

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

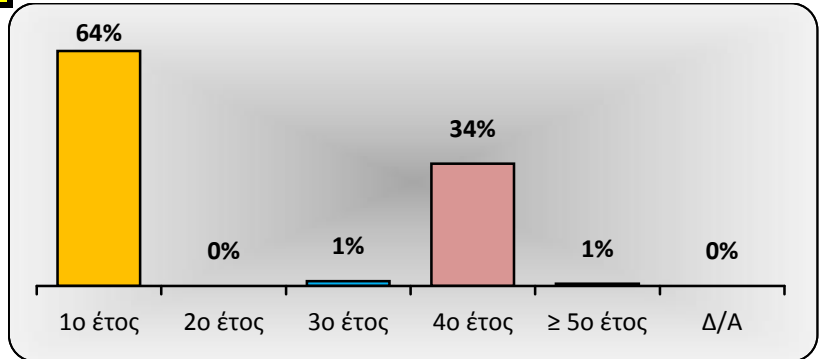
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 152

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

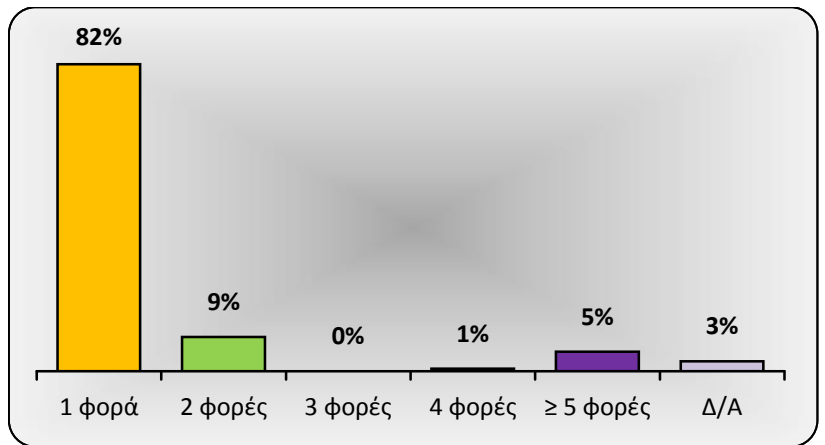
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	98	64%
2ο έτος	0	0%
3ο έτος	2	1%
4ο έτος	51	34%
≥ 5ο έτος	1	1%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	152	



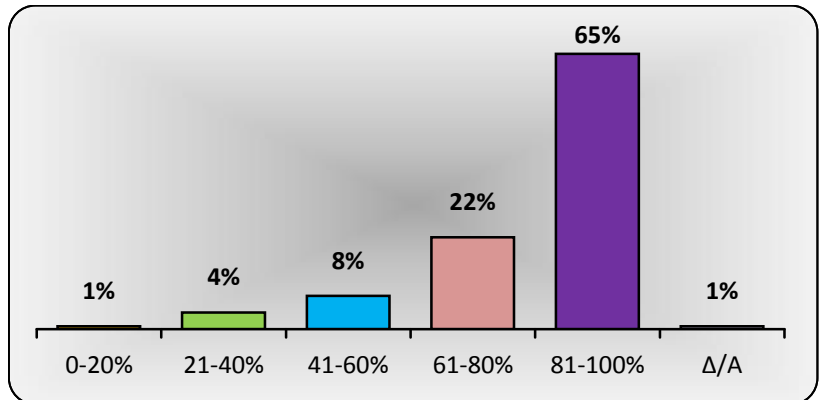
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	125	82%
2 φορές	14	9%
3 φορές	0	0%
4 φορές	1	1%
≥ 5 φορές	8	5%
Δ/Α	4	3%
Σύνολο	152	



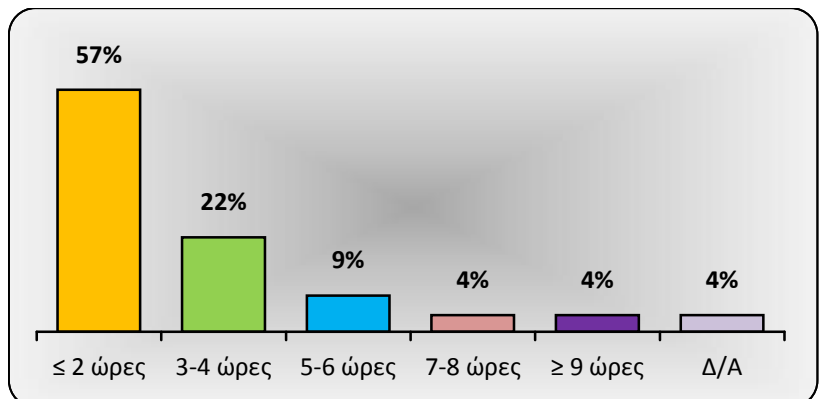
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	1	1%
21-40%	6	4%
41-60%	12	8%
61-80%	33	22%
81-100%	99	65%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	152	



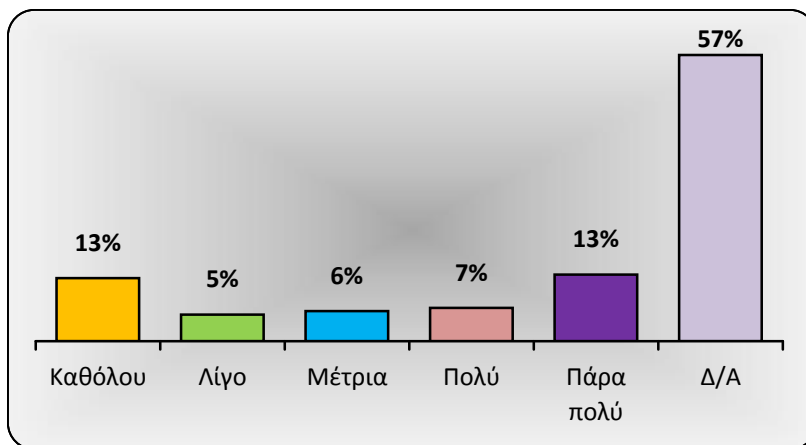
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	87	57%
3-4 ώρες	34	22%
5-6 ώρες	13	9%
7-8 ώρες	6	4%
≥ 9 ώρες	6	4%
Δ/Α	6	4%
Σύνολο	152	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	13%
Λίγο	8	5%
Μέτρια	9	6%
Πολύ	10	7%
Πάρα πολύ	20	13%
Δ/Α	86	57%
Σύνολο	152	



B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Σύνολο

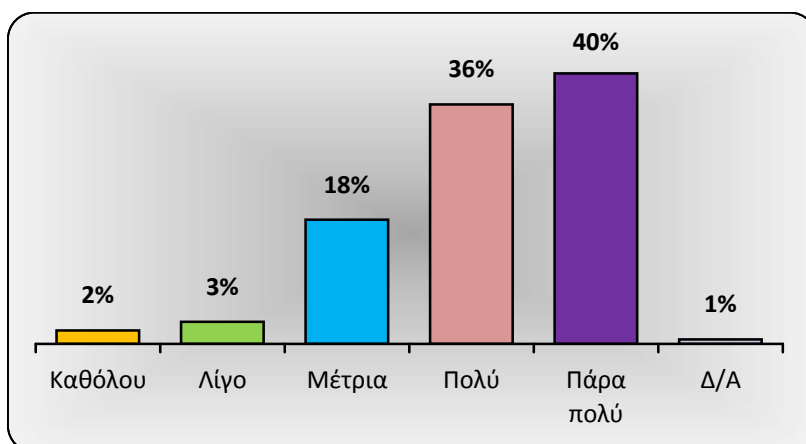
Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 152

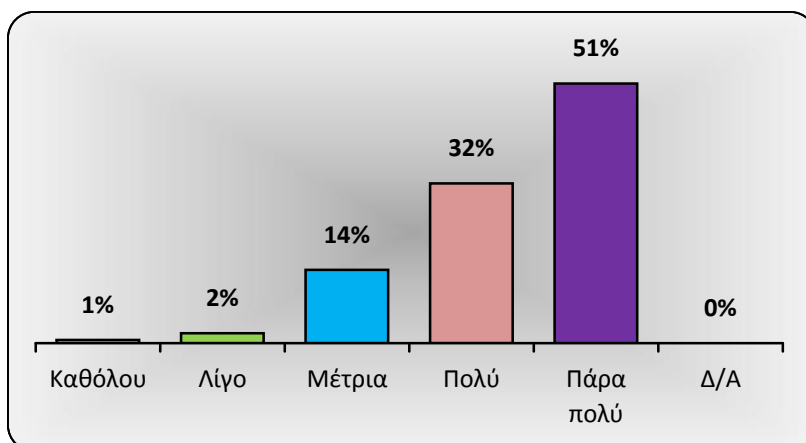
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	28	18%
Πολύ	54	36%
Πάρα πολύ	61	40%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	152	



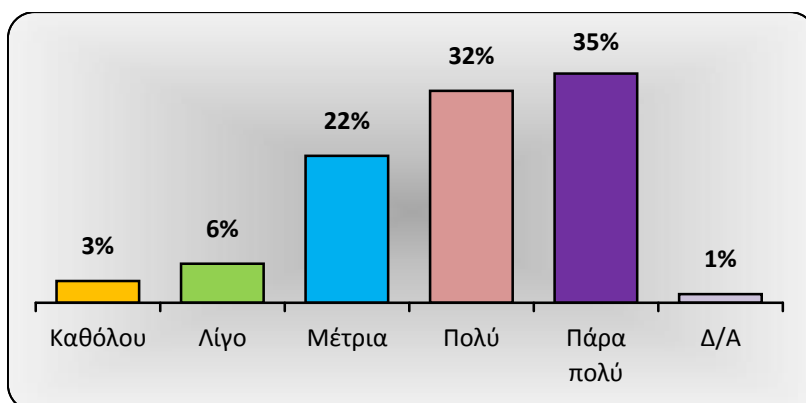
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	3	2%
Μέτρια	22	14%
Πολύ	48	32%
Πάρα πολύ	78	51%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	152	



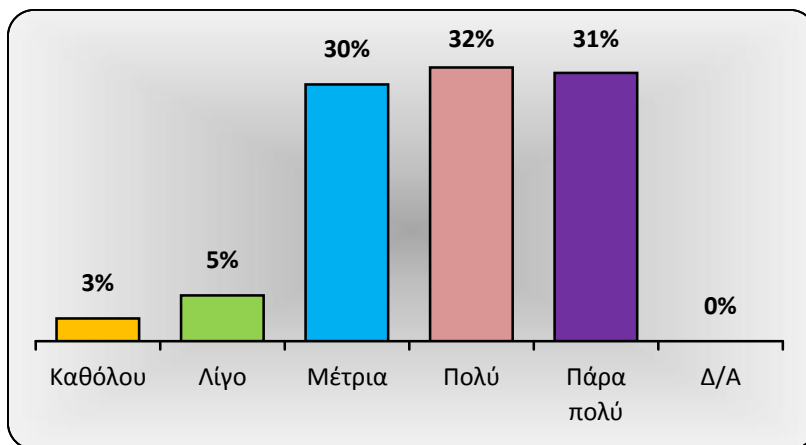
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	3%
Λίγο	9	6%
Μέτρια	34	22%
Πολύ	49	32%
Πάρα πολύ	53	35%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	152	



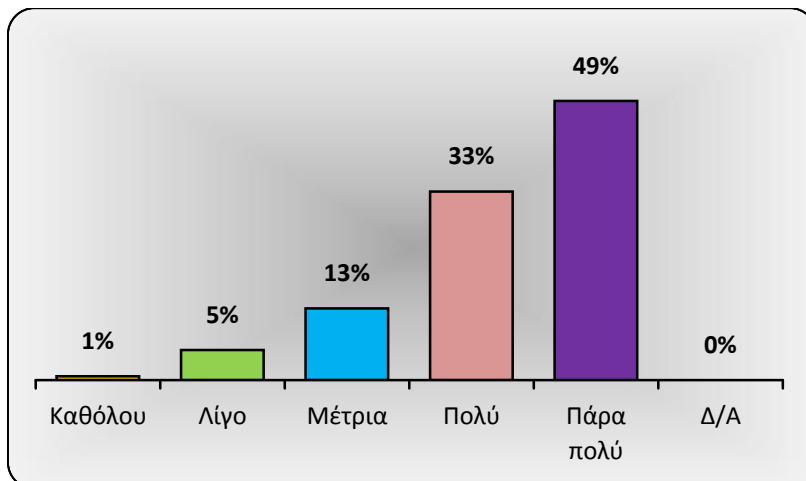
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	3%
Λίγο	8	5%
Μέτρια	45	30%
Πολύ	48	32%
Πάρα πολύ	47	31%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	152	



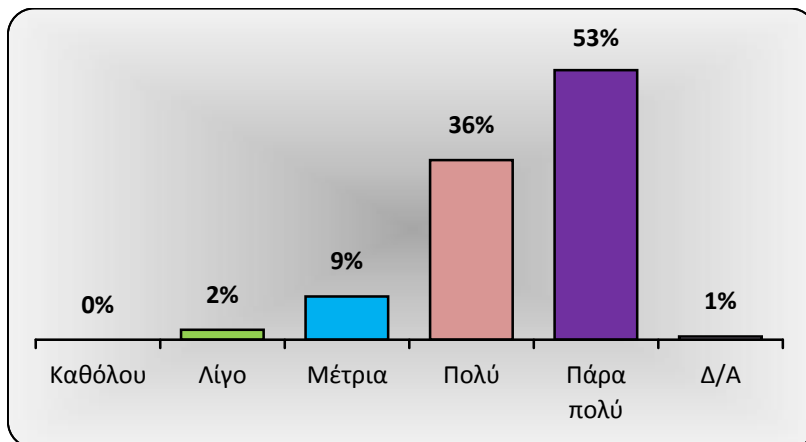
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	8	5%
Μέτρια	19	13%
Πολύ	50	33%
Πάρα πολύ	74	49%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	152	



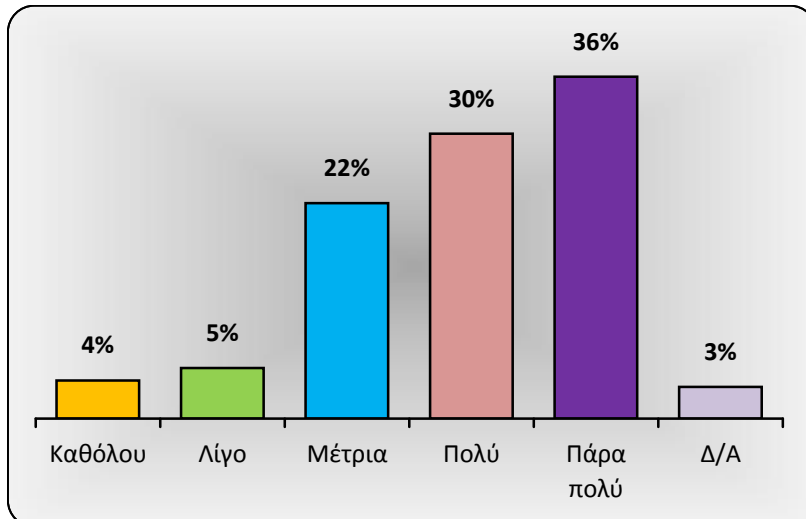
11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	2%
Μέτρια	13	9%
Πολύ	54	36%
Πάρα πολύ	81	53%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	152	



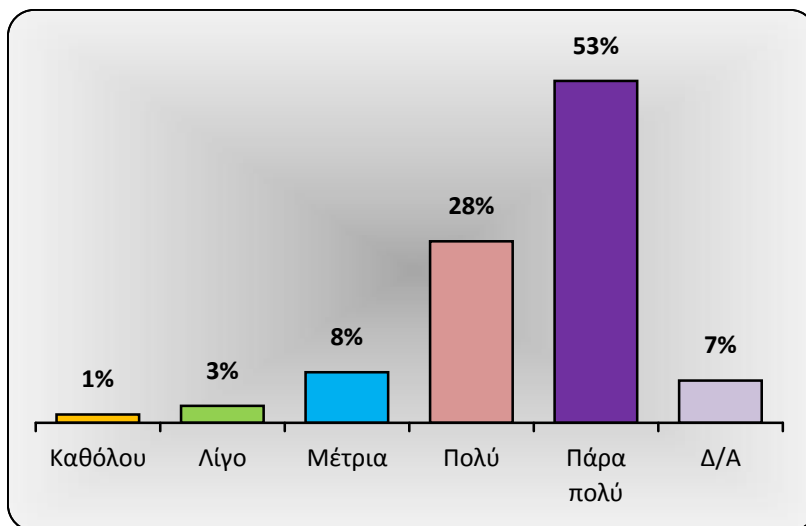
12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	4%
Λίγο	8	5%
Μέτρια	34	22%
Πολύ	45	30%
Πάρα πολύ	54	36%
Δ/Α	5	3%
Σύνολο	152	



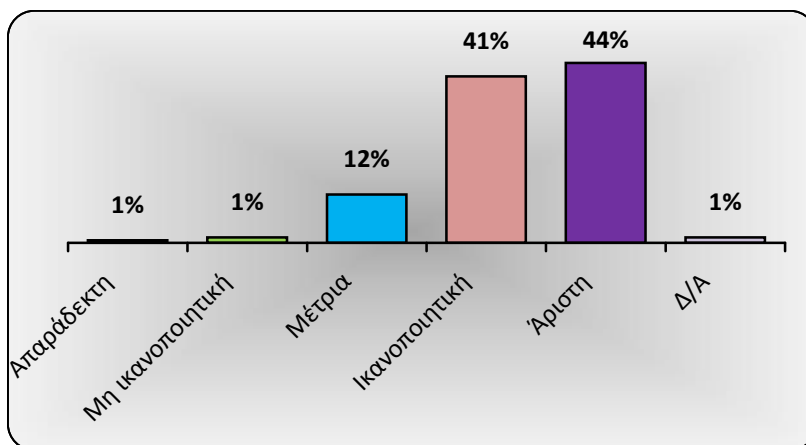
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	4	3%
Μέτρια	12	8%
Πολύ	43	28%
Πάρα πολύ	81	53%
Δ/Α	10	7%
Σύνολο	152	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	1%
Μη ικανοποιητική	2	1%
Μέτρια	18	12%
Ικανοποιητική	62	41%
Άριστη	67	44%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	152	

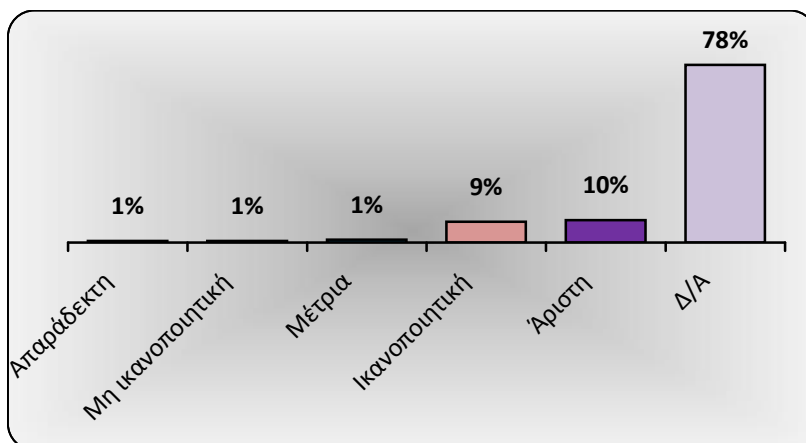


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2014-2015
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 152

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	1%
Μη ικανοποιητική	1	1%
Μέτρια	2	1%
Ικανοποιητική	14	9%
Άριστη	15	10%
Δ/Α	119	78%
Σύνολο	152	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

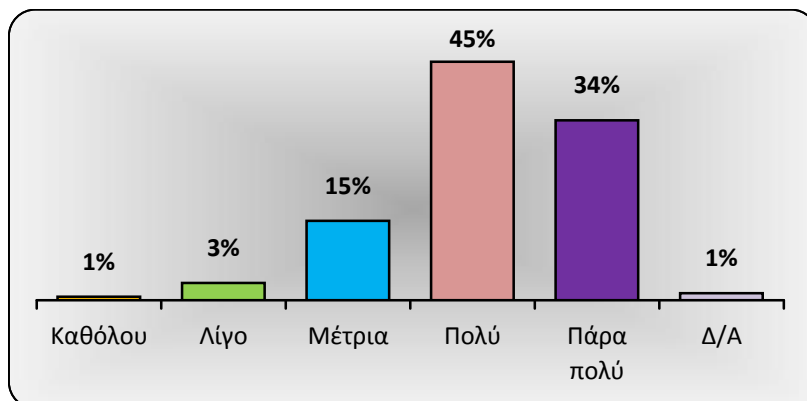
Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 152

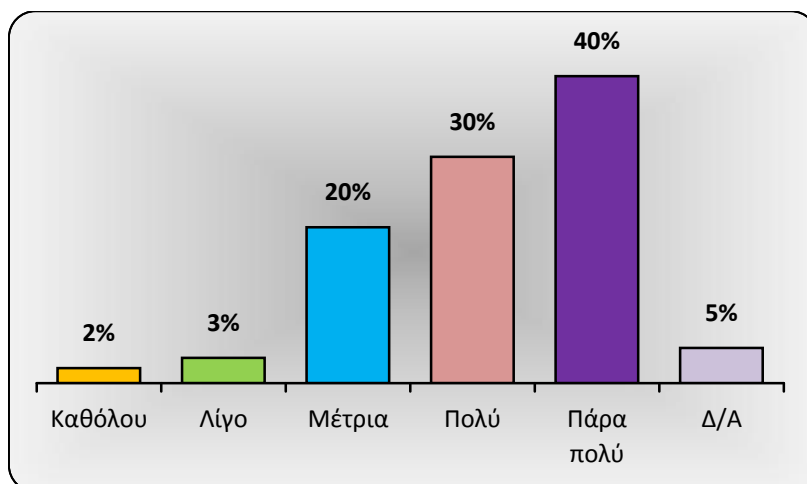
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	23	15%
Πολύ	69	45%
Πάρα πολύ	52	34%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	152	



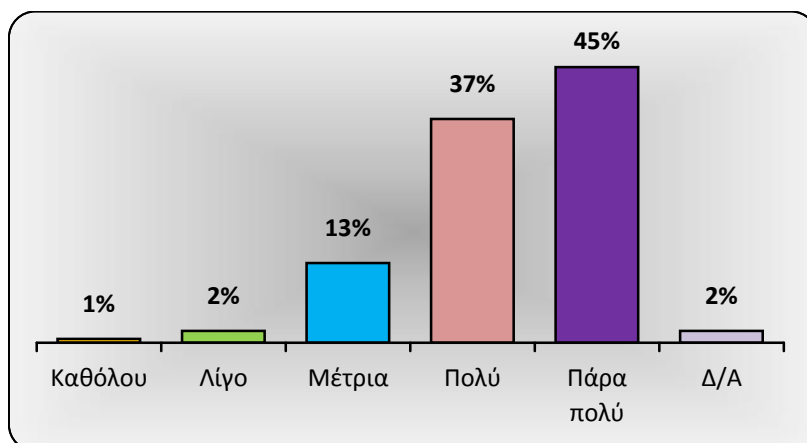
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	31	20%
Πολύ	45	30%
Πάρα πολύ	61	40%
Δ/Α	7	5%
Σύνολο	152	



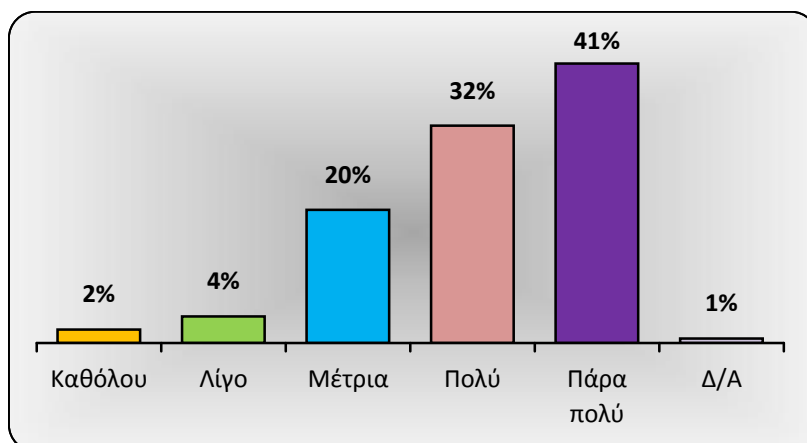
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	3	2%
Μέτρια	20	13%
Πολύ	56	37%
Πάρα πολύ	69	45%
Δ/Α	3	2%
Σύνολο	152	



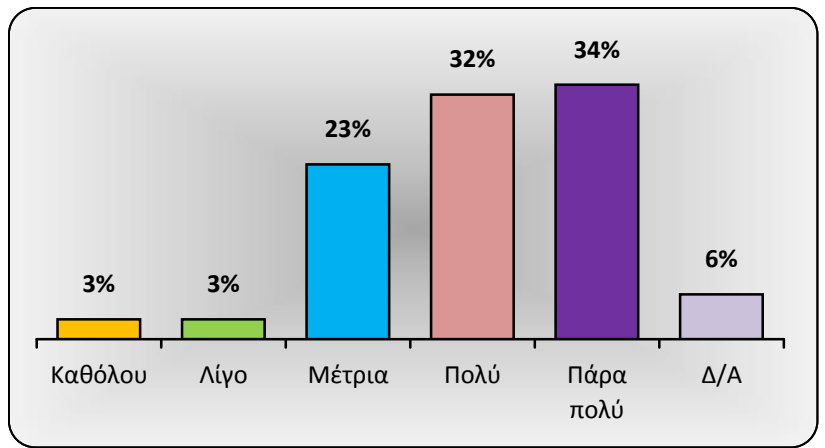
19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	6	4%
Μέτρια	30	20%
Πολύ	49	32%
Πάρα πολύ	63	41%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	152	



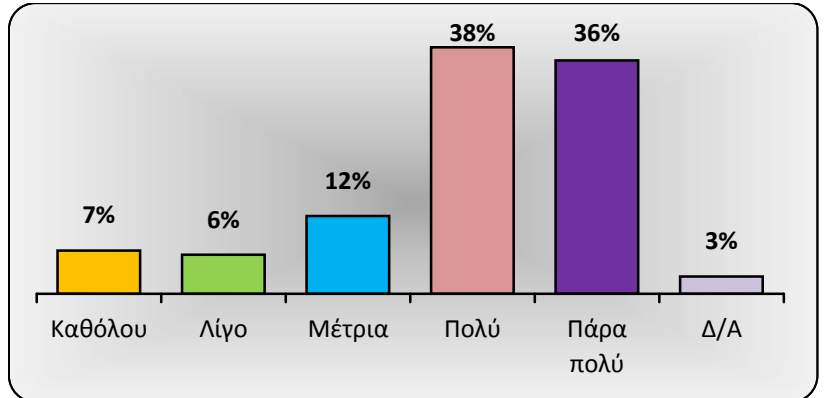
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	3%
Λίγο	4	3%
Μέτρια	35	23%
Πολύ	49	32%
Πάρα πολύ	51	34%
Δ/Α	9	6%
Σύνολο	152	



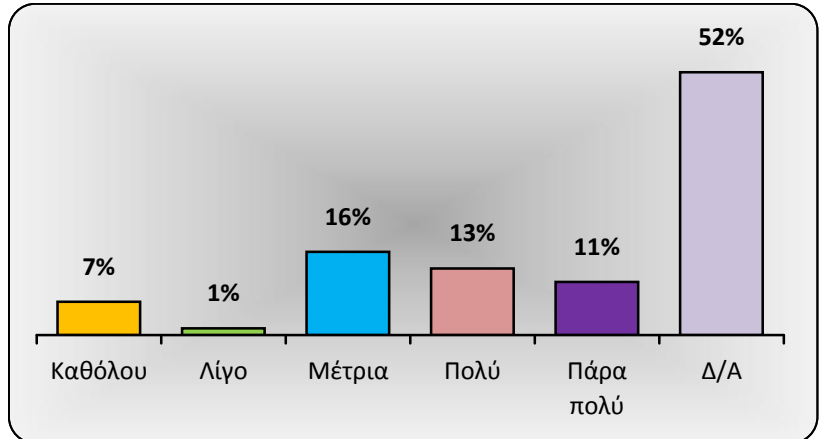
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	7%
Λίγο	9	6%
Μέτρια	18	12%
Πολύ	57	38%
Πάρα πολύ	54	36%
Δ/Α	4	3%
Σύνολο	152	



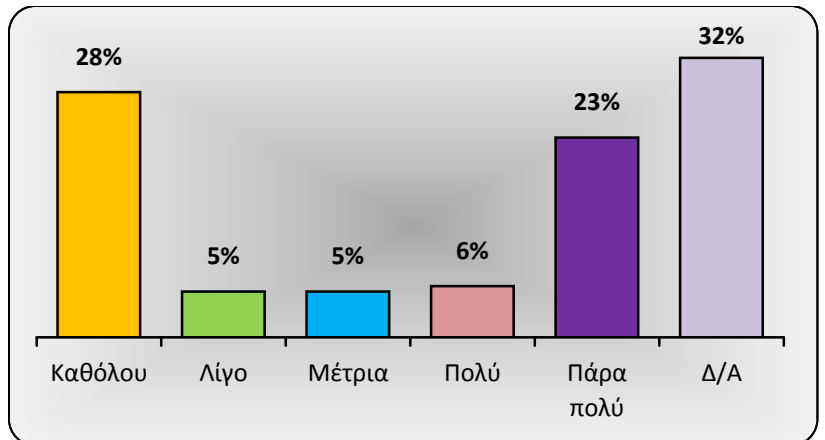
22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	7%
Λίγο	2	1%
Μέτρια	25	16%
Πολύ	20	13%
Πάρα πολύ	16	11%
Δ/Α	79	52%
Σύνολο	152	



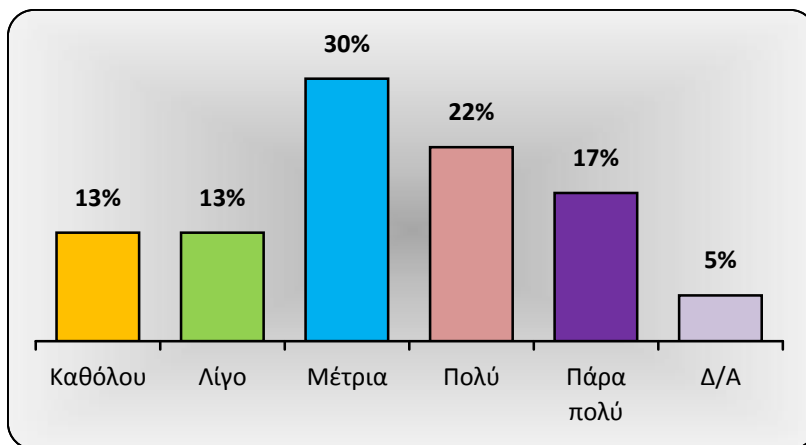
23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	43	28%
Λίγο	8	5%
Μέτρια	8	5%
Πολύ	9	6%
Πάρα πολύ	35	23%
Δ/Α	49	32%
Σύνολο	152	



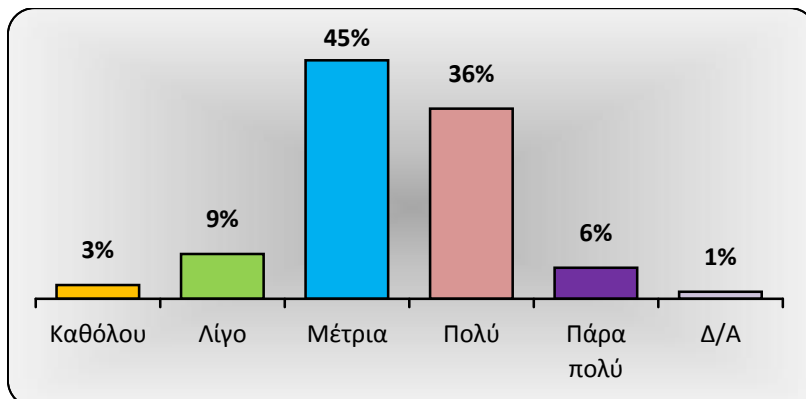
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	13%
Λίγο	19	13%
Μέτρια	46	30%
Πολύ	34	22%
Πάρα πολύ	26	17%
Δ/Α	8	5%
Σύνολο	152	



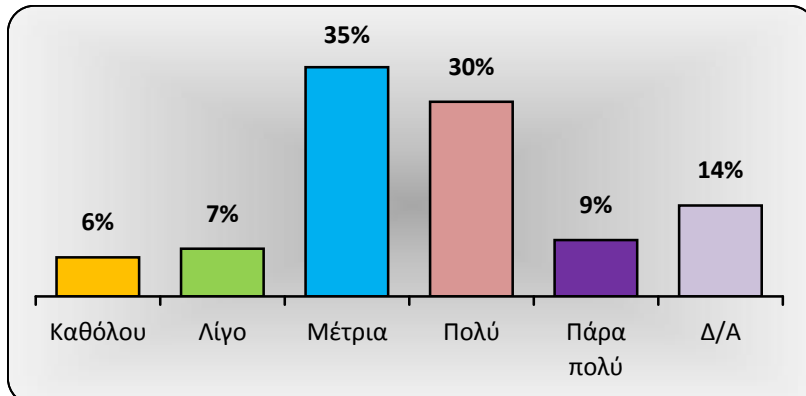
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	3%
Λίγο	13	9%
Μέτρια	69	45%
Πολύ	55	36%
Πάρα πολύ	9	6%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	152	



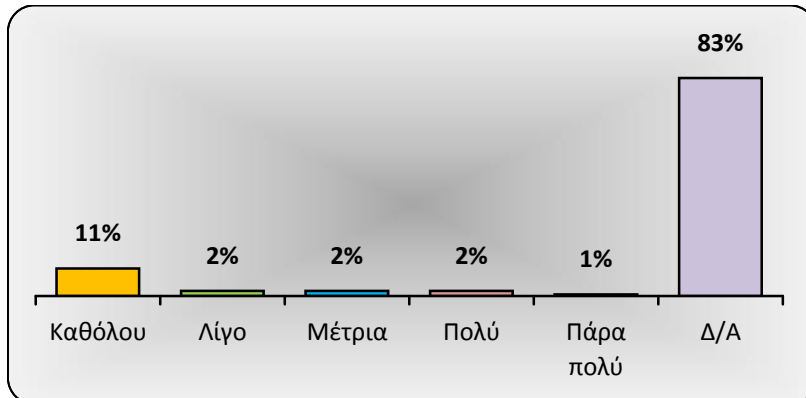
26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	6%
Λίγο	11	7%
Μέτρια	53	35%
Πολύ	45	30%
Πάρα πολύ	13	9%
Δ/Α	21	14%
Σύνολο	152	



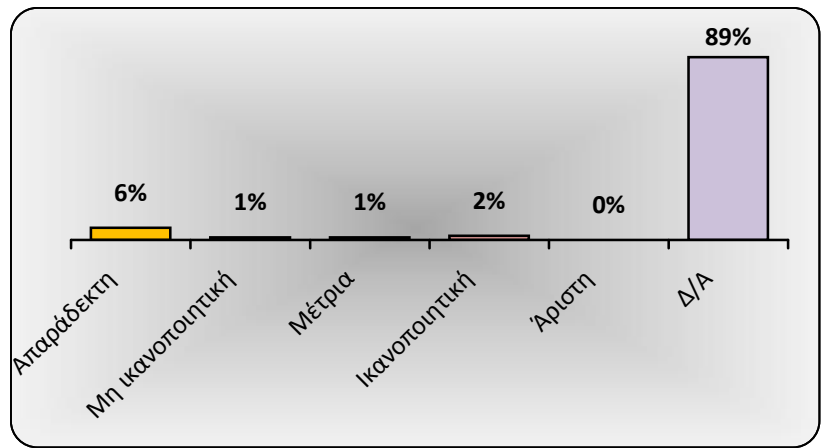
27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	11%
Λίγο	3	2%
Μέτρια	3	2%
Πολύ	3	2%
Πάρα πολύ	1	1%
Δ/Α	126	83%
Σύνολο	152	



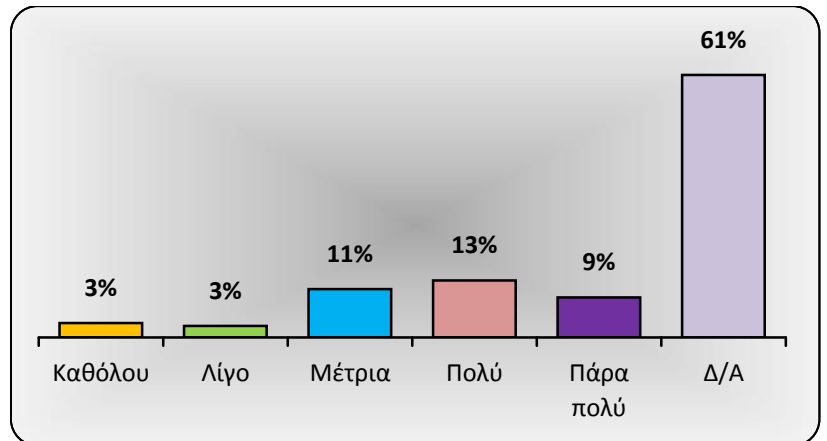
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	9	6%
Μη ικανοποιητική	2	1%
Μέτρια	2	1%
Ικανοποιητική	3	2%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	136	89%
Σύνολο	152	



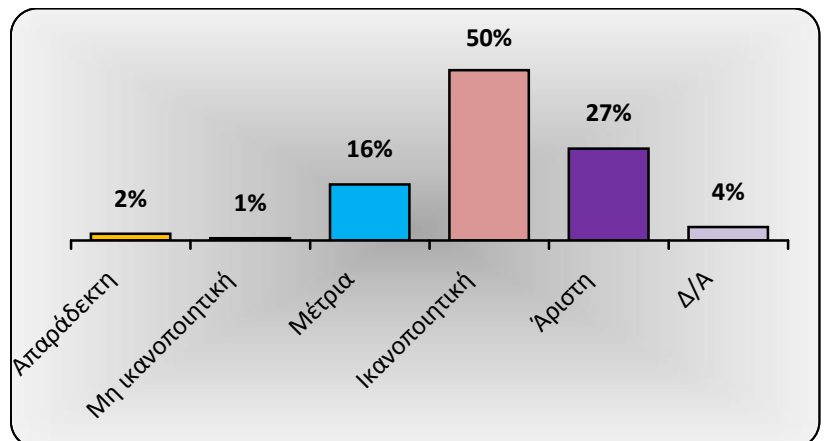
29. Αναποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	3%
Λίγο	4	3%
Μέτρια	17	11%
Πολύ	20	13%
Πάρα πολύ	14	9%
Δ/Α	92	61%
Σύνολο	152	



30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	2%
Μη ικανοποιητική	1	1%
Μέτρια	25	16%
Ικανοποιητική	76	50%
Άριστη	41	27%
Δ/Α	6	4%
Σύνολο	152	

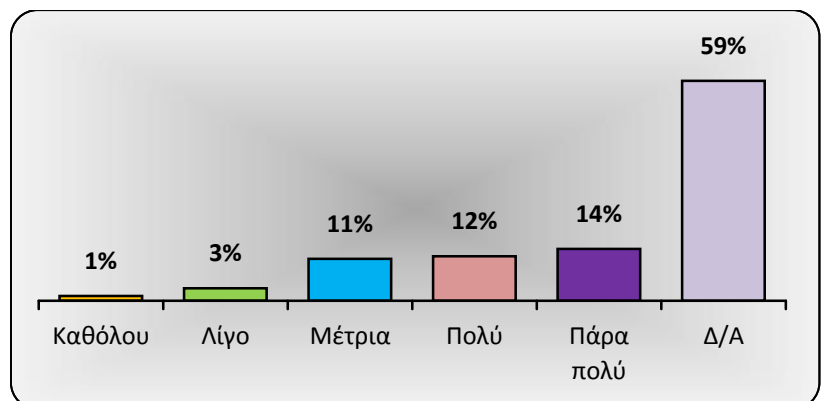


Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2014-2015
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 152

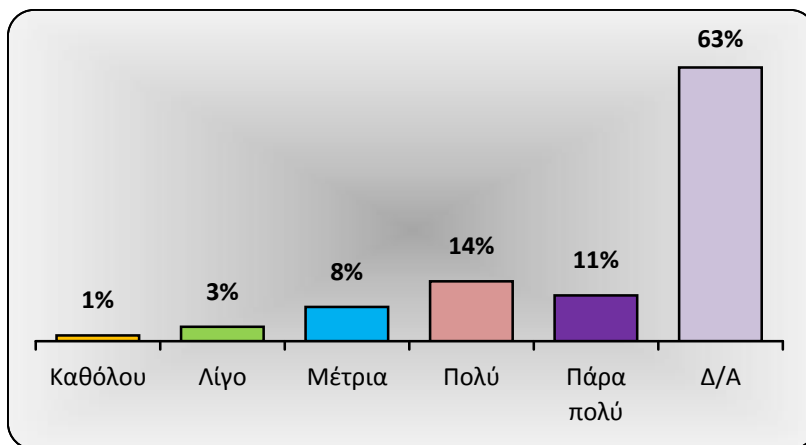
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	17	11%
Πολύ	18	12%
Πάρα πολύ	21	14%
Δ/Α	89	59%
Σύνολο	152	



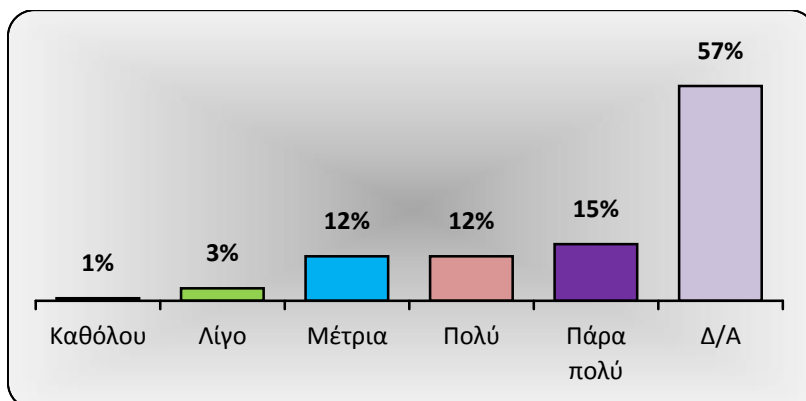
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	12	8%
Πολύ	21	14%
Πάρα πολύ	16	11%
Δ/Α	96	63%
Σύνολο	152	



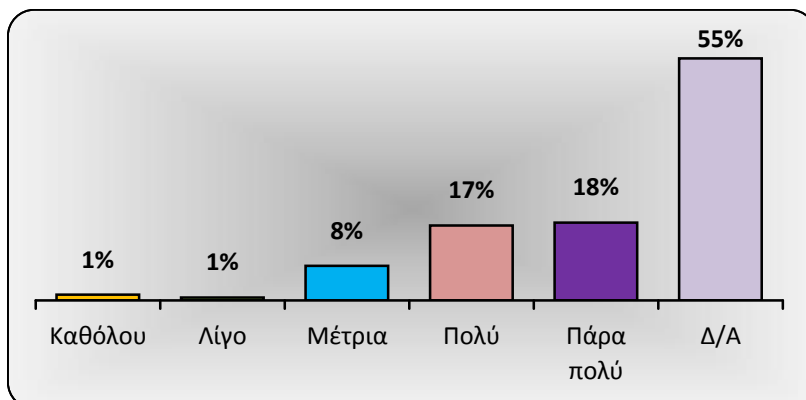
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	18	12%
Πολύ	18	12%
Πάρα πολύ	23	15%
Δ/Α	87	57%
Σύνολο	152	



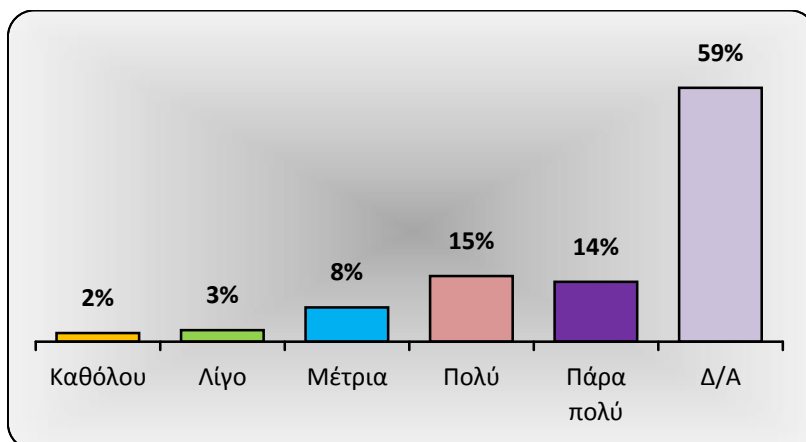
34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	12	8%
Πολύ	26	17%
Πάρα πολύ	27	18%
Δ/Α	84	55%
Σύνολο	152	



35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	4	3%
Μέτρια	12	8%
Πολύ	23	15%
Πάρα πολύ	21	14%
Δ/Α	89	59%
Σύνολο	152	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

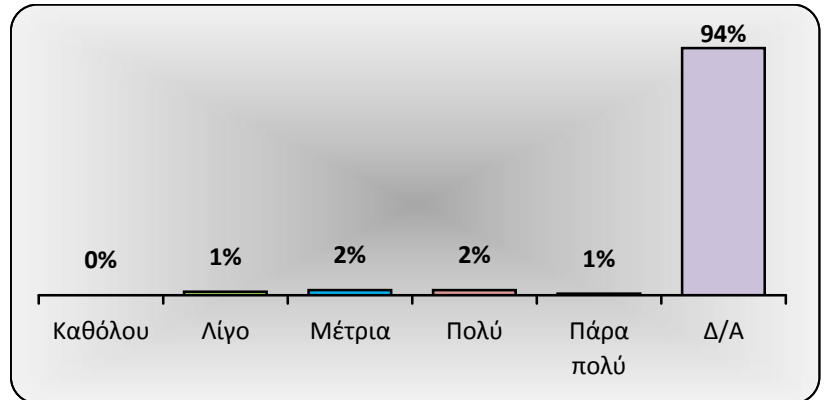
Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 152

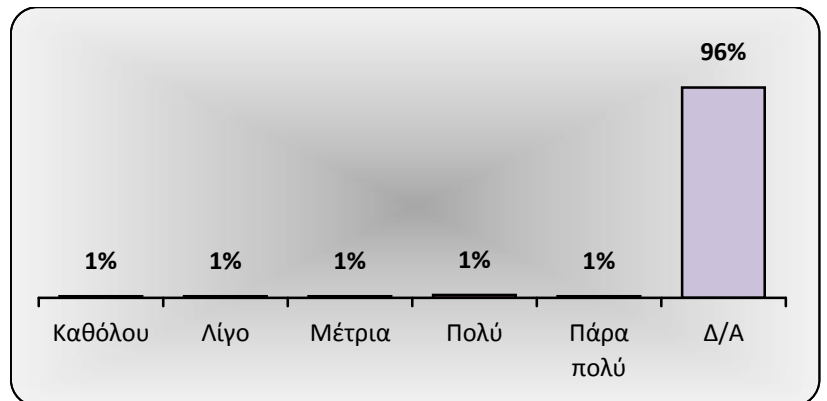
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	1%
Μέτρια	3	2%
Πολύ	3	2%
Πάρα πολύ	1	1%
Δ/Α	143	94%
Σύνολο	152	



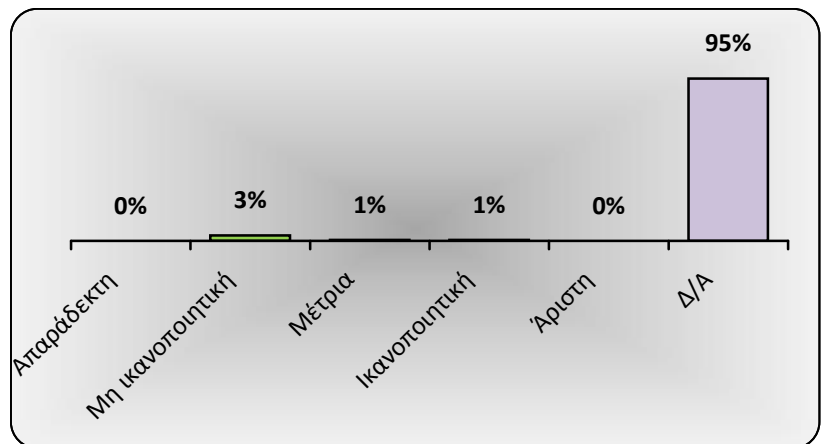
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	1	1%
Πολύ	2	1%
Πάρα πολύ	1	1%
Δ/Α	146	96%
Σύνολο	152	



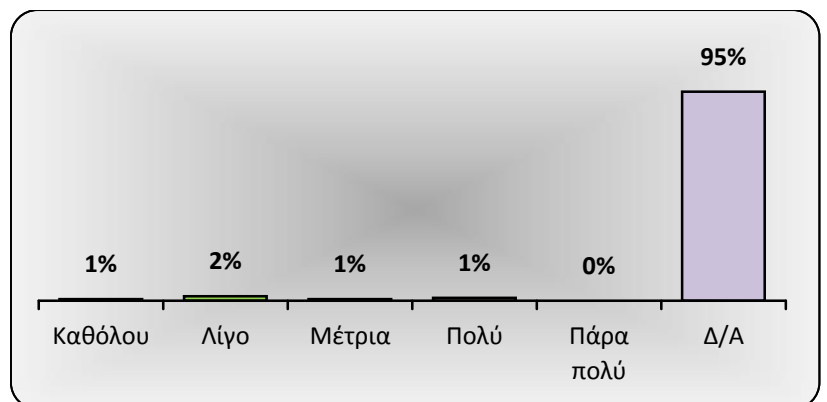
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	5	3%
Μέτρια	1	1%
Ικανοποιητική	1	1%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	145	95%
Σύνολο	152	

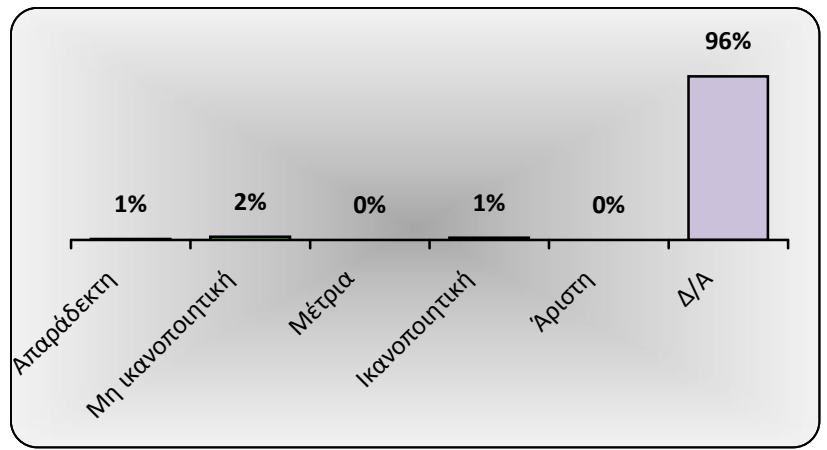


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	3	2%
Μέτρια	1	1%
Πολύ	2	1%
Πάρα πολύ	0	0%
Δ/Α	145	95%
Σύνολο	152	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	1%
Μη ικανοποιητική	3	2%
Μέτρια	0	0%
Ικανοποιητική	2	1%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	146	96%
Σύνολο	152	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

152

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 152 1ο έτος	<u>μέγιστη</u> ≥ 5ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 148 1 φορά	<u>μέγιστη</u> ≥ 5 φορές	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 151 0-20%	<u>μέγιστη</u> 81-100%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 146 ≤ 2 ώρες	<u>μέγιστη</u> ≥ 9 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	66	3,1	1,6

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	151	4,1	0,9	5
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	152	4,3	0,8	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	150	3,9	1,1	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	152	3,8	1,0	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	152	4,2	0,9	5
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	151	4,4	0,7	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	147	3,9	1,1	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	142	4,4	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	150	4,3	0,8	5
B.	Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)		4,1	0,9	5	

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	33	4,2	0,9	5
----	-----	--	----	-----	-----	---

Δ.	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	150	4,1	0,8	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	145	4,1	1,0	5
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	149	4,3	0,8	5
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	151	4,1	1,0	5

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	143	4,0	1,0	5
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	148	3,9	1,2	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	73	3,4	1,3	3
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	103	2,9	1,8	1
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	144	3,2	1,3	3
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	150	3,3	0,8	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	131	3,3	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	26	1,8	1,3	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	16	1,9	1,2	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοιχισή του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	60	3,6	1,2	4
Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	146	4,0	0,8	4	
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)			3,7	1,2	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	63	3,8	1,1	5
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	56	3,8	1,1	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	65	3,9	1,0	5
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	68	4,1	0,9	5
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	63	3,9	1,1	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)			3,9	1,0	5

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	9	3,3	1,0	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	6	3,2	1,5	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	7	2,4	0,8	2
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	7	2,6	1,1	2
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	6	2,5	1,2	2
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)			2,8	1,1	2

