

## Έκθεση προόδου με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
<p>1.Σχετικά με την ανάπτυξη του Τμήματος η σύσταση ήταν για υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων (πράγμα δύσκολο για Τμήματα Φιλολογίας). Μόνο ο Τομέας Γλωσσολογίας μπορεί να ανταποκριθεί ικανοποιητικά, οπότε προτείνεται η ενίσχυσή του με προσωπικό. Επίσης ιδιαίτερα ανταγωνιστικές μπορούν να είναι οι ερευνητικές προτάσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Πατυρολογίας και Παλαιογραφίας.</p> <p>Η ΕΕΑ προτείνει να αυξηθούν τα ECTS και να υπάρξει ενθάρρυνση των προπτυχιακών προς την έρευνα. Σε αυτό μπορούν να βοηθήσουν και οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές προσφέροντας επικουρικό έργο.</p> <p>Ενίσχυση ανταλλαγών με το ERASMUS .....</p>	<p>1.1 Προστέθηκαν στο δυναμικό του Τομέα Γλωσσολογίας ένα μέλος ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΕΔΙΠ</p>	<p>1.1.1 Προκήρυξη μιας θέσης ΔΕΠ στον Τομέα Γλωσσολογίας και ολοκλήρωση των διαδικασιών (εκλογή και διορισμός ενός μέλους ΔΕΠ)</p>
	<p>1.2 Προστέθηκε στο δυναμικό του Τμήματος ένας διδάσκων για Παλαιογραφία.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιοποιήθηκαν για τη διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων και ασκήσεων.</p> <p>Ενισχύθηκαν οι ανταλλαγές φοιτητών ERASMUS και βελτιώθηκε σημαντικά ο τρόπος αντιστοίχισης των μαθημάτων και των πιστωτικών μονάδων καθώς και το σύστημα αναγνώρισης των μαθημάτων. Αυτό αποτέλεσε ένα κίνητρο για τους φοιτητές να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγών. Επίσης ενισχύθηκε ο θεσμός της πρακτικής άσκησης όχι μόνο στο εσωτερικό αλλά και</p>	<p>1.1.2 Αξιοποίηση του νομοθετικού πλαισίου και μετάταξη ενός διδάκτορα από τη Μέση Εκπαίδευση στον Τομέα Γλωσσολογίας με την ιδιότητα του ΕΕΔΙΠ</p> <p>1.2.1 Αξιοποίηση των προγραμμάτων ΕΣΠΑ και πρόσληψη ενός διδάσκοντος για διδασκαλία του μαθήματος της Παλαιογραφίας. Γενικότερα, αξιοποιήθηκαν από το Τμήμα όλες οι ευκαιρίες που πρόσφερε το πρόγραμμα ΕΣΠΑ (πρόσληψη διδασκόντων για ΕΥ μαθήματα)</p> <p>1.2.2 Οργανώθηκαν καλύτερα οι επιτροπές με έμπειρα μέλη ΔΕΠ στα θέματα προγραμμάτων ανταλλαγών για την αντιστοίχιση των πιστωτικών μονάδων και την αναγνώριση των μαθημάτων. Καθιερώθηκαν απολύτως αντικειμενικά για την επιλογή των φοιτητών για πρακτική άσκηση και ενισχύθηκε η αξιοπιστία του θεσμού.</p>

	στο πλαίσιο ERASMUS.	
2. Σχετικά με την ετοιμότητα και τη δυνατότητα του Τμήματος να βελτιωθεί προχωρώντας σε αλλαγές του Προγράμματος Σπουδών ή κάνοντας άλλες ενέργειες προς την κατεύθυνση αυτή οι προτάσεις της ΕΕΑ αφορούν την ανάγκη αναθεώρησης του ΠΣ και την ανάγκη ενίσχυσης του Τομέα Γλωσσολογίας, στον οποίο αναγνωρίζει μια δυναμική που μπορεί να δώσει ώθηση στο Τμήμα.....	2.1 Το Τμήμα προχώρησε σε αναθεώρηση του ΠΣ και ενίσχυση των ΕΥ μαθημάτων (αύξηση του αριθμού προσφερόμενων ΕΥ μαθημάτων. Δόθηκε η δυνατότητα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων να δηλώσουν Υ μαθήματα του Τμήματος Φιλολογίας, πράγμα που είχε ως συνέπεια την καλύτερη κατανομή των φοιτητών στα μαθήματα (μικρότερος αριθμός φοιτητών καλύτερες συνθήκες διδασκαλίας και παρακολούθησης)	2.1.1 Αναθεώρηση του ΠΣ (μετατροπή κάποιων μαθημάτων σε ΕΥ και δυνατότητα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων να δηλώσουν Υ μαθήματα του Τμήματος Φιλολογίας)
	2.2 Ενισχύθηκε ο Τομέας Γλωσσολογίας με δύο νέους διδάσκοντες (ένα μέλος ΔΕΠ και ένα ΕΕΔΙΠ)	2.1.2 Προκήρυξη μιας θέσης ΔΕΠ στον Τομέα Γλωσσολογίας και ολοκλήρωση των διαδικασιών (εκλογή και διορισμός ενός μέλους ΔΕΠ)
		2.2.1 Αξιοποίηση του νομοθετικού πλαισίου και μετάταξη ενός διδάκτορα από τη Μέση Εκπαίδευση στον Τομέα Γλωσσολογίας με την ιδιότητα του ΕΕΔΙΠ. Επίσης το ίδιο νομοθετικό πλαίσιο αξιοποιήθηκε για τη μετάταξη δύο διδασκόντων από τη Μέση Εκπαίδευση, ενός στον Τομέα Κλασικής Φιλολογίας και ενός στον Τομέα ΜΝΕΦ
		2.2.2 Αξιοποιήθηκαν από το Τμήμα όλες οι ευκαιρίες που πρόσφερε το πρόγραμμα ΕΣΠΑ (πρόσληψη διδασκόντων για ΕΥ μαθήματα)

\* Στη στήλη με τις συστάσεις της επιτροπής θα συμπληρωθούν και οι παρατηρήσεις/συστάσεις της ΕΕΑ οι οποίες δεν υλοποιήθηκαν