: <http://synedria.pdekritis.gr/index.php/el/arxeio-synedriou/1o-synedrio-1/koinonia-kai-scholio>
  14. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 24-26 Απριλίου **2015** [προφορική ανακοίνωση]  
 "Computer Assisted Teaching of Vowel Production to Learners of Greek as an L2 and individuals with speech disorders". 22<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Σε συνεργασία με τους Κατερίνα Νικολαΐδου, Γεώργιο Παπανικολάου, Εύβοια Καϊναδά, Κωνσταντίνο Αβδελίδη & Κωνσταντίνο Κωνσταντουδάκη. URL: <http://www.enl.auth.gr/ISTAL22/index.html>
  15. Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης & Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση, Ρέθυμνο, 18 Οκτωβρίου **2014** [προφορική ανακοίνωση] «Πώς διαλεκτικοί θησαυροί ζωντανεύουν στο ελληνικό σχολείο: Η χρήση του Ψηφιακού Μουσείου Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας στην Εκπαίδευση». Ημερίδα «Η διδασκαλία των νεοελληνικών διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές». Σε συνεργασία με τους Άγγελο Πατσιά, Γιώργο Κλειδή, Στέλιο Τσιγδινό, Μαρίνα Τζακώστα.
  16. Φλωρεντία, Ιταλία, 13-14 Νοεμβρίου **2014** [διαδικτυακή προφορική ανακοίνωση]  
 "Digital museum of Greek oral history: How dialectal speech corpora remain vivid in class". 7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Καινοτομίας στη Γλωσσική Μάθηση, Edition 7. Σε συνεργασία με τους Μαρίνα Τζακώστα και Άγγελο Πατσιά. URL: [https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/prevedition.php?id\\_edition=5&mat=CPR](https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/prevedition.php?id_edition=5&mat=CPR)
  17. Ελληνικό Ινστιτούτο Ακουστικής (Ε.ΛΙ.Ν.Α.) – ΑΠΘ, 20-21 Οκτωβρίου **2014** [προφορική ανακοίνωση]  
 «SpeakGreek: Ανάπτυξη ενός διαδικτυακού συστήματος εκπαίδευσης ομιλίας». 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Ακουστική 2014». Σε συνεργασία με τους Κατερίνα Νικολαΐδου, Γεώργιο Παπανικολάου, Κωνσταντίνο Αβδελίδη, Εύβοια Καϊναδά, Λάζαρο Βρύση, Κωνσταντίνο Κωνσταντουδάκη, Ιουλίτσα Σαρτσένκο & Ειρήνη Κέλμαλη. URL: <https://conferences.helina.gr/2014/gr/>
  18. Πανεπιστήμιο Πατρών, 25-28 Σεπτεμβρίου **2014** [προφορική ανακοίνωση]  
 "Qualitative research in service of the Greek dialects and their teaching in the Greek educational system: the case of the Digital Museum of Greek Oral History". 6<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Νεοελληνικών Διαλέκτων και Γλωσσολογικής Θεωρίας (MGDLT). Σε συνεργασία με τους Μαρίνα Τζακώστα & Άγγελο Πατσιά. URL:

<https://docplayer.gr/3517300-Mqdlit-6-th-international-conference-on-modern-greek-dialects-linguistic-theory-september-25-28-2014-university-of-patras.html>

19. Τόκιο, 25-27 Ιουλίου **2014** [αναρτημένη ανακοίνωση]  
"Cross-dialectal vowel spaces in Greek". 14<sup>ο</sup> Συνέδριο Εργαστηριακής Φωνολογίας (*LabPhon 14*). Σε συνεργασία με τους Μαίρη Μπαλτατζάνη, Εύβοια Καϊναδά, Κατερίνα Νικολαΐδου, Άγγελο Λέγγερη, Ελένη Τσιαρτσιώνη, Δημήτρη Παπαζαχαρίου & Μαρία Γιακουμέλου. URL: [https://www2.ninjal.ac.jp/past-events/labphon14/LP14\\_FINAL\\_20140708.pdf](https://www2.ninjal.ac.jp/past-events/labphon14/LP14_FINAL_20140708.pdf)
20. University of Lancaster, Lancaster, 20-23 Ιουλίου **2014** [προφορική ανακοίνωση]  
"How oral history helps pupils become researchers". 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Γλωσσικής Διδασκαλίας και Σωμάτων Κειμένων (*TALC 11*) []. Σε συνεργασία με τους Μαρίνα Τζακώστα & Άγγελο Πατσιά. URL: <http://ucrel.lancs.ac.uk/talc2014/>
21. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου **2014** [προφορική ανακοίνωση]  
«Ψηφιακό Μουσείο Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας: Πώς ένας 'βιωματικός' διαλεκτικός θησαυρός γίνεται ερευνητικό και εκπαιδευτικό εργαλείο στα χέρια μαθητών». 35<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας. Σε συνεργασία με τους Μαρίνα Τζακώστα και τον Άγγελο Πατσιά. URL: [https://www.lit.auth.gr/amgl35/amgl35\\_gr/index.html](https://www.lit.auth.gr/amgl35/amgl35_gr/index.html)
22. Queen Margaret University, Εδιμβούργο, 6-8 Νοεμβρίου **2013** [αναρτημένη ανακοίνωση]  
"A single speaker study of Modern Greek. The effect of stress, syllable position and consonantal context on vowels and of vowel context on intervocalic consonants". 6<sup>ο</sup> Συνέδριο Υπερηχογραφικής Απεικόνισης για Γλωσσολογική Έρευνα (*Ultrafest VI*). Σε συνεργασία με τον James Scobbie. URL: <http://doczz.net/doc/1094282/ultrafest-abstract-booklet---queen-margaret-university>
23. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 5-7 Απριλίου **2013** [προφορική ανακοίνωση]  
"Acoustic aspects of segmental and suprasegmental productions of Greek hearing-impaired speech: A qualitative analysis". 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (*ISTAL*). Σε συνεργασία με την Κατερίνα Νικολαΐδου. URL: <http://www.enl.auth.gr/ISTAL21/index.html>
24. Metz Campus of Supélec, Μετς, Γαλλία, 2-27 Ιουλίου **2012** [προφορική ανακοίνωση]  
"P8-Active Speech Modifications. Final Project Report". 8<sup>η</sup> Διεθνής Συνάντηση σε Πολυμεσικές Διαπαφές (*INTERFACE 2012*). Σε συνεργασία με τους Yannis Stylianou, Valerie Hazan, Vincent Aubanel, Elizabeth Godoy, Sonia Granlund, Mark Huckvale, Emma Jokinen, Maria Koutsogiannaki, Pejman Mowlaeae, Mauro Nicolao, Tuomo Raitio, & Yan Tang. URL: <http://interface12.metz.supelec.fr/index.php>
25. University of Edinburgh, Εδιμβούργο, 2-3 Μαΐου **2012** [αναρτημένη ανακοίνωση]  
"Intelligibility and production in Greek hearing impaired speech". Συνάντηση «Ο Ακούων Ομιλητής» (*LISTA Workshop*). Σε συνεργασία με τις Κατερίνα Νικολαΐδου & Αρετή Οκαλίδου.
26. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 31 Μαρτίου **2012** [προφορική ανακοίνωση]  
«Η φυσική πίσω από την ομιλία – Σύγχρονες τεχνολογίες για την εξάσκηση του προφορικού λόγου». Ημερίδα Πολυμέσα και Εκπαίδευση, Παρεμβάσεις στη Διδασκαλία των Θετικών Επιστημών.
27. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου **2011** [προφορική ανακοίνωση]  
«Καταληπτότητα ομιλίας και χαρακτηριστικά του παραγόμενου λόγου βαρήκων-κωφών». 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Μια Πρόκληση για το Σχολείο και την Κοινωνία». Σε συνεργασία με την Κατερίνα Νικολαΐδου. URL: <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/programme.pdf>
28. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου **2011** [προφορική ανακοίνωση]  
"F1 coarticulation phenomena in the productions of Greek speakers with hearing impairment". 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (*ICGL*). URL: <http://www.icgl.gr/>
29. Saarbrücken, Γερμανία, 6-10 Αυγούστου **2007** [προφορική ανακοίνωση]  
"An acoustic analysis of vowels produced by Greek speakers with hearing impairment". 16<sup>ο</sup> Διεθνές Κογκρέσο Φωνητικών Επιστημών (*ICPhS*). Σε συνεργασία με την Κατερίνα Νικολαΐδου. URL: <http://www.icphs2007.de/>
30. Queen Margaret College, Εδιμβούργο, 10-12 Απριλίου **2006** [αναρτημένη ανακοίνωση]  
"Acoustic characteristics of vowels produced by Greek speakers with profound hearing impairment". Συμπόσιο Βρετανικού Συλλόγου Ακαδημαϊκών Φωνητικών (*BAAP*). Σε συνεργασία με την Κατερίνα Νικολαΐδου. URL: <https://www.baap.ac.uk/colloquium/>
31. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 7-9 Μαΐου **2004** [προφορική ανακοίνωση]  
«Ακουστικά χαρακτηριστικά των ακραίων φωνηέντων /i,a,u/ και η συναρθρωτική επιρροή των συμφώνων /t/ και

*/s/* ανάλογα με το βαθμό βαρηκοΐας στην ομιλία 8 Ελλήνων ενηλίκων». 25η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας.

32. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 6-8 Οκτωβρίου **2000** [προφορική ανακοίνωση]  
«SPECO: Ένα οπτικο-ακουστικό σύστημα για τη διδασκαλία και την εξάσκηση του προφορικού λόγου ευρωπαϊκών γλωσσών». Διεθνές Συνέδριο «Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης Γλώσσας». Σε συνεργασία με τους Peter Roach, Klára Vicsi, Anne-Marie Öster, Zdravko Kacic, Peter Barczikay & Andras Tantos.
33. Université René Descartes, Σορβόνη, 13-15 Σεπτεμβρίου **2001** [προφορική ανακοίνωση]  
«The Syntax-Prosody Interface: VOS in Greek». 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL). Σε συνεργασία με τον Μιχάλη Γεωργιαφέντη.
34. Aalborg, Denmark, 3-7 Σεπτεμβρίου **2001** [προφορική ανακοίνωση]  
«A Multilingual Multimodal Speech Training System, SPECO». 7<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο Προφορικής Επικοινωνίας και Τεχνολογίας (Eurospeech 2001). Σε συνεργασία με τους Klára Vicsi, Peter Roach, Anne-Marie Öster, Zdravko Kacic, Ferenz Csátári, R. Veronik & Géza Gordos. URL: [https://www.isca-speech.org/archive/eurospeech\\_2001/index.html](https://www.isca-speech.org/archive/eurospeech_2001/index.html)
35. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 26-28 Απριλίου **2001** [προφορική ανακοίνωση]  
«Errors of Automatic Formant Tracking in Estimating Vowel Formants in Greek Child Speech». 22η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας.
36. Τμήμα Φωνητικής και Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου UCL, Λονδίνο, 5-7 Απριλίου **2001** [προφορική ανακοίνωση] «SPECO: Computer-based Phonetic Training for Children». Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλίας και Μάθησης Φωνητικής 2001 (PTLC 2001). Σε συνεργασία με τους Peter Roach, Klára Vicsi, Ferenz Csátári, Anne-Marie Öster., Zdravko Kacic & Peter Barczikay.
37. Queen Margaret University College, Εδιμβούργο, 16-19 Αυγούστου **2000** [αναρτημένη ανακοίνωση]  
«SPECO: A multilingual multimedia feedback system for clinical applications». 8<sup>η</sup> Συνάντηση Διεθνούς Συλλόγου Κλινικής Φωνητικής και Γλωσσολογίας (ICPLA). Σε συνεργασία με τους Peter Roach, Klára Vicsi, Anne-Marie Öster., Zdravko Kacic & Peter Barczikay & Andras Tantos. URL: <http://www.icpla.info/conferences>
38. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 20-22 Απριλίου **2000** [προφορική ανακοίνωση]  
«The acoustic characteristics of Greek vowels produced by adults and children». 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας.

---

## ΆΛΛΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

---

### ΓΛΩΣΣΕΣ

---

- **Αγγλικά** – Άριστη Γνώση (Cambridge Proficiency, TOEFL, M.A. και Ph.D. στα αγγλικά, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων στα αγγλικά)
- **Ελληνική Νοηματική Γλώσσα** – Πολύ καλή γνώση (4ετείς σπουδές και διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο Κωφών/Βαρηκόν 2012-13)
- **Γερμανικά** – Καλή γνώση (Zertifikat –Deutsch als Fremdsprache)
- **Ιταλικά** – Βασική γνώση (2ετείς σπουδές)

---

### ΓΝΩΣΗ Η/Υ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

---

#### Πιστοποιημένη γνώση Η/Υ και τεχνολογιών

- Πιστοποίηση Επιπέδου Β' Γνώσης Υπολογιστών στα πλαίσια του έργου «Πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη» **2015**
- Επιτυχής παρακολούθηση 4 μαθημάτων Πληροφορικής στο Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου» Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης (Εισαγωγή στην Πληροφορική I & II, Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Πληροφορική I & II) **2010-2012**

- Πιστοποίηση Επιπέδου Α΄ Γνώσης Υπολογιστών στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»

2006

### **Γνώση προγραμμάτων Η/Υ και τεχνολογιών ήχου και εικόνας**

- Καταγραφή και επεξεργασία ήχου: ProRec, Audacity, Sound Forge, Cool Edit
  - Επεξεργασία βίντεο: Camtasia Studio
  - Φωνητική Ανάλυση: Praat, WaveSurfer
  - Φωνητική-Γλωσσολογική Επισημείωση: Praat, Montreal forced aligner
  - Αρθρωτική Ανάλυση: Articulate Instruments (υπέρηχος για έρευνα στην ομιλία)
  - Στατιστική Ανάλυση: SPSS, Minitab
  - Δημιουργία Ιστοσελίδων: HTML, CSS
-