

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

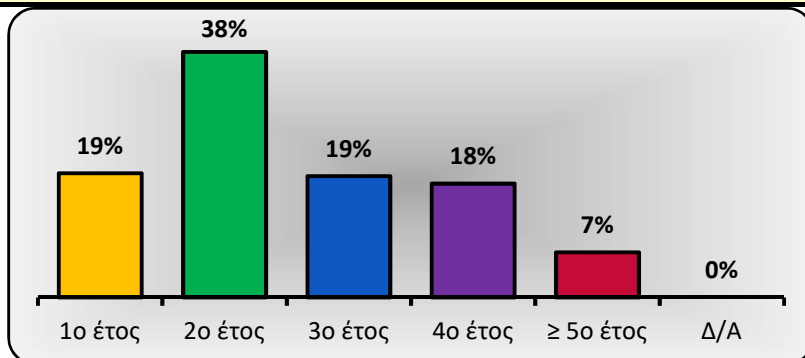
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1125

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

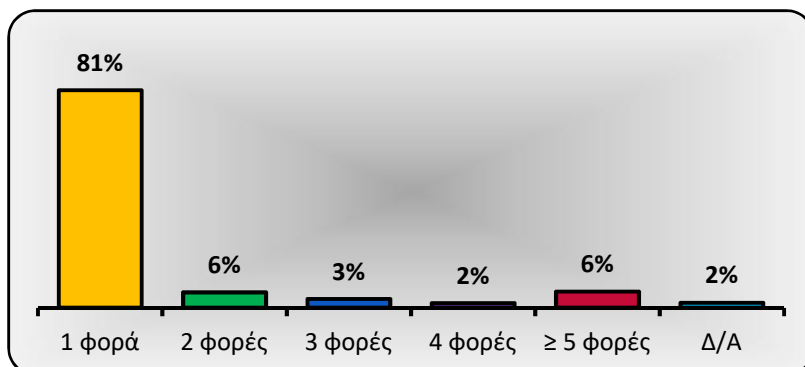
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	215	19%
2ο έτος	425	38%
3ο έτος	210	19%
4ο έτος	197	18%
≥ 5ο έτος	78	7%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1125	



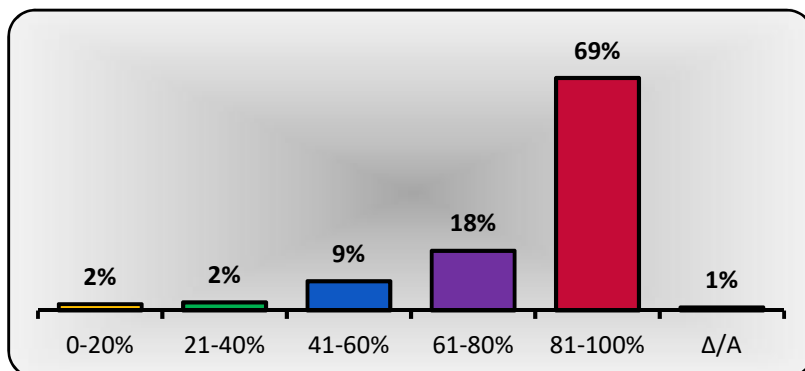
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	914	81%
2 φορές	65	6%
3 φορές	37	3%
4 φορές	20	2%
≥ 5 φορές	68	6%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	1125	



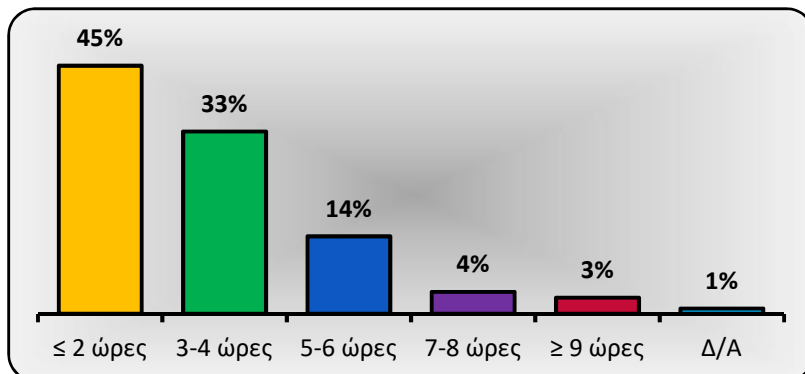
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	21	2%
21-40%	27	2%
41-60%	97	9%
61-80%	198	18%
81-100%	772	69%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1125	



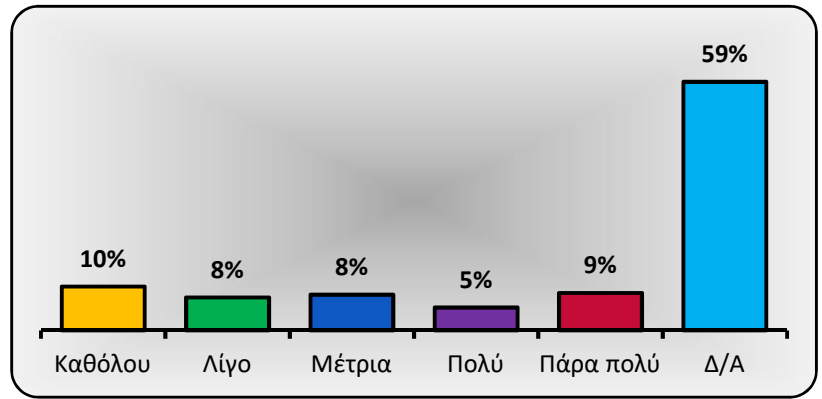
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	506	45%
3-4 ώρες	372	33%
5-6 ώρες	158	14%
7-8 ώρες	45	4%
≥ 9 ώρες	33	3%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1125	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

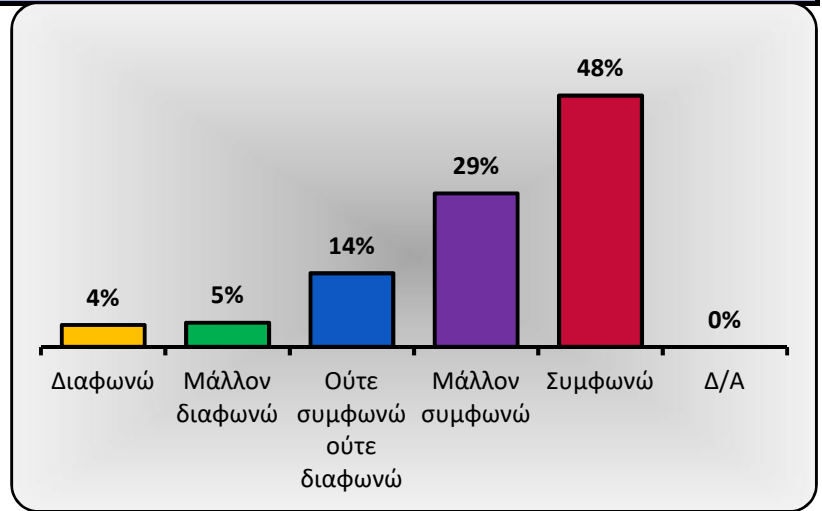
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	117	10%
Λίγο	88	8%
Μέτρια	95	8%
Πολύ	61	5%
Πάρα πολύ	100	9%
Δ/Α	664	59%
Σύνολο	1125	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

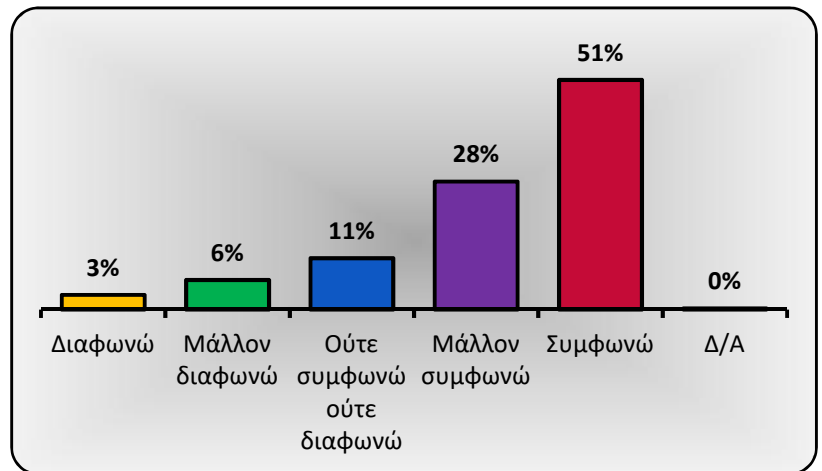
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	47	4%
Μάλλον διαφωνώ	52	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	158	14%
Μάλλον συμφωνώ	329	29%
Συμφωνώ	539	48%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1125	



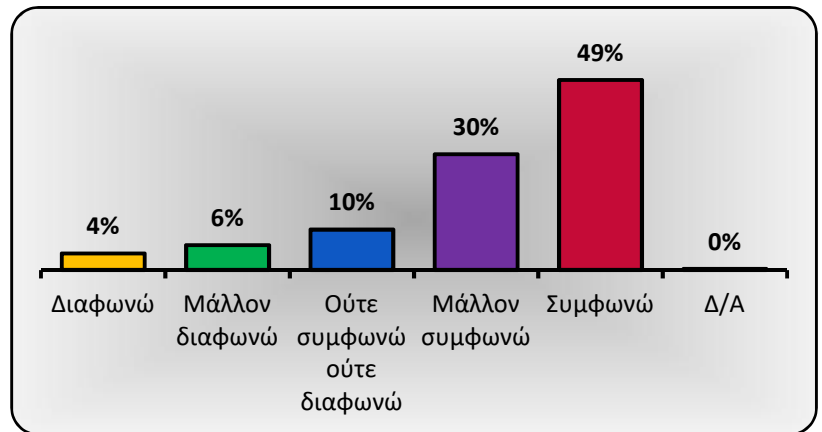
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	36	3%
Μάλλον διαφωνώ	73	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	127	11%
Μάλλον συμφωνώ	317	28%
Συμφωνώ	569	51%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1125	



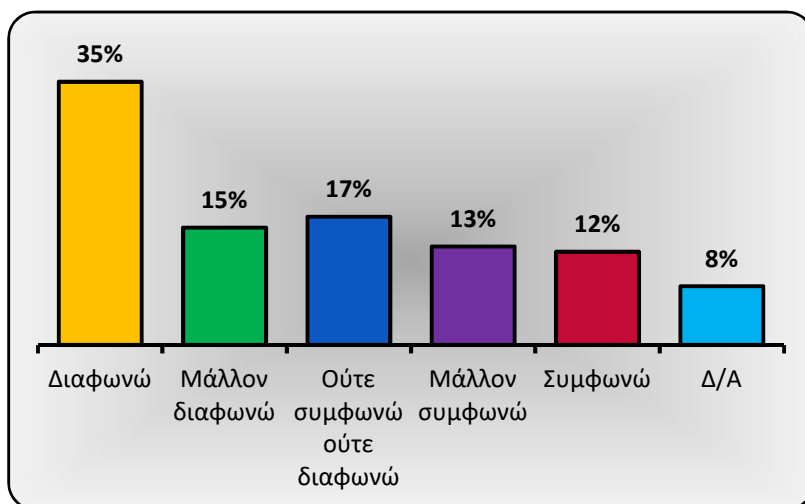
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	4%
Μάλλον διαφωνώ	72	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	117	10%
Μάλλον συμφωνώ	335	30%
Συμφωνώ	550	49%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1125	



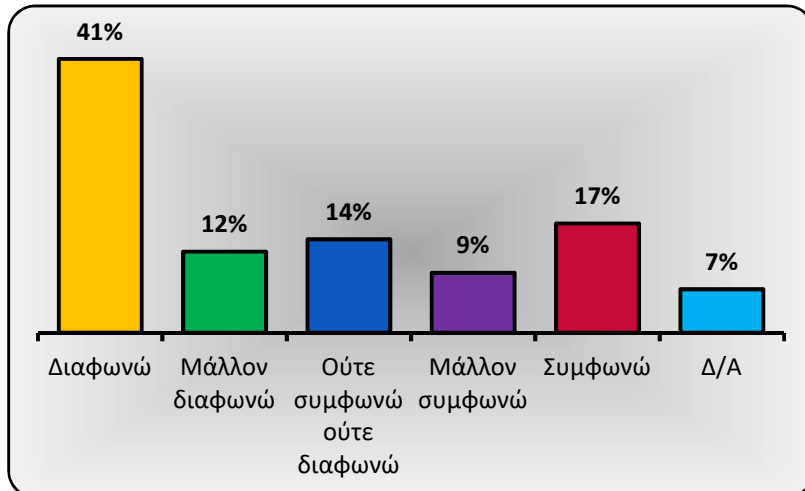
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	390	35%
Μάλλον διαφωνώ	174	15%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	190	17%
Μάλλον συμφωνώ	146	13%
Συμφωνώ	138	12%
Δ/Α	87	8%
Σύνολο	1125	



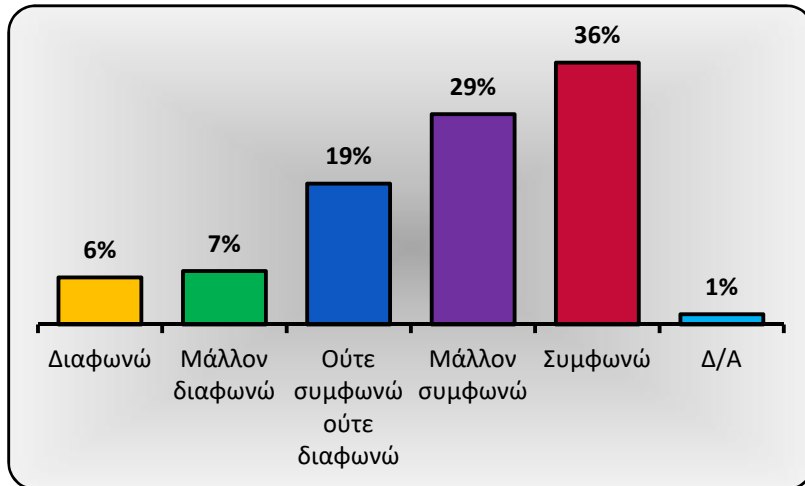
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	466	41%
Μάλλον διαφωνώ	138	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	159	14%
Μάλλον συμφωνώ	102	9%
Συμφωνώ	186	17%
Δ/Α	74	7%
Σύνολο	1125	



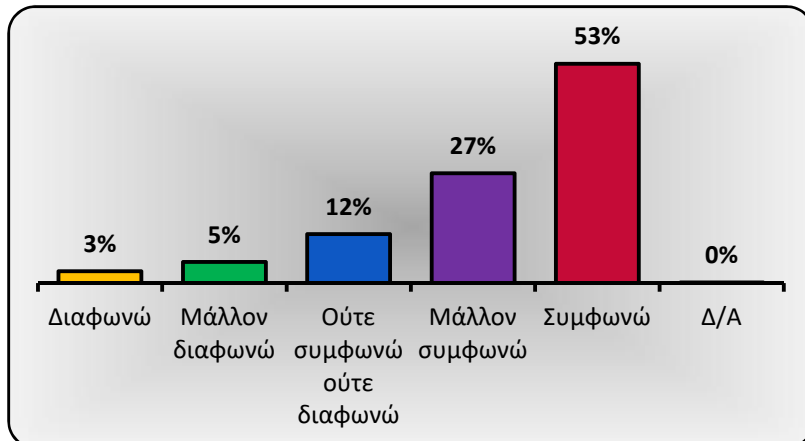
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	73	6%
Μάλλον διαφωνώ	83	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	219	19%
Μάλλον συμφωνώ	327	29%
Συμφωνώ	407	36%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1125	



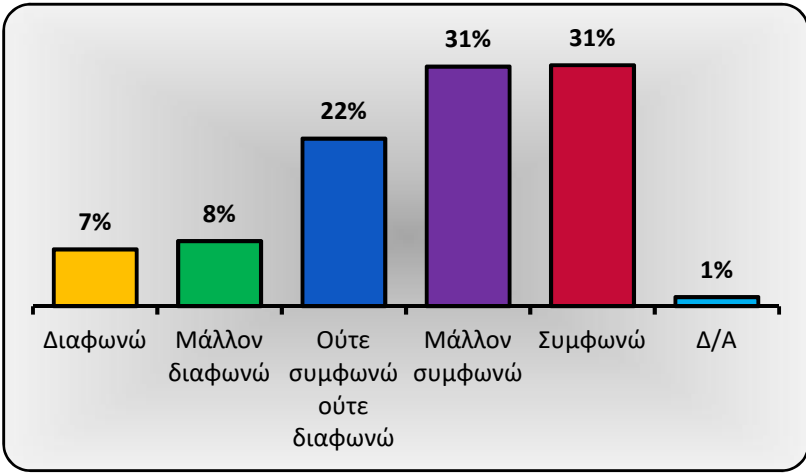
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	3%
Μάλλον διαφωνώ	58	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	134	12%
Μάλλον συμφωνώ	300	27%
Συμφωνώ	599	53%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1125	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

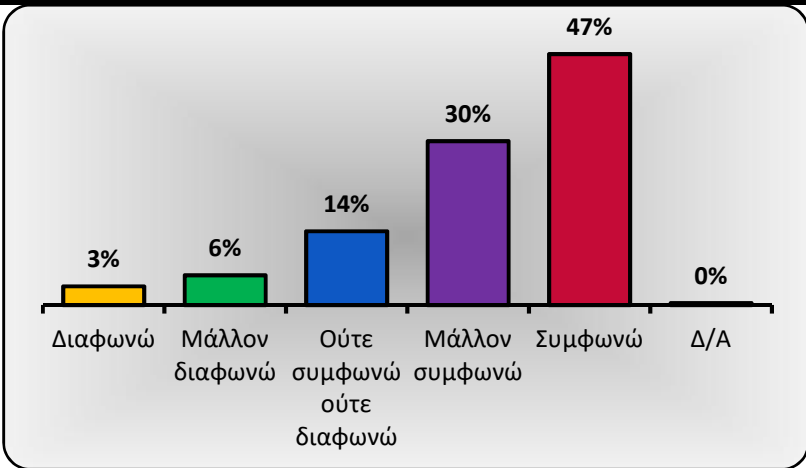
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	82	7%
Μάλλον διαφωνώ	94	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	242	22%
Μάλλον συμφωνώ	346	31%
Συμφωνώ	348	31%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1125	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

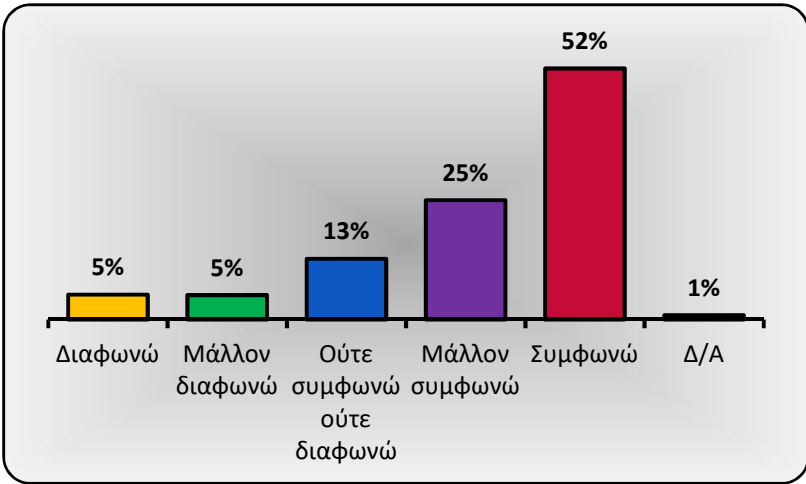
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3%
Μάλλον διαφωνώ	62	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	154	14%
Μάλλον συμφωνώ	342	30%
Συμφωνώ	524	47%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1125	



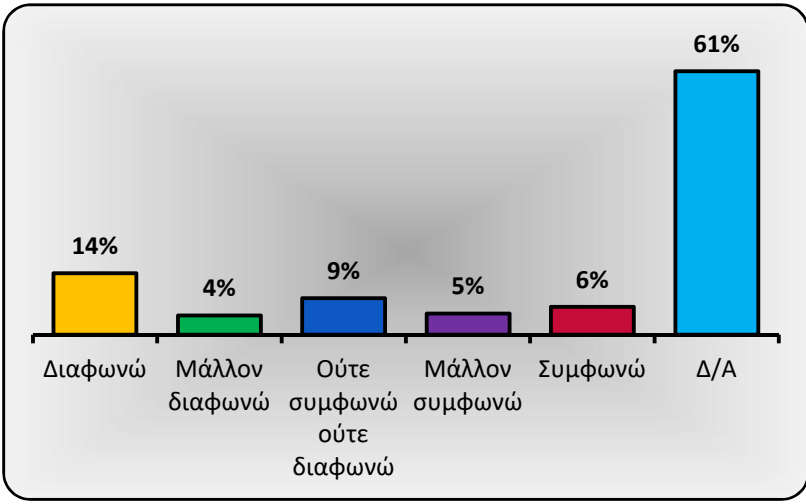
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	58	5%
Μάλλον διαφωνώ	57	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	141	13%
Μάλλον συμφωνώ	277	25%
Συμφωνώ	582	52%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1125	



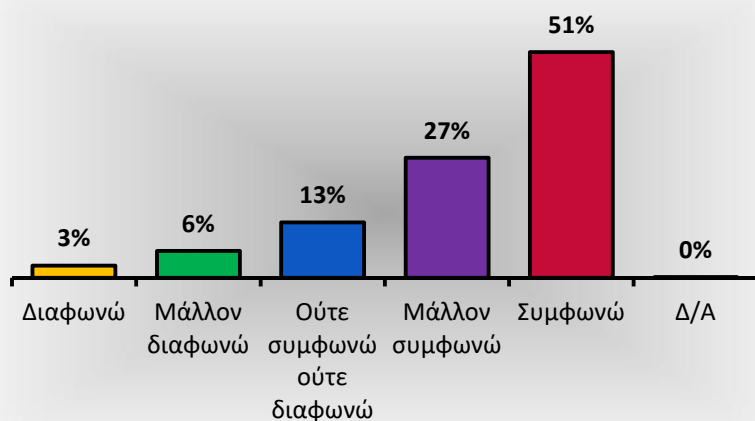
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	161	14%
Μάλλον διαφωνώ	50	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	96	9%
Μάλλον συμφωνώ	55	5%
Συμφωνώ	73	6%
Δ/Α	690	61%
Σύνολο	1125	



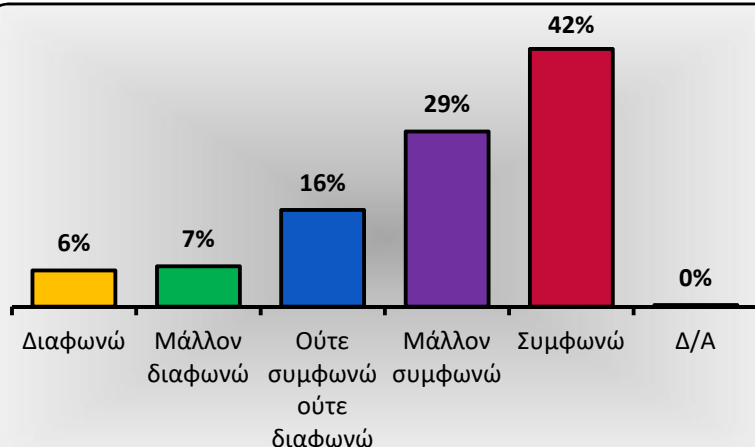
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	3%
Μάλλον διαφωνώ	69	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	141	13%
Μάλλον συμφωνώ	306	27%
Συμφωνώ	576	51%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1125	



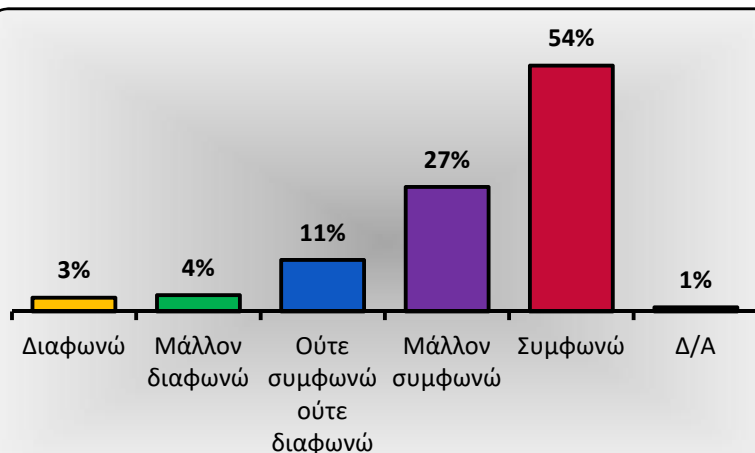
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	67	6%
Μάλλον διαφωνώ	75	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	179	16%
Μάλλον συμφωνώ	324	29%
Συμφωνώ	477	42%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1125	



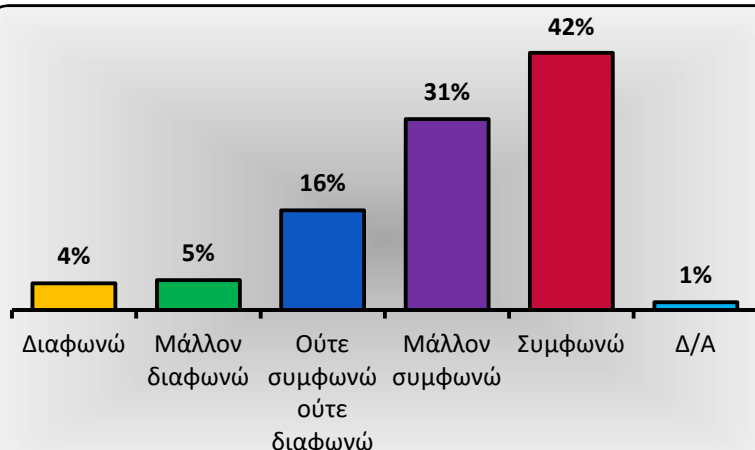
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	3%
Μάλλον διαφωνώ	40	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	127	11%
Μάλλον συμφωνώ	307	27%
Συμφωνώ	607	54%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1125	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

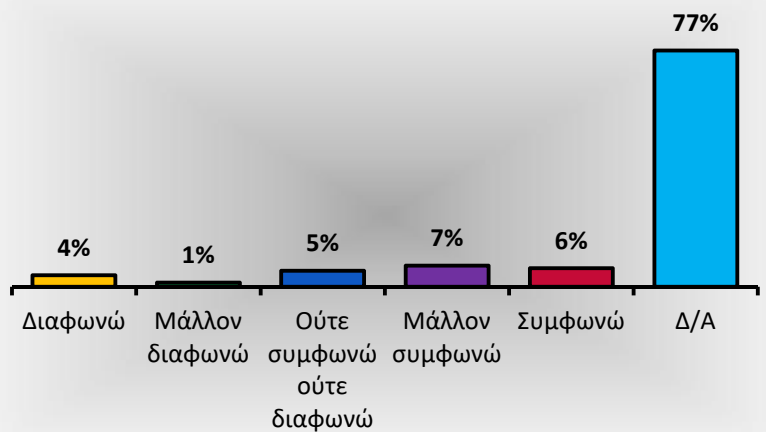
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	49	4%
Μάλλον διαφωνώ	55	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	183	16%
Μάλλον συμφωνώ	351	31%
Συμφωνώ	473	42%
Δ/Α	14	1%
Σύνολο	1125	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

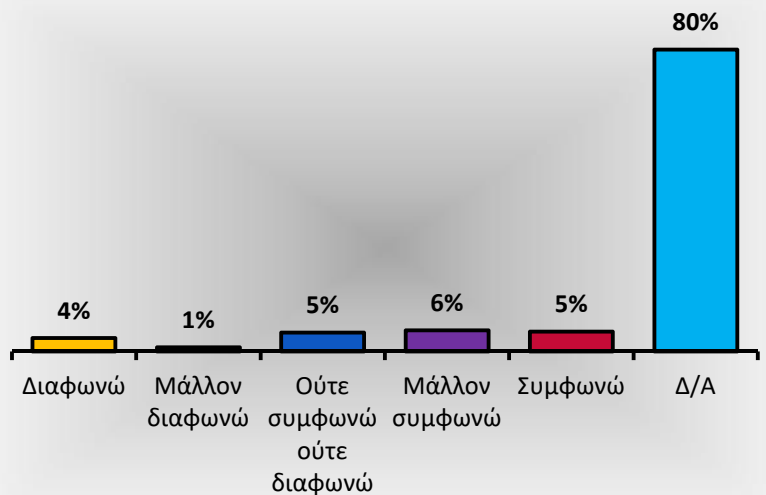
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	4%
Μάλλον διαφωνώ	15	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	59	5%
Μάλλον συμφωνώ	77	7%
Συμφωνώ	68	6%
Δ/Α	864	77%
Σύνολο	1125	



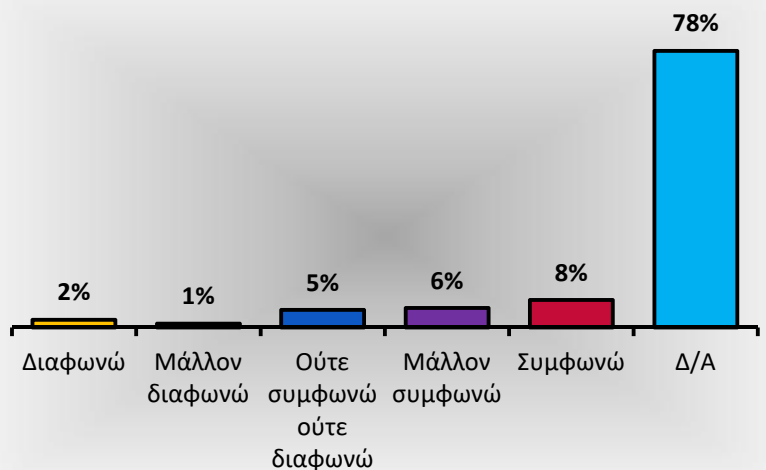
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	4%
Μάλλον διαφωνώ	12	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	56	5%
Μάλλον συμφωνώ	63	6%
Συμφωνώ	59	5%
Δ/Α	895	80%
Σύνολο	1125	



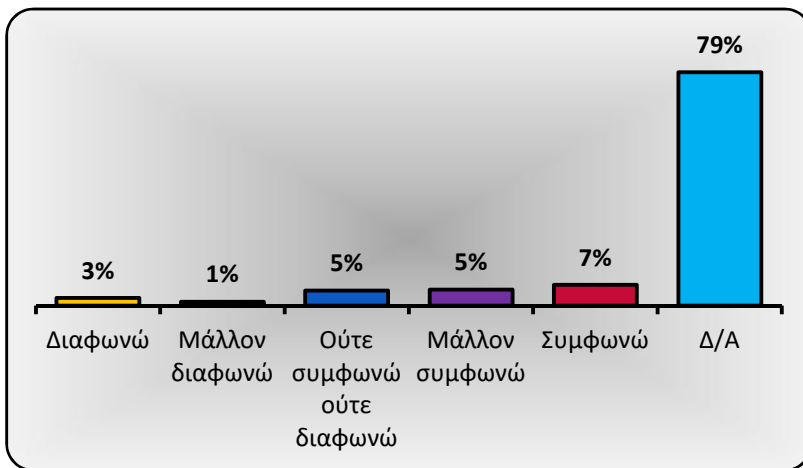
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	2%
Μάλλον διαφωνώ	12	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	56	5%
Μάλλον συμφωνώ	62	6%
Συμφωνώ	88	8%
Δ/Α	882	78%
Σύνολο	1125	



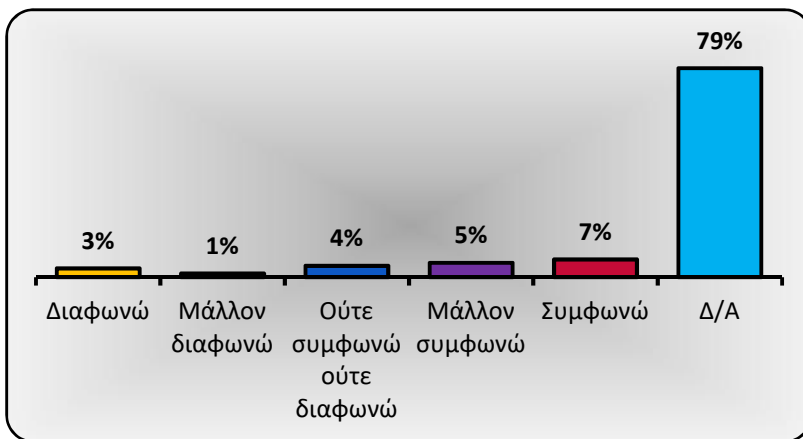
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	29	3%
Μάλλον διαφωνώ	15	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	57	5%
Μάλλον συμφωνώ	61	5%
Συμφωνώ	79	7%
Δ/Α	884	79%
Σύνολο	1125	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

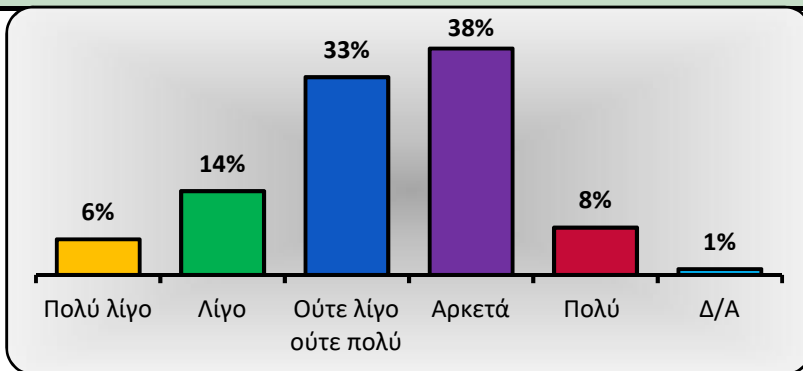
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	3%
Μάλλον διαφωνώ	15	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	48	4%
Μάλλον συμφωνώ	61	5%
Συμφωνώ	75	7%
Δ/Α	889	79%
Σύνολο	1125	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

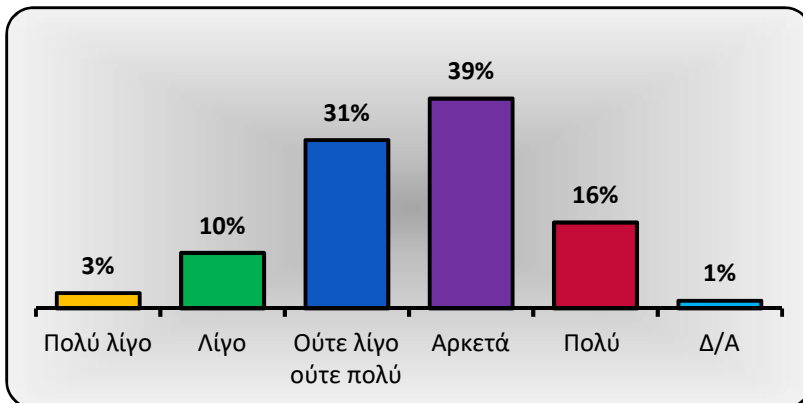
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	67	6%
Λίγο	158	14%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	373	33%
Αρκετά	427	38%
Πολύ	89	8%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1125	

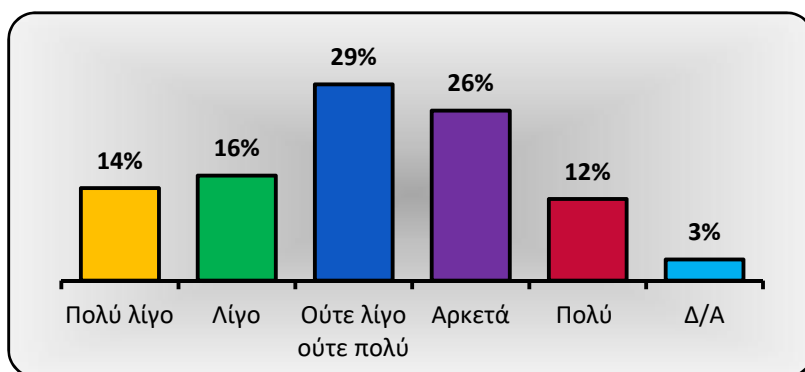


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

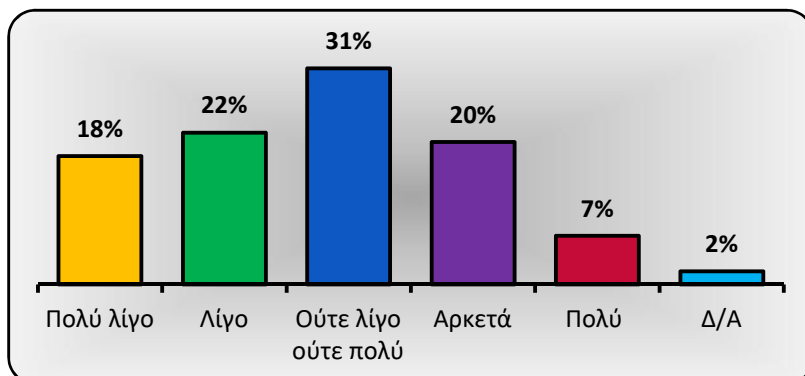
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	32	3%
Λίγο	115	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	349	31%
Αρκετά	435	39%
Πολύ	178	16%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1125	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	156	14%	
Λίγο	177	16%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	331	29%	
Αρκετά	287	26%	
Πολύ	138	12%	
Δ/Α	36	3%	
Σύνολο	1125		

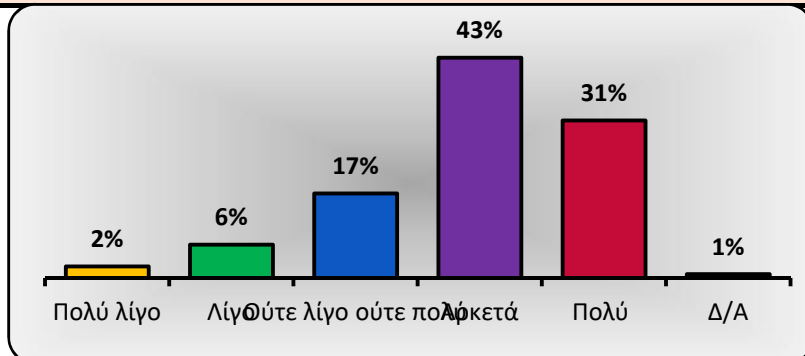


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	206	18%	
Λίγο	244	22%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	347	31%	
Αρκετά	229	20%	
Πολύ	78	7%	
Δ/Α	21	2%	
Σύνολο	1125		

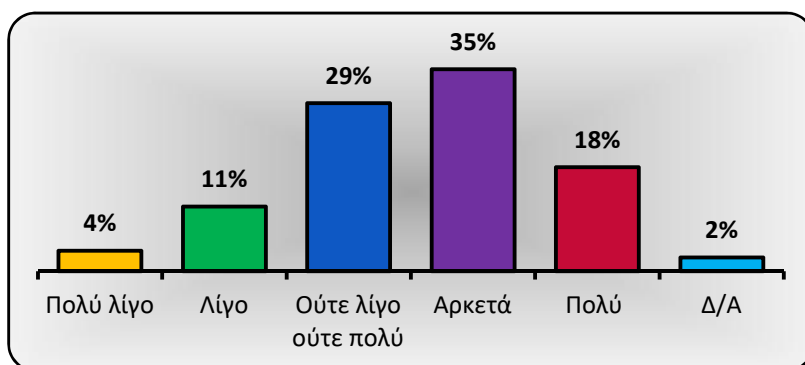


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

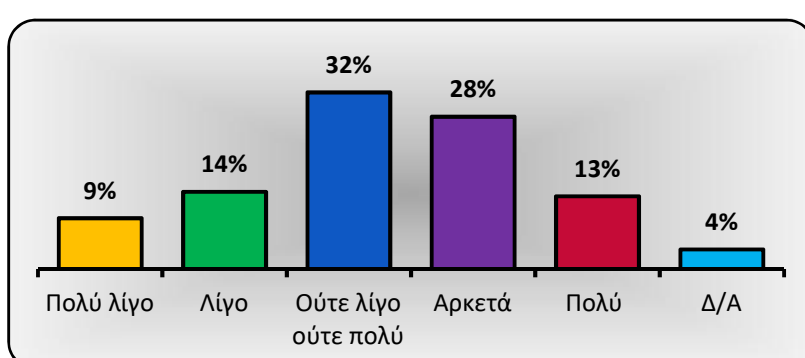
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	25	2%	
Λίγο	73	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	186	17%	
Αρκετά	486	43%	
Πολύ	347	31%	
Δ/Α	8	1%	
Σύνολο	1125		



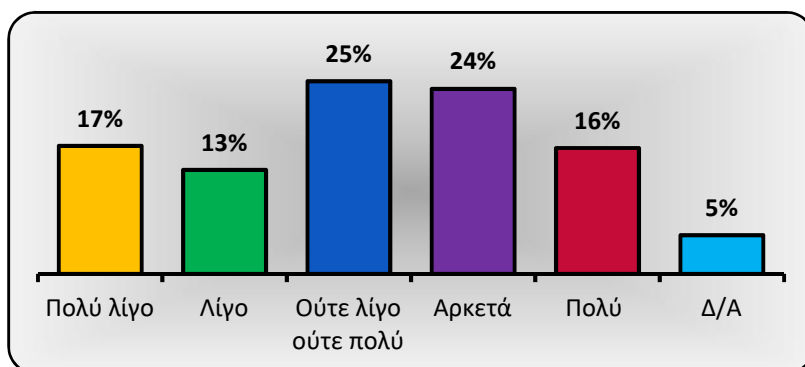
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	40	4%	
Λίγο	127	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	330	29%	
Αρκετά	397	35%	
Πολύ	204	18%	
Δ/Α	27	2%	
Σύνολο	1125		



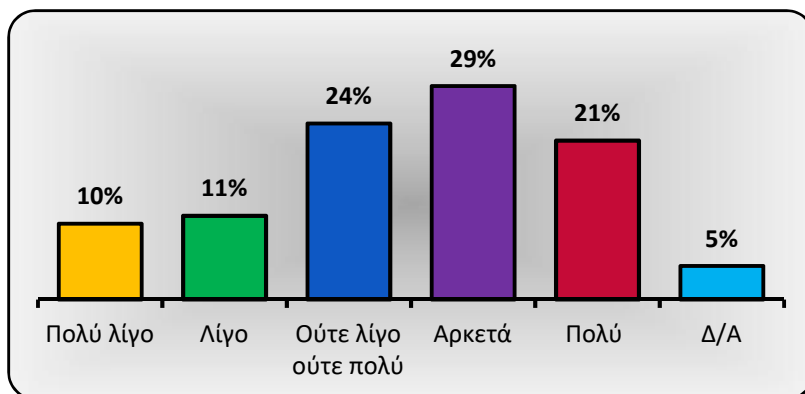
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	104	9%	
Λίγο	158	14%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	362	32%	
Αρκετά	312	28%	
Πολύ	149	13%	
Δ/Α	40	4%	
Σύνολο	1125		



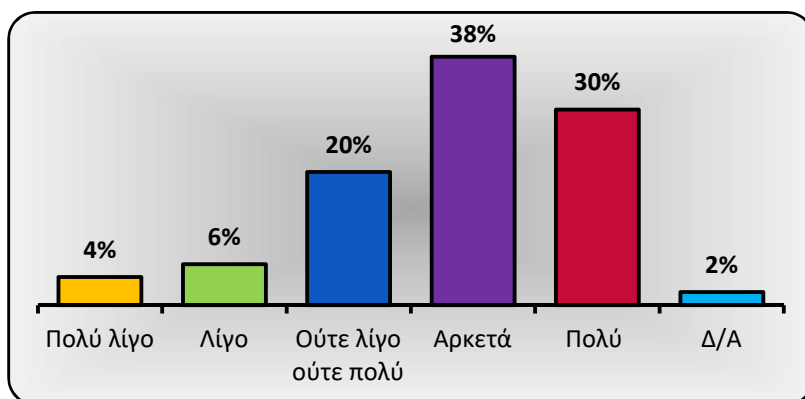
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	186	17%	
Λίγο	151	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	280	25%	
Αρκετά	269	24%	
Πολύ	183	16%	
Δ/Α	56	5%	
Σύνολο	1125		



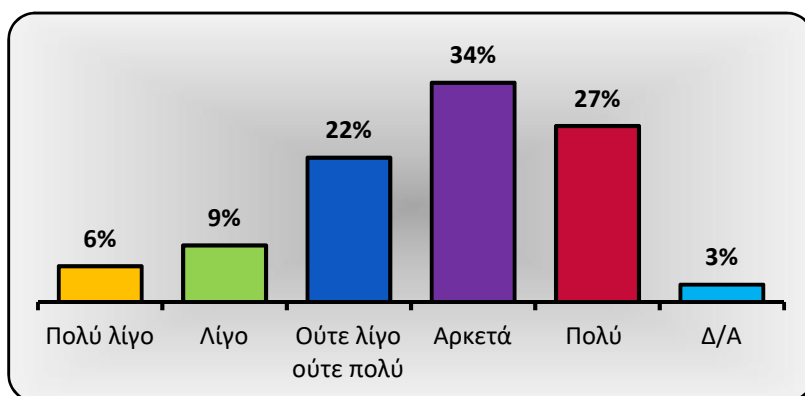
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	115	10%	
Λίγο	127	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	267	24%	
Αρκετά	324	29%	
Πολύ	241	21%	
Δ/Α	51	5%	
Σύνολο	1125		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	48	4%	
Λίγο	70	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	227	20%	
Αρκετά	424	38%	
Πολύ	334	30%	
Δ/Α	22	2%	
Σύνολο	1125		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	62	6%	
Λίγο	98	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	250	22%	
Αρκετά	380	34%	
Πολύ	305	27%	
Δ/Α	30	3%	
Σύνολο	1125		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1125

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1125	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 2ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1104	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1115	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1114	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	461	2,9	1

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1125	4,1	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1122	4,2	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1122	4,1	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1038	2,5	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1051	2,4	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1109	3,8	5
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1123	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1112	3,7	5
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1121	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1115	4,1	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	435	2,6	1
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1123	4,2	5
	B18 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1122	4,0	5
	B19	1115	4,3	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1111	4,0	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	261	3,4	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	230	3,4	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	243	3,7	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	241	3,6	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	236	3,5	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,5	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1114	3,3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1109	3,6	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1089	3,1	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1104	2,8	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,2	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1117	3,9	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1098	3,5	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1085	3,2	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1069	3,1	3
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1074	3,4	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1103	3,8	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1095	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,5	4	