

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Άννα Μπουκουβάλα

Ε.ΔΙ.Π

Τμήμα Φιλολογίας

Τομέας Μεσαιωνικής και Νέας Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γνωστικό αντικείμενο: Θεωρία Λογοτεχνίας

E-mail: annboukouvala@uoi.gr

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Θεωρία λογοτεχνίας, Διδακτική της Λογοτεχνίας, Ηθική κριτική στη Λογοτεχνία, Ψηφιακά αρχεία και πόροι για τη φιλοσοφία και τη λογοτεχνία, Ηθική, Φιλοσοφική ανθρωπολογία, Φιλοσοφικές προσεγγίσεις των συναισθημάτων, Διδακτική της φιλοσοφίας, Νευροεπιστήμες και φιλοσοφία.

Σπουδές

2016 Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΦ

Μεταδιδακτορική ερευνήτρια

2006 Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Φιλοσοφίας

Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φιλοσοφία (Άριστα)

Θέμα διδακτορικής διατριβής:

«Οι έννοιες του καλού και του κακού στη φιλοσοφία του Spinoza»

2003 Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Φιλοσοφίας,

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Φιλοσοφία της Επιστήμης-Αρχαία
Ελληνική Φιλοσοφία(Άριστα)**

1986 **Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Τμήμα Παιδαγωγικό

Πτυχίο (Άριστα)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους

"*Ingenium*, υποδειγματικοί λογοτεχνικοί χαρακτήρες και ατομική ταυτότητα των διαταξικών. Ξαναδιαβάζοντας τον Spinoza με αφορμή τη μελέτη του φαινομένου της κοινωνικής μη αναπαραγωγής από την Chantal Jaquet", *δια-ΛΟΓΟΣ*, 9, 2019, σς. 192-215.

"Imitation of Affects and Mirror Neurons: Exploring Empathy in Spinoza's Theory and Contemporary Neuroscience", *Philosophia. Philosophical Quarterly of Israel*, 45(3), 2017, pp. 1007–1017.

"Θάνατος, επιθυμία και μνήμη στον Spinoza", Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Πότε Πρέπει να πεθαίνουμε;», Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Φιλοσοφίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εργαστήριο Βιοηθικής Πανεπιστημίου Κρήτης, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (2017)

2020 "Spinoza: το σώμα ως θεμέλιο της ανθρώπινης κοινωνικότητας", Επιστημονικό Συμπόσιο: Το πεδίο της Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας. Αφιερωμένο στον Παναγιώτη Νούτσο, Ομότιμο καθηγητή Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας, Φιλοσοφίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (υπό έκδοση)

2020 "Μ. Σπινόζα: Επιθυμώ σημαίνει ετεροκαθορίζομαι ή είμαι ο εαυτός μου;", *Τοπικά Ιστ': Επιθυμία*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, Νήσος.(υπό έκδοση)

"Η αδυναμία του λόγου και η λειτουργία του υποδείγματος της ανθρώπινης φύσης στη φιλοσοφία του Spinoza", *Υπόμνημα στη φιλοσοφία*, Μάιος 2008, τ. 7: Αφιέρωμα στον Κλασικό Ορθολογισμό, σς. 157-196.

Chantal Jaquet, "Πώς μπορεί να κρίνει κανείς σύμφωνα με τον Bacon;", μετάφραση και σχόλια Άννα Μπουκουβάλα, *Δωδώνη*, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Φ.Π.Ψ., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ. 34, Ιωάννινα 2005-2007, σς. 155-174.

Οι έννοιες του καλού και του κακού στην ηθική φιλοσοφία του Σπινόζα, Διδακτορική διατριβή, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2006.

“Με αφετηρία τον Σωκράτη”, *Επιστημονική Ημερίδα: Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Συνιστά παράδειγμα το μάθημα της φιλοσοφίας*, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 2003, σς. 35-45.

“Μαθήματα φιλοσοφίας. Γιατί όχι και ηλεκτρονικά; Ένα παράδειγμα για τον Σωκράτη”, *Φιλολογική*, τ. 80, 2002, σς. 25-29.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια

“Σπινόζα: το σώμα ως θεμέλιο της ανθρώπινης κοινωνικότητας”, Επιστημονικό Συμπόσιο: Το πεδίο της Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας. Αφιερωμένο στον Παναγιώτη Νούτσο, Ομότιμο καθηγητή Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας, Φιλοσοφίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 5-6 Μαΐου 2017.

“Θάνατος, επιθυμία και μνήμη στον Σπινόζα”, Διεπιστημονικό Συνέδριο: Πότε Πρέπει να πεθαίνουμε;, Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Φιλοσοφίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εργαστήριο Βιοηθικής Πανεπιστημίου Κρήτης, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Ιωάννινα, 27-30 Απριλίου 2017.

“Επιχείρημα και πάθη στον δημόσιο λόγο: με αφορμή τον Αριστοτέλη”, Επιστημονική Ημερίδα: Αριστοτέλους Επίσκεψις. Όψεις ερμηνευτικής προσέγγισης, Εργαστήριο Πλατωνικών και Αριστοτελικών μελετών, Τομέας Φιλοσοφίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 15 Μαρτίου 2017.

“Imitation of affects and mirror neurons: Exploring empathy in Spinoza’s theory and contemporary neuroscience”, European Philosophical Society for the Study of Emotions, 3rd Annual Conference, Athens, June 13-15 2016.

“Πειθώ και πάθη στη φιλοσοφία του Αριστοτέλη”, Ημερίδα: Περίπατοι, Περιφερειακή Διεύθυνση Π. και Δ. Εκπαίδευσης Ηπείρου-Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής, Ιωάννινα, 30 Μαρτίου 2016.

“Τα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία κύτταρο καινοτομίας, αριστείας και δημιουργικότητας στην τοπική κοινωνία: ένας απολογισμός”, Ημερίδα: Τα Πρότυπα Πειραματικά σχολεία στη Δημόσια Εκπαίδευση. Μια αντίφαση ή μια δημιουργική σύνθεση;», ΕΛΜΕ Προτύπων, Πειραματικών Σχολείων, Θεσσαλονίκη, 6 Φεβρουαρίου 2016.

“Η αλληγορία του φωτός: από το σπήλαιο του Πλάτωνα στον αιώνα των φώτων”, Επιμορφωτικό σεμινάριο: Φως... περισσότερο φως! Διαθεματική διερεύνηση για τη διδακτική αξιοποίηση της έννοιας του φωτός, Περιφερειακή Διεύθυνση Π. και Δ. Εκπαίδευσης Ηπείρου-Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 27-28 Φεβρουαρίου 2015.

“Μ. Σπινόζα: Επιθυμώ σημαίνει ετεροκαθορίζομαι ή είμαι ο εαυτός μου;”, Τοπικά Ιστ', Εργαστήριο Πύργου Τήνου: Επιθυμία, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, Τήνος, 28 – 30 Αυγούστου 2014.

“Πλοήγηση στον Ουρανό. Στρέφουμε το βλέμμα προς τ' αστέρια”, Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Το Διάστημα στο σχολείο: Εκπαιδευτικές καινοτόμες προτάσεις εμπνευσμένες από την εξερεύνηση του διαστήματος, Περιφερειακή Διεύθυνση Π. και Δ. Εκπαίδευσης Ηπείρου-Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 7 Φεβρουαρίου 2014.

“Το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών στη λογοτεχνία: παιδαγωγικές προσεγγίσεις και ένταξη των ΤΠΕ”, Φιλολογική διημερίδα: Τα φιλολογικά μαθήματα μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Προσανατολισμός-Διδακτικές πρακτικές, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 2-3 Μαΐου 2014.

“e-διδακτική της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: εργαλεία και εφαρμογές τους”, Νεοελληνιστής: Νεοελληνική Φιλολογία και Ψηφιακές Τεχνολογίες, Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 14 Μαΐου 2013

“Διδακτικές προτάσεις φιλολογικών μαθημάτων με ΤΠΕ και διαδραστικό πίνακα”, Ημερίδα Συνδέσμου Φιλολόγων Ν. Τρικάλων, Τρίκαλα, 10 Δεκεμβρίου 2010.

“Η διδασκαλία της φιλοσοφίας με χρήση υπολογιστή. Το παράδειγμα του Σωκράτη”, Ημερίδα της Π.Ε.Φ. αφιερωμένη στο Σωκράτη, Αθήνα, Ιούνιος 2002.

“Με αφετηρία τον Σωκράτη. Η οργάνωση ενός μεταπτυχιακού μαθήματος φιλοσοφίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Ηλεκτρονικό παράδειγμα”, Επιστημονικό Συμπόσιο: Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το παράδειγμα της διδασκαλίας των μαθημάτων της φιλοσοφίας και της στατιστικής, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Τομέας Στατιστικής Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων. Ιωάννινα, Μάιος 2002.

Άλλη ερευνητική δραστηριότητα

2017-2018 Εμπλουτισμός με μεταδεδομένα του ψηφιοποιημένου αρχείου του λογοτεχνικού περιοδικού «Ενδοχώρα» στο πλαίσιο της μεταδιδακτορικής μου έρευνας.

2008-2010 Εργαστήριο Τεκμηρίωσης και Μελέτης της Ιστορίας των Κοινωνικών και Πολιτικών Ιδεών, Τομέας Φιλοσοφίας, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ερευνητική εργασία, αποδελτίωση αρχειακού υλικού.

Ανάπτυξη υλικού συμβατού με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

“Η λογοτεχνία στην εκπαίδευση: αξιοποίηση ψηφιακού υλικού και εφαρμογών”, στο εκπαιδευτικό υλικό του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος

Νεοελληνική Λογοτεχνία και Ψηφιακές Τεχνολογίες, Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Π. Ιωαννίνων & Εργαστήριο Ν.Ε. Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2015 (σε ψηφιακή μορφή).

Το υλικό καλύπτει 2 εβδομάδες εκπαίδευσης από τους 4 μήνες που διαρκεί το πρόγραμμα στο σύνολό του και περιλαμβάνει θεωρητικό μέρος και πρακτικές ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2020 Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΦ, Φιλοσοφική σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Προπτυχιακό μάθημα «Διδακτική της Λογοτεχνίας». Χειμερινό εξάμηνο 2020.
Προσφερόμενο ως Παιδαγωγική κατάρτιση στο VII εξάμηνο

Προπτυχιακό μάθημα «Φιλοσοφία και λογοτεχνία». Χειμερινό εξάμηνο 2020
Προσφερόμενο ως ΕΥ στο VII εξάμηνο.

2019 Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΦ, Φιλοσοφική σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Προπτυχιακό μάθημα «Διδακτική της Λογοτεχνίας». Εαρινό εξάμηνο 2019.
Προσφερόμενο ως ΕΥ στο VII εξάμηνο ΜΝΕΦ και στο IV εξάμηνο ΦΠΨ.

2018 Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΦ, Φιλοσοφική σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Προπτυχιακό μάθημα «Διδακτική της Λογοτεχνίας». Εαρινό εξάμηνο 2018.
Προσφερόμενο ως ΕΥ στο VII εξάμηνο ΜΝΕΦ και στο IV εξάμηνο ΦΠΨ.

2017 Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΦ, Φιλοσοφική σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Φροντιστηριακή πρακτική άσκηση ψηφιακής επεξεργασίας του λογοτεχνικού περιοδικού
Ενδοχώρα, στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Λογοτεχνική κριτική και
Ιδεολογία στη μεταπολεμική περίοδο», Χειμερινό εξάμηνο, διδάσκων: Γ. Παπαθεοδώρου.

2017 Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΦ, Φιλοσοφική σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μεταπτυχιακό σεμινάριο: Ζητήματα διδακτικής της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας με
δημιουργική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας.

2008-2010 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Φιλοσοφία-Φιλοσοφία των
επιστημών», Τομέας Φιλοσοφίας, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μεταπτυχιακό μάθημα «Ερευνητική Μεθοδολογία». Συμβολή στην οργάνωση και τη
διεκπεραίωση του μαθήματος: Αξιοποίηση ψηφιακών πόρων για αποδελτίωση και
οργάνωση του ερευνητικού υλικού.

2010-11 ΠΕΚ Ιωαννίνων
Α' και Β' φάση της Εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.

Θεωρητική εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες και Δειγματικές διδασκαλίες με τη χρήση ΤΠΕ και Διαδραστικών Πινάκων (8 ώρες).

2009 ΠΕΚ Ιωαννίνων

Β' και Γ' φάση της Εισαγωγική Επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών
Δειγματικές διδασκαλίες με τη χρήση ΤΠΕ (4 ώρες).

2008 Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου στο θέμα Σύγχρονες Θεωρήσεις και σύγχρονες προσεγγίσεις των ΤΠΕ (10 ώρες).

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

1997-2019 Μόνιμος εκπαιδευτικός στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Καθηγήτρια κλάδου ΠΕ02-Φιλολόγων. Από το 2007-2019 στο Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων.

ΑΛΛΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1992–1997 Program, Apple Computer Authorized Education Reseller. Area Manager (Ιωάννινα). Εκπαίδευση και υποστήριξη εκπαιδευτικού λογισμικού. Ανάπτυξη εφαρμογών για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Επιμόρφωση μεγάλης διάρκειας και πιστοποίηση ως επιμορφώτρια ανοιχτών και εξ αποστάσεως προγραμμάτων δια βίου μάθησης

2011 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης. Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' (200 ώρες)

Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια Β' για τον κλάδο ΠΕ02, για το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

2007-2008 Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης Ηπείρου.

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου (350 ώρες)

Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου για την Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΠΕ02 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία.

Εργασιακή εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επιμόρφωση

2017 Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Επιπέδου Β1 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία ως Επιμορφώτρια Β' (36 ώρες). Το πρόγραμμα είναι

δομημένο περιλαμβάνει δια ζώσης εκπαίδευση και εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη και αξιολόγηση εργασιών.

- 2012 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ως Επιμορφώτρια Β' στον κλάδο ΠΕ02 (68 ώρες). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δια ζώσης εκπαίδευση και εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη και αξιολόγηση εργασιών.
- 2012 Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ02 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία (24 ώρες). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δια ζώσης εκπαίδευση και εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη και αξιολόγηση εργασιών.
- 2010-1 Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ02 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία (66 ώρες). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δια ζώσης εκπαίδευση και εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη και αξιολόγηση εργασιών.
- 2010 Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ02 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία (54 ώρες). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δια ζώσης εκπαίδευση και εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη και αξιολόγηση εργασιών
- 2008 Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ02 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία (152 ώρες (76+76)). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δια ζώσης εκπαίδευση και εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη και αξιολόγηση εργασιών.

Συμμετοχή σε Επιστημονικές, Οργανωτικές ή Διοικητικές επιτροπές

Μέλος της ομάδας εμπειρογνομόνων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την αναμόρφωση ή/και εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών και τυχόν συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού για το Λύκειο στο αντικείμενα της Φιλοσοφίας (2018)

Μέλος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠΕΣ) του Πρότυπου Γυμνασίου Ζωσιμαίας Σχολής (2016-2018)

Μέλος της European Philosophical Society for the Study of Emotions.

Συντονίστρια της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής των Δράσεων Περίπατοι, αφιερωμένων στο Έτος Αριστοτέλη, Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων (2016)

Αιρετό μέλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στο δ.δ. Κρυφοβού του Δήμου Αγ. Δημητρίου Ν. Ιωαννίνων και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Λαογραφικού Μουσείου Κρυφοβού για την τετραετία 1988-2002.

Γλώσσες

Γαλλικά: Diplôme d' Études Supérieures

Αγγλικά: Certificate of Proficiency
