



## Γενική εικόνα τμήματος

**Απογραφική Περίοδος**

2019 - 2020

**Τμήμα**

148 - ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

**Εξάμηνο**

Εαρινό

| Απογραφικό         | Ερώτηση   | Δείγμα * | ΜΟ  | Περιγραφή ΜΟ              |
|--------------------|---|----------|-----|---------------------------|
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;   | 160      | 4.7 | 81-100%                   |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;   | 153      | 1.9 | 3-4                       |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.  | 168      | 4.4 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.  | 168      | 4.5 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.   | 158      | 4.4 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν. | 145      | 2.9 | Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.  | 150      | 4.0 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.                               | 157      | 4.2 | Μάλλον συμφωνώ            |

|                    |   |     |     |                           |
|--------------------|---|-----|-----|---------------------------|
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.   | 169 | 4.5 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.  | 166 | 3.9 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.   | 169 | 4.3 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.  | 167 | 4.6 | Συμφωνώ                   |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).   | 40  | 2.6 | Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.   | 168 | 4.4 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.  | 168 | 4.3 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.   | 167 | 4.5 | Συμφωνώ                   |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.  | 162 | 4.3 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.   | 34  | 3.9 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.    | 32  | 3.3 | Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.   | 34  | 3.6 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης. | 34  | 3.5 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.   | 32  | 3.9 | Μάλλον συμφωνώ            |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.  | 164 | 2.9 | Ούτε λίγο ούτε πολύ       |

|                    |  |     |     |                     |
|--------------------|--|-----|-----|---------------------|
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της .   | 163 | 2.9 | Ούτε λίγο ούτε πολύ |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.   | 162 | 3.0 | Ούτε λίγο ούτε πολύ |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).   | 147 | 2.0 | Λίγο                |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν   | 166 | 4.3 | Αρκετά              |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.  | 162 | 3.8 | Αρκετά              |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.  | 134 | 2.3 | Λίγο                |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.   | 157 | 3.5 | Αρκετά              |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).  | 159 | 3.6 | Αρκετά              |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 33. Με την εξ αποστάσεως διδασκαλία νιώθω ότι είχα καλύτερη επαφή με το μάθημα (ευχερέστερη παρακολούθηση, μεγαλύτερη συγκέντρωση, ευκολότερη κατανόηση και αφομοίωση της νέας γνώσης) και έχω προσεγγίσει καλύτερα την επίτευξη των μαθησιακών του στόχων και την προετοιμασία μου για τις εξετάσεις, απ' ότι εάν γινόταν το μάθημα στην αίθουσα. | 163 | 2.2 | Μάλλον διαφωνώ      |
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ | 34. Με την εξ αποστάσεως διδασκαλία θεωρώ ότι η αποξένωσή μου από το Πανεπιστημιακό περιβάλλον (η ατμόσφαιρα της αίθουσας διδασκαλίας, η επαφή μου με τους συναδέλφους και τον Καθηγητή μου) λειτούργησε αρνητικά στην ευκολία να αφομοιώσω τις γνώσεις του μαθήματος.   | 156 | 3.7 | Μάλλον συμφωνώ      |

|   |   |                           |     |                           |
|---|---|---------------------------|-----|---------------------------|
| Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ  | 35. Οι ελλείψεις (πχ. πάντα διαθέσιμος Η/Υ ή tablet, ύπαρξη οικιακής σύνδεσης στο διαδίκτυο) ή/και τα τεχνικά προβλήματα (πχ. συχνές διακοπές της σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης) που παρουσιάστηκαν, δεν μου επέτρεψαν να παρακολουθήσω, να κατανοήσω και να αφομοιώσω τη νέα γνώση με την ίδια ευκολία, απ' ότι εάν γινόταν το μάθημα στην αίθουσα. | 156                       | 3.1 | Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ |
| <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="45"/> αντικείμενα ανα σελίδα |   | 1 - 34 από 34 αντικείμενα |     |                           |

Σημειώσεις:

\* Δείγμα: Συνολικός αριθμός απαντήσεων