

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

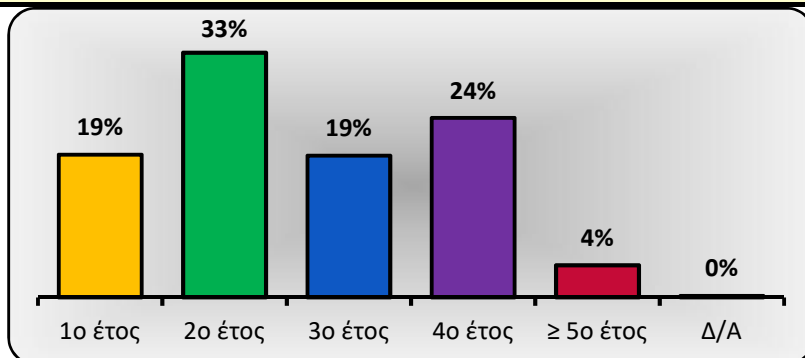
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1456

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

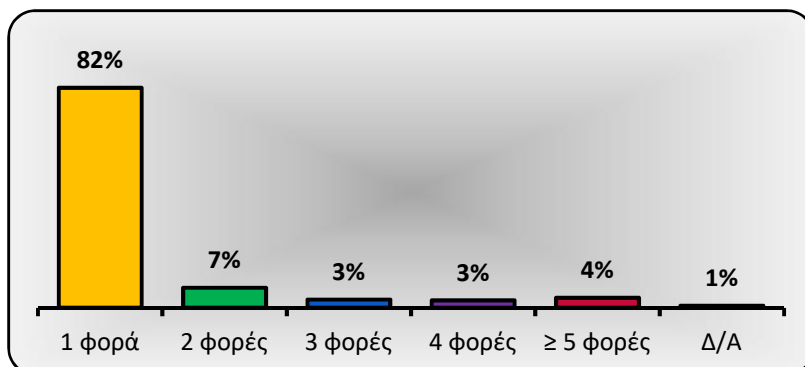
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	280	19%
2ο έτος	480	33%
3ο έτος	278	19%
4ο έτος	352	24%
≥ 5ο έτος	63	4%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1456	



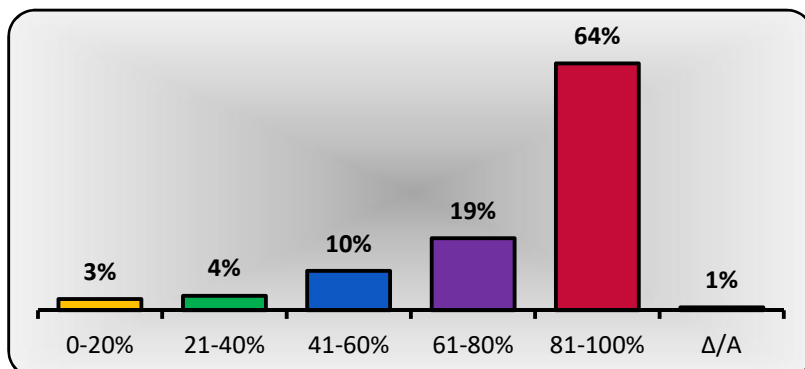
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1196	82%
2 φορές	109	7%
3 φορές	45	3%
4 φορές	40	3%
≥ 5 φορές	54	4%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1456	



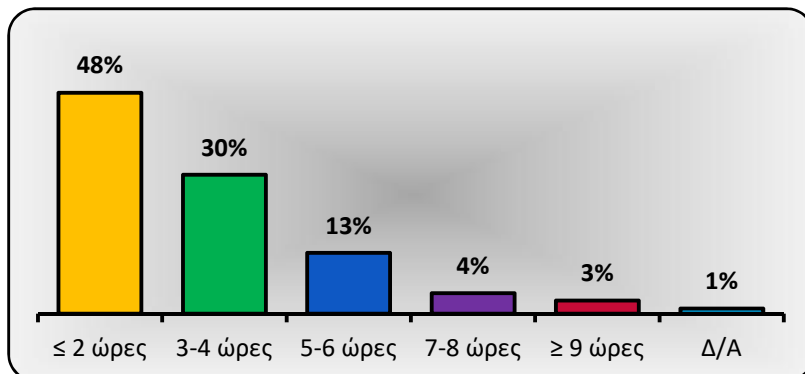
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	42	3%
21-40%	55	4%
41-60%	148	10%
61-80%	271	19%
81-100%	929	64%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1456	

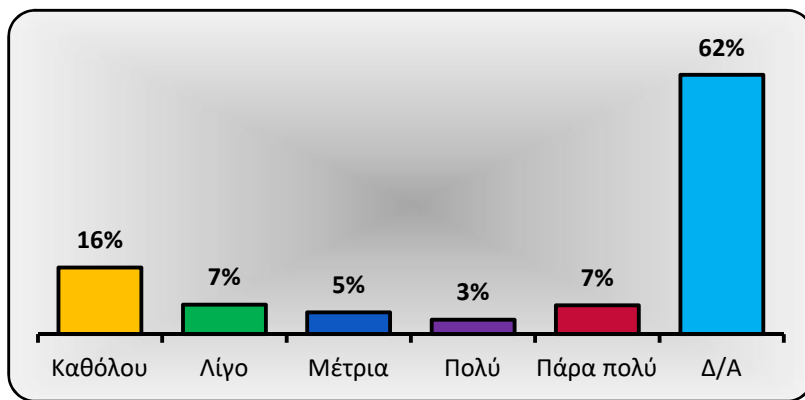


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	700	48%
3-4 ώρες	440	30%
5-6 ώρες	193	13%
7-8 ώρες	65	4%
≥ 9 ώρες	42	3%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1456	

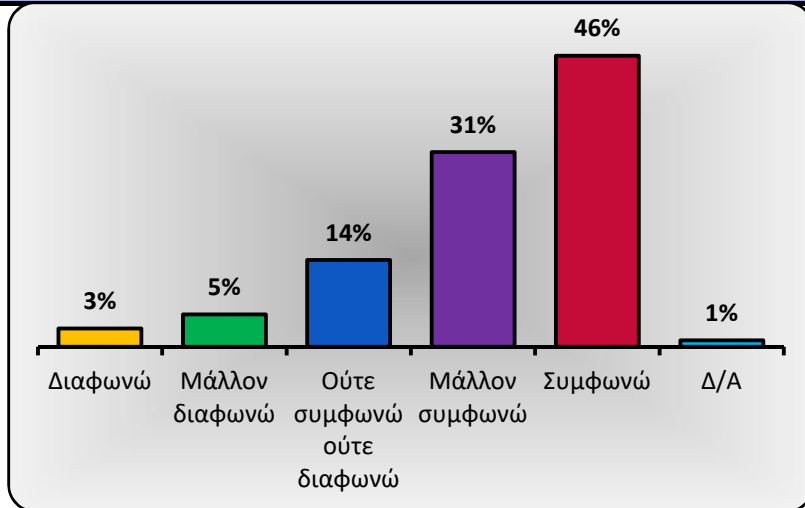


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	231	16%
Λίγο	102	7%
Μέτρια	76	5%
Πολύ	50	3%
Πάρα πολύ	100	7%
Δ/Α	897	62%
Σύνολο	1456	

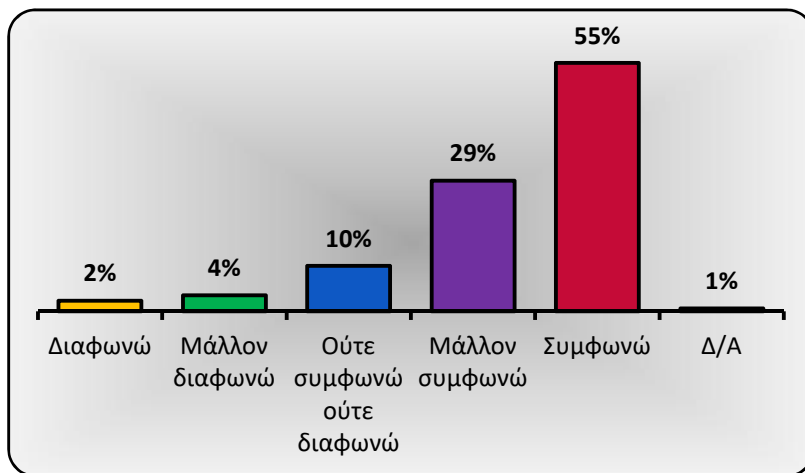


Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

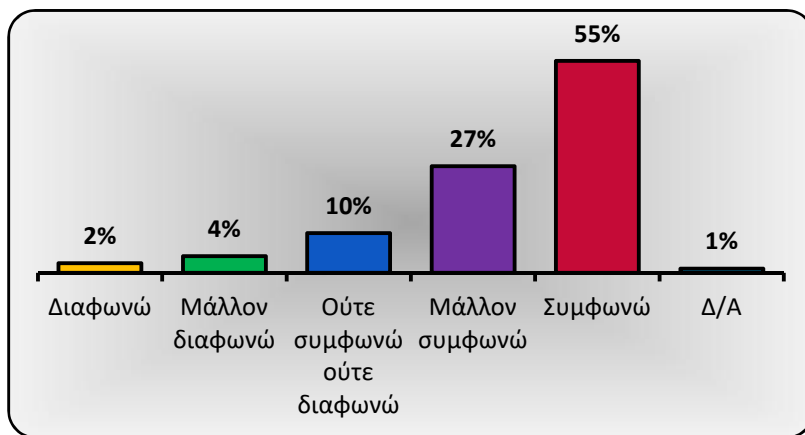
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	75	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	201	14%
Μάλλον συμφωνώ	450	31%
Συμφωνώ	673	46%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1456	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	2%
Μάλλον διαφωνώ	51	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	146	10%
Μάλλον συμφωνώ	419	29%
Συμφωνώ	797	55%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1456	

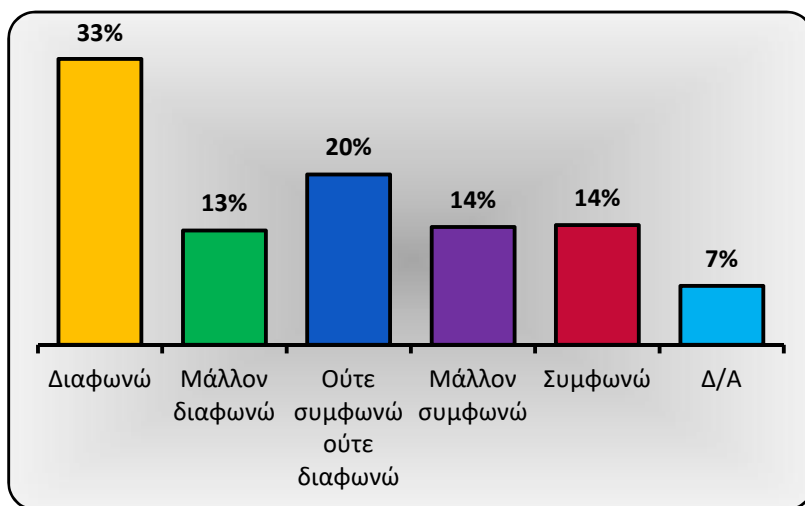


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	36	2%
Μάλλον διαφωνώ	62	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	149	10%
Μάλλον συμφωνώ	399	27%
Συμφωνώ	794	55%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1456	



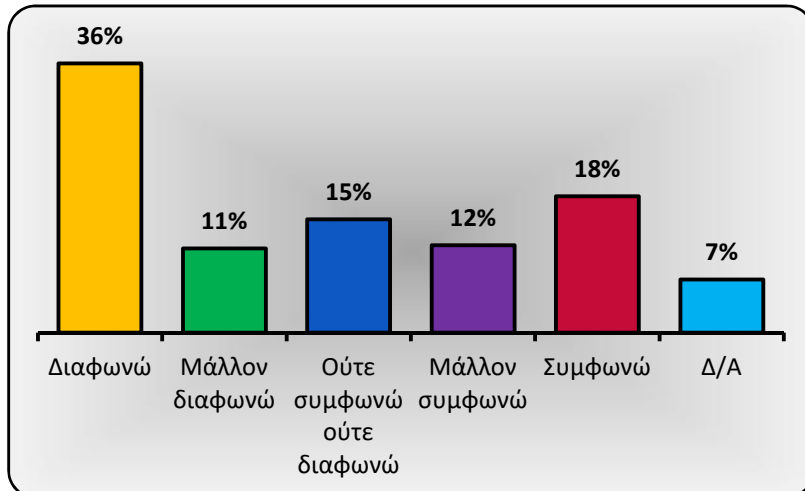
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	480	33%
Μάλλον διαφωνώ	192	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	286	20%
Μάλλον συμφωνώ	198	14%
Συμφωνώ	201	14%
Δ/Α	99	7%
Σύνολο	1456	



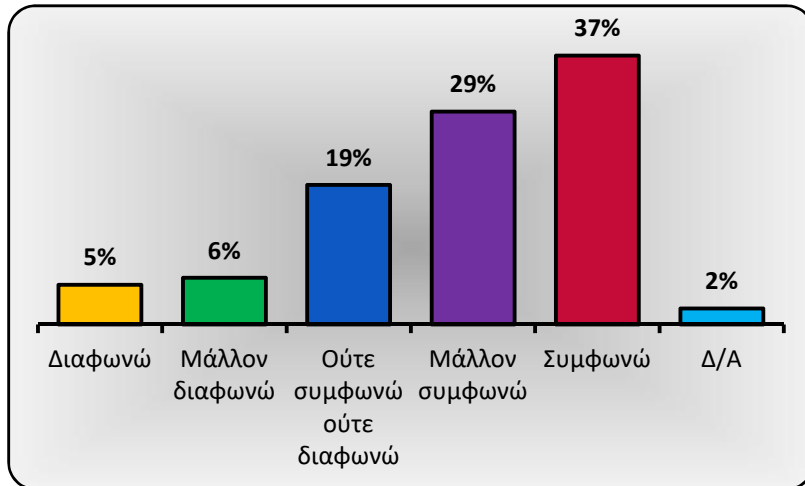
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	527	36%
Μάλλον διαφωνώ	165	11%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	222	15%
Μάλλον συμφωνώ	171	12%
Συμφωνώ	267	18%
Δ/Α	104	7%
Σύνολο	1456	



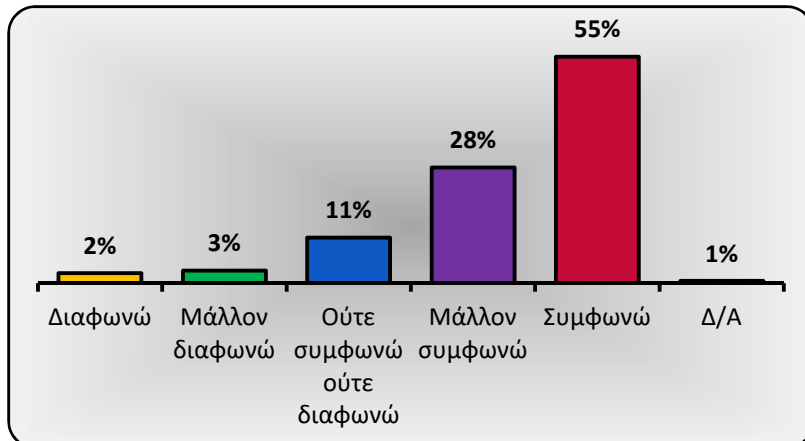
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	80	5%
Μάλλον διαφωνώ	94	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	281	19%
Μάλλον συμφωνώ	428	29%
Συμφωνώ	541	37%
Δ/Α	32	2%
Σύνολο	1456	



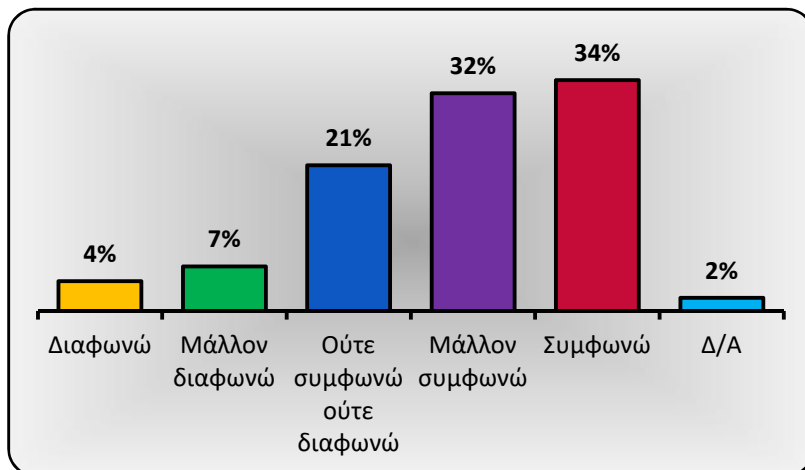
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	2%
Μάλλον διαφωνώ	44	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	161	11%
Μάλλον συμφωνώ	408	28%
Συμφωνώ	800	55%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1456	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

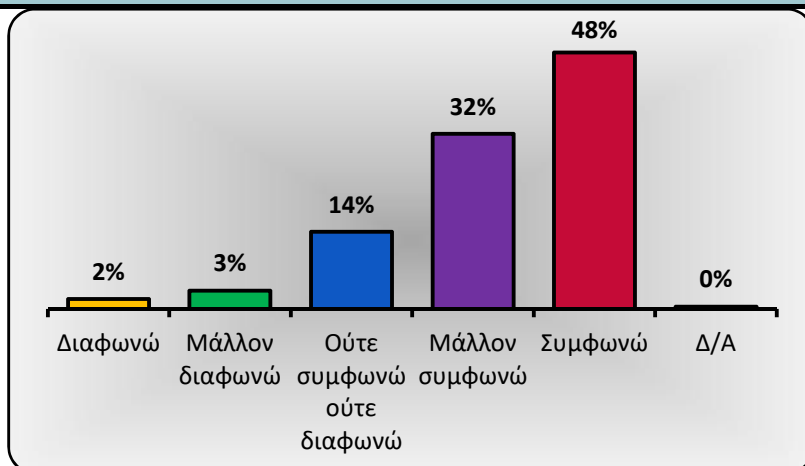
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	64	4%
Μάλλον διαφωνώ	95	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	311	21%
Μάλλον συμφωνώ	465	32%
Συμφωνώ	493	34%
Δ/Α	28	2%
Σύνολο	1456	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

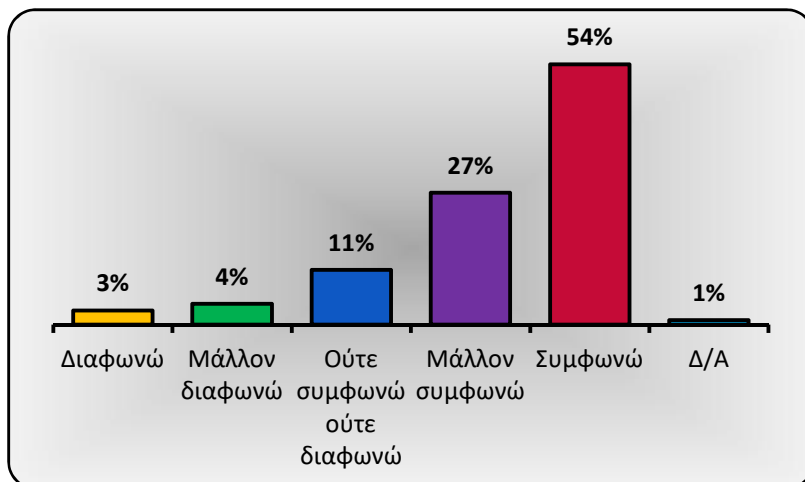
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	2%
Μάλλον διαφωνώ	49	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	208	14%
Μάλλον συμφωνώ	473	32%
Συμφωνώ	693	48%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1456	



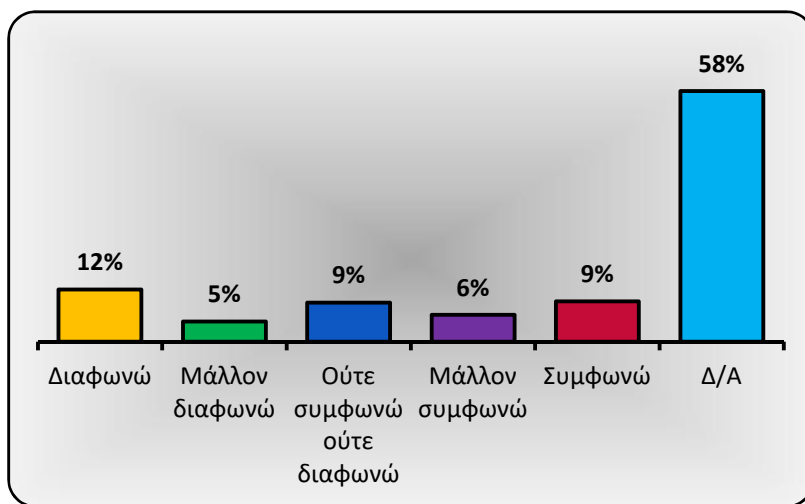
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	62	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	164	11%
Μάλλον συμφωνώ	395	27%
Συμφωνώ	780	54%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1456	



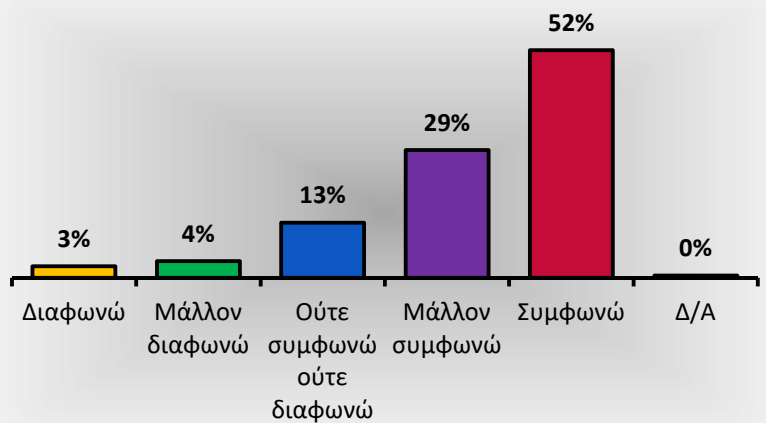
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	177	12%
Μάλλον διαφωνώ	68	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	133	9%
Μάλλον συμφωνώ	91	6%
Συμφωνώ	137	9%
Δ/Α	850	58%
Σύνολο	1456	



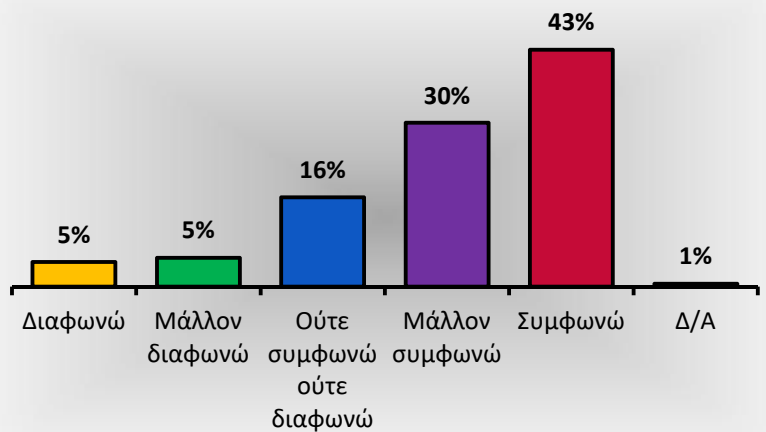
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	3%
Μάλλον διαφωνώ	55	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	182	13%
Μάλλον συμφωνώ	422	29%
Συμφωνώ	752	52%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1456	



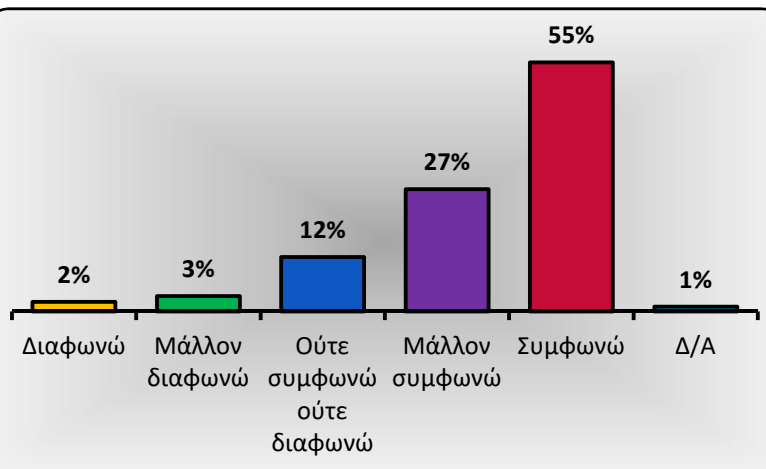
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	66	5%
Μάλλον διαφωνώ	77	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	238	16%
Μάλλον συμφωνώ	436	30%
Συμφωνώ	631	43%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1456	



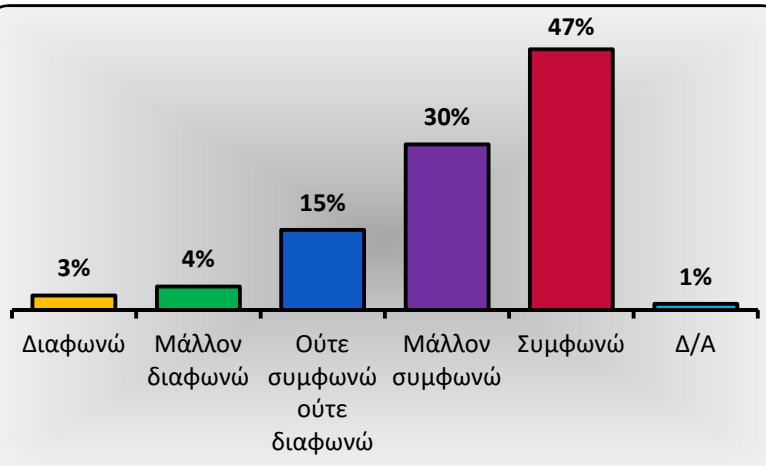
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	2%
Μάλλον διαφωνώ	49	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	174	12%
Μάλλον συμφωνώ	391	27%
Συμφωνώ	796	55%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1456	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

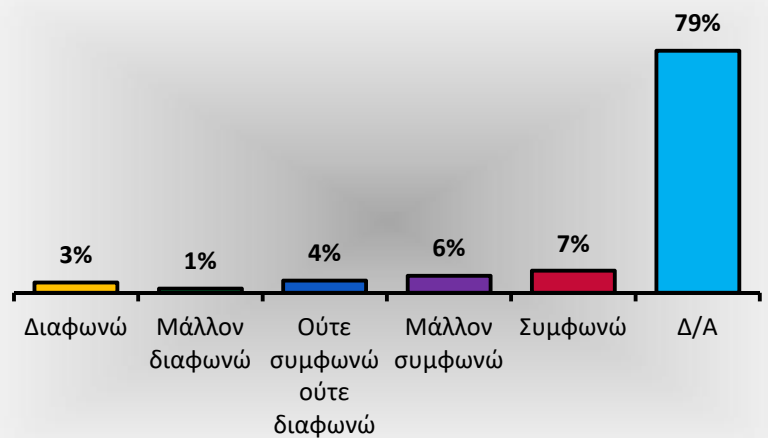
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	3%
Μάλλον διαφωνώ	62	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	212	15%
Μάλλον συμφωνώ	438	30%
Συμφωνώ	690	47%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1456	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

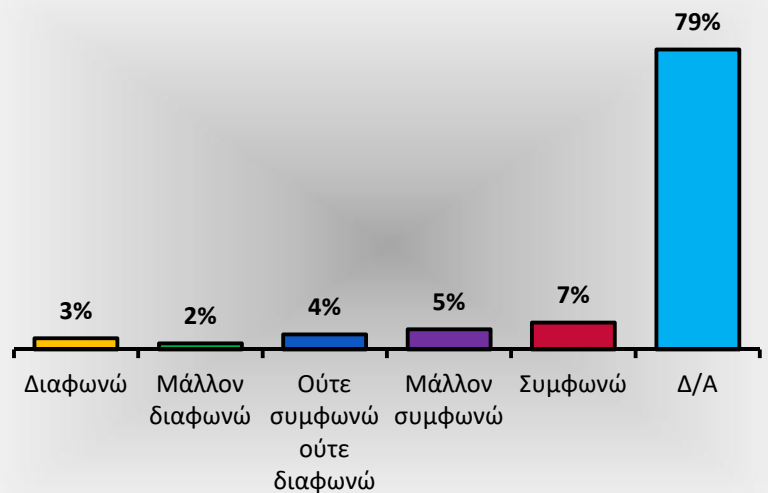
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	3%
Μάλλον διαφωνώ	20	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	58	4%
Μάλλον συμφωνώ	81	6%
Συμφωνώ	104	7%
Δ/Α	1145	79%
Σύνολο	1456	



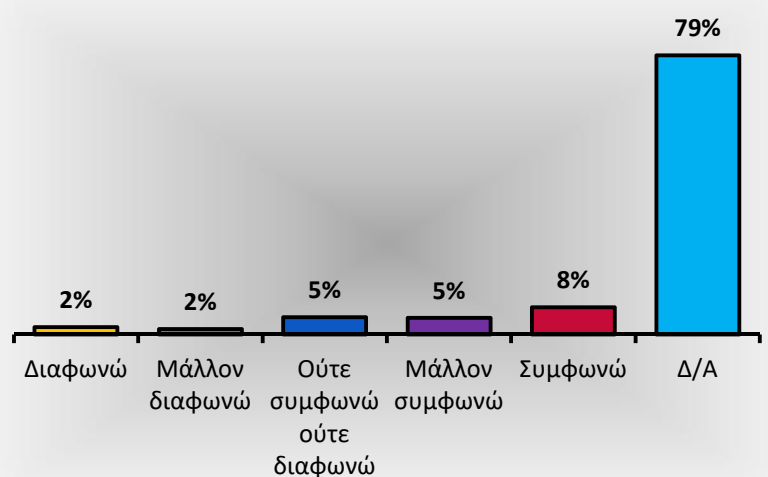
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	3%
Μάλλον διαφωνώ	24	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	58	4%
Μάλλον συμφωνώ	77	5%
Συμφωνώ	103	7%
Δ/Α	1151	79%
Σύνολο	1456	



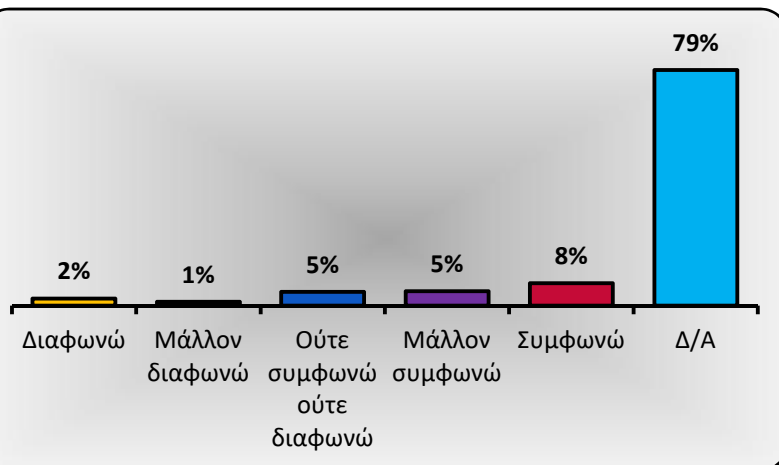
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	2%
Μάλλον διαφωνώ	22	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	71	5%
Μάλλον συμφωνώ	69	5%
Συμφωνώ	112	8%
Δ/Α	1152	79%
Σύνολο	1456	



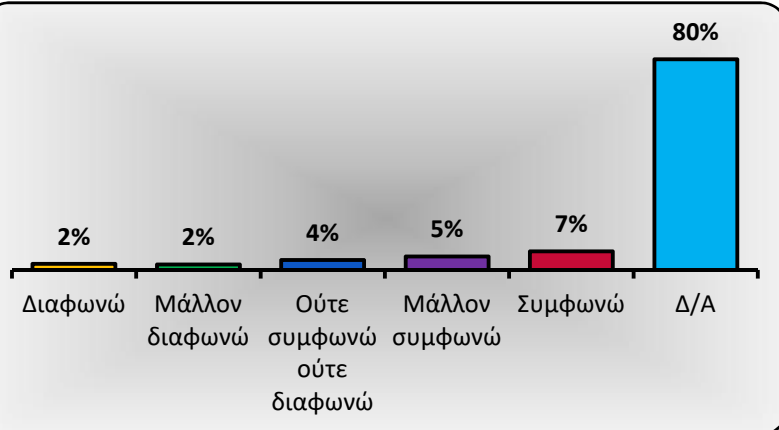
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	2%
Μάλλον διαφωνώ	19	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	68	5%
Μάλλον συμφωνώ	71	5%
Συμφωνώ	110	8%
Δ/Α	1154	79%
Σύνολο	1456	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

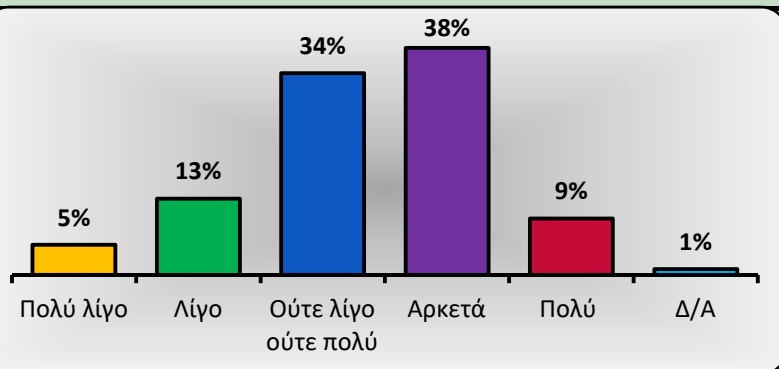
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	2%
Μάλλον διαφωνώ	31	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	55	4%
Μάλλον συμφωνώ	74	5%
Συμφωνώ	102	7%
Δ/Α	1160	80%
Σύνολο	1456	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

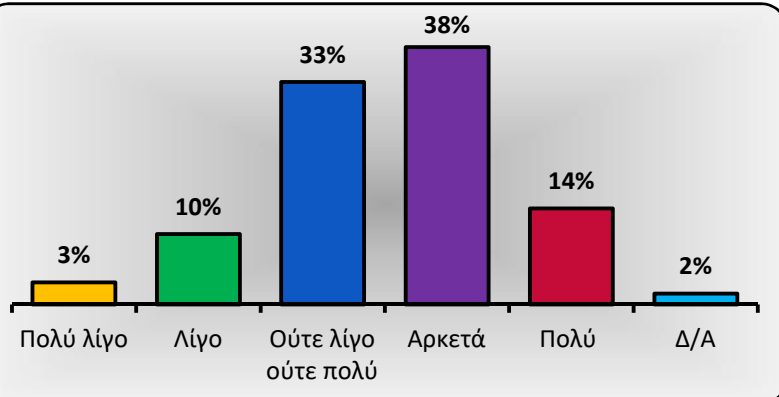
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	73	5%
Λίγο	186	13%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	492	34%
Αρκετά	554	38%
Πολύ	137	9%
Δ/Α	14	1%
Σύνολο	1456	

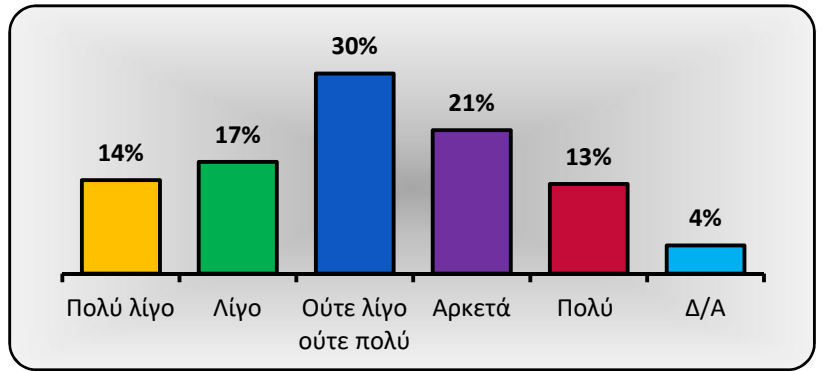


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

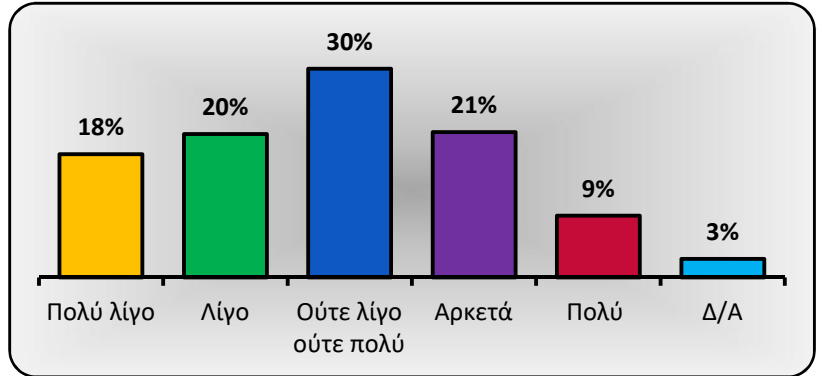
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	47	3%
Λίγο	151	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	477	33%
Αρκετά	552	38%
Πολύ	206	14%
Δ/Α	23	2%
Σύνολο	1456	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	204	14%	
Λίγο	244	17%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	437	30%	
Αρκετά	313	21%	
Πολύ	196	13%	
Δ/Α	62	4%	
Σύνολο	1456		

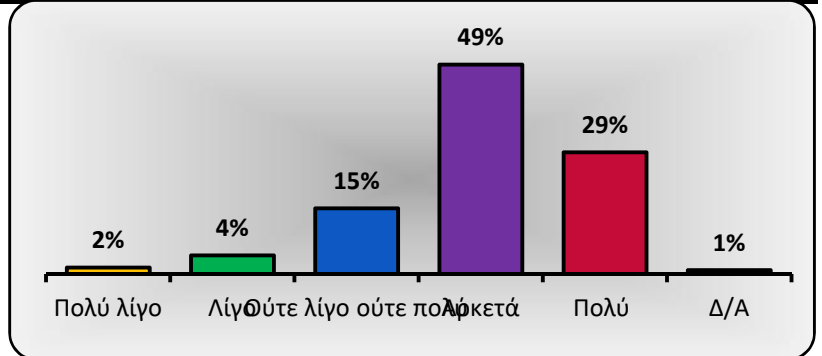


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	256	18%	
Λίγο	298	20%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	434	30%	
Αρκετά	302	21%	
Πολύ	128	9%	
Δ/Α	38	3%	
Σύνολο	1456		

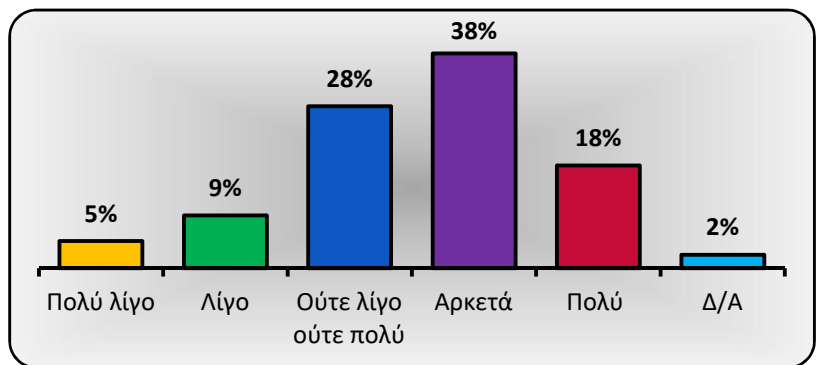


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

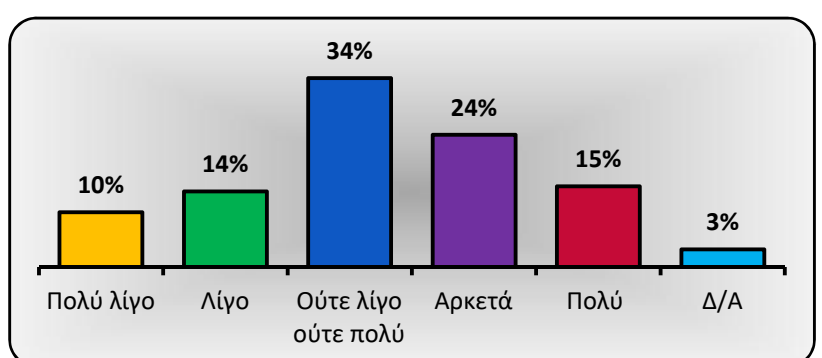
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	22	2%	
Λίγο	63	4%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	225	15%	
Αρκετά	717	49%	
Πολύ	416	29%	
Δ/Α	13	1%	
Σύνολο	1456		



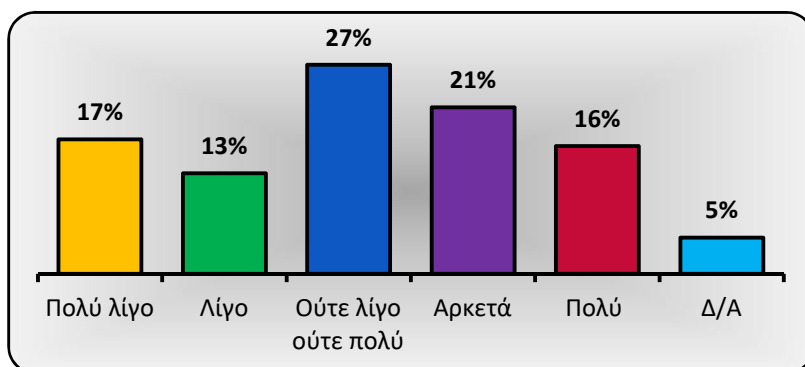
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	69	5%	
Λίγο	134	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	412	28%	
Αρκετά	546	38%	
Πολύ	261	18%	
Δ/Α	34	2%	
Σύνολο	1456		



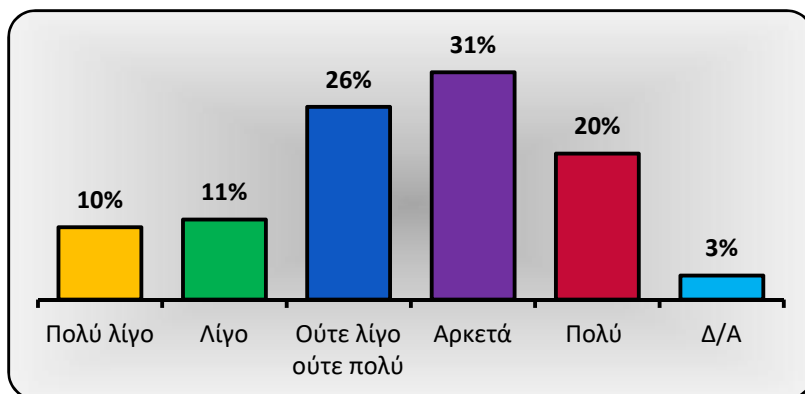
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	145	10%	
Λίγο	200	14%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	501	34%	
Αρκετά	350	24%	
Πολύ	214	15%	
Δ/Α	46	3%	
Σύνολο	1456		



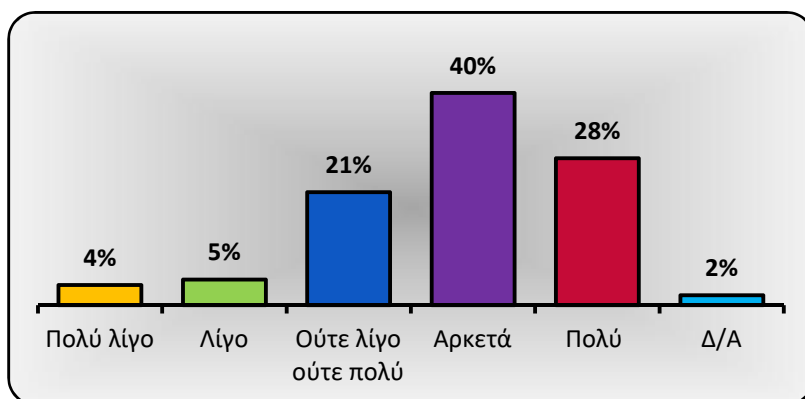
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	253	17%	
Λίγο	189	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	393	27%	
Αρκετά	313	21%	
Πολύ	240	16%	
Δ/Α	68	5%	
Σύνολο	1456		



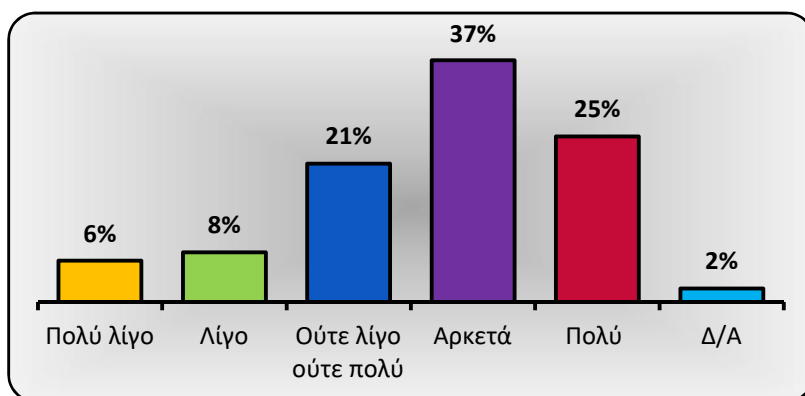
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	142	10%	
Λίγο	157	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	378	26%	
Αρκετά	446	31%	
Πολύ	286	20%	
Δ/Α	47	3%	
Σύνολο	1456		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	55	4%	
Λίγο	70	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	312	21%	
Αρκετά	586	40%	
Πολύ	406	28%	
Δ/Α	27	2%	
Σύνολο	1456		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	92	6%	
Λίγο	111	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	310	21%	
Αρκετά	542	37%	
Πολύ	371	25%	
Δ/Α	30	2%	
Σύνολο	1456		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1456

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1453	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 2ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1444	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1445	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1440	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	559	2,4	1

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1441	4,1	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1447	4,3	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1440	4,3	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1357	2,6	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1352	2,6	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1424	3,9	5
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1448	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1428	3,9	5
Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1450	4,2	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1443	4,3	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	606	2,9	1
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1448	4,0	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1441	4,3	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1440	4,2	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	311	3,6	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	305	3,6	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	304	3,7	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	302	3,7	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	296	3,6	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,6	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1442	3,3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1433	3,5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1394	3,0	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1418	2,8	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,2	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1443	4,0	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1422	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1410	3,2	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1388	3,1	3
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1409	3,4	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1429	3,9	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1426	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,5	4	