

## **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

Τα μαθησιακά αποτελέσματα εκάστου μαθήματος βρίσκονται αναλυτικά στο σχετικό αρχείο με τα Περιγράμματα Μαθημάτων. Στο σημείο αυτό θα συνοψιστούν τα συνολικά Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας.

Σύμφωνα με τον Οδηγό σχεδιασμού και ανάπτυξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (ΕΟΠΠΕΠ, Αθήνα: Σεπτέμβριος 2015, σ. 16) «Στα προγράμματα σπουδών, τα μαθησιακά αποτελέσματα προσδιορίζουν τους συνολικούς στόχους, τα γενικά και ειδικά αποτελέσματα ενός προγράμματος σπουδών στο σύνολό του (...). Τα μαθησιακά αποτελέσματα που περιγράφονται σε επίπεδο προγράμματος σπουδών αποτελούν τη σημαντικότερη παράμετρο για το τι αναμένεται να γνωρίζει και να είναι σε θέση να εφαρμόζει ένας εκπαιδευόμενος στο τέλος ολόκληρου του προγράμματος. Συχνά συνιστούν το “προφίλ του προσόντος”. Για τον λόγο αυτό διατυπώνονται με έναν γενικό τρόπο που λαμβάνει υπόψη όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία προκύπτουν από τις επιμέρους ενότητες ή τα μαθήματα του συνολικού προγράμματος».

Με αφετηρία την οδηγία αυτή, τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας θα μπορούσαν να συνοψιστούν ως εξής:

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

1. Θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση στα επιστημονικά αντικείμενα των τριών κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών, με γενική και προχωρημένη εποπτεία των θεωριών, των πηγών και σφμάτων κειμένων και της δευτερογενούς βιβλιογραφίας, στο επίπεδο στο οποίο βρίσκεται σήμερα διεθνώς.

2. Κριτική ικανότητα για τη στάθμιση της επιστημονικής πληροφορίας, την ανάλυση και τη σύνθεσή της, με παραγωγικό και επαγωγικό λογισμό, και γενικότερα με κριτική και αυτοκριτική σκέψη.

3. Ικανότητα για τον εντοπισμό και την επίλυση προβλημάτων στα επιστημονικά τους πεδία.

4. Γνώσεις και ικανότητα για να συμμετέχουν στο δημόσιο λόγο σε θέματα γλώσσας, γραμματείας και παιδείας, με εφόδια θεωρίας και ιστορίας της γλώσσας και των γραμμάτων.

5. Τεχνικές δεξιότητες για την εφαρμογή της γνώσης στην έρευνα, την εκπαίδευση, τη μετάφραση, τη διόρθωση και την επιμέλεια κειμένων, την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, με προϋποθέσεις καινοτομίας.

6. Επάρκεια διδασκαλίας των γλωσσών και της γραμματείας, αρχαίας ελληνικής, λατινικής και νέας ελληνικής

7. Ικανότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο επόμενο, μεταπτυχιακό, επίπεδο, σε ελληνικά ή σε ξένα πανεπιστήμια, υψηλού επιπέδου και διεθνούς αναγνώρισης σε κάθε περίπτωση.

8. Κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα διαφορετικότητας και δια / πολύ-πολιτισμικότητας, δημοκρατική συνείδηση και προσήλωση στις αξίες της ελευθερίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

9. Επαγγελματικές δεξιότητες σε πεδία που αναφέρονται αναλυτικότερα παρακάτω, καθώς και την ικανότητα να χρησιμοποιούν μεθόδους για την περαιτέρω αυτοβελτίωσή τους.

### **ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

- ✓ Κατανοούν και αξιοποιούν τις αρχές, τις μεθόδους και τους στόχους της Νεοελληνικής Φιλολογίας, της Θεωρίας της Λογοτεχνίας και της Συγκριτικής Γραμματολογίας.

- ✓ Αντιλαμβάνονται τη σημασία και τις ποικίλες όψεις του νέου ελληνικού πολιτισμού και διακρίνουν τόσο τον διάλογό του με την αρχαία και τη μεσαιωνική ελληνική παράδοση, όσο και με τους πολιτισμούς που μας περιβάλλουν, κυρίως αυτούς του δυτικού κόσμου.
- ✓ Αξιολογούν κριτικά τις βασικές θεωρητικές έννοιες της φιλολογικής και γλωσσολογικής επιστήμης.
- ✓ Χρησιμοποιούν τις γνώσεις που αποκόμισαν κατά την τετραετή τους φοίτηση για την καλύτερη επιτέλεση του επαγγελματικού τους έργου.
- ✓ Ανιχνεύουν τις επιδράσεις και την πρόσληψη του αρχαίου και βυζαντινού κόσμου στο σύγχρονο πολιτισμό.
- ✓ Αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά διαφορετικών ιστορικών φάσεων της ελληνικής γλώσσας.
- ✓ Σχεδιάζουν και υλοποιούν αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας.
- ✓ Σχεδιάζουν και υλοποιούν αναγνωστικές εμπυνώσεις και εργαστήρια δημιουργικής γραφής.
- ✓ Γράφουν κείμενα σε δομημένο και επιστημονικό ύφος ή διορθώνουν κείμενα άλλων.
- ✓ Εκτιμούν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση και να αξιολογούν κριτικά τα βασικά ευρήματα σύγχρονων ερευνών που σχετίζονται με τη μάθηση και τη διδασκαλία.
- ✓ Αξιολογούν τις εκπαιδευτικές αρχές που μπορούν να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα τη διδασκαλία, καθώς και συγκρίνουν κριτικά την καταλληλότητα διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας σε διάφορα πλαίσια μάθησης (πχ. ατομικό, ομαδικό, επίσημο, ανεπίσημο).
- ✓ Αναπτύσσουν κριτική και αναστοχαστική προσέγγιση στη λογοτεχνία.
- ✓ Διακρίνουν ηθικά ζητήματα στα λογοτεχνικά κείμενα και τα συσχετίζουν με διάφορα πολιτιστικά και ιστορικά πλαίσια.
- ✓ Εντοπίζουν και αναδεικνύουν κριτικά ζητήματα μέσα από λογοτεχνικά κείμενα
- ✓ Κατανοούν την επίδραση των διαφόρων μορφών πολιτισμού στην κατάσταση και αξία λογοτεχνικών έργων.
- ✓ Κατανοούν τις σχέσεις μεταξύ λογοτεχνίας, λόγου και εξουσίας.
- ✓ Επιδεικνύουν ικανότητα δημιουργίας γλωσσολογικών γενικεύσεων μέσα από τα δεδομένα.
- ✓ Αναστοχάζονται αναφορικά με τη σχέση μεταξύ γλώσσας και κοινωνικού πλαισίου.
- ✓ Συσχετίζουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις με τις μεθοδολογικές πρακτικές.
- ✓ Ερμηνεύουν κοινές παρανοήσεις της γλώσσας και γλωσσικές συμπεριφορές.
- ✓ Παράγουν επίσημο, σωστό, λογικό και σχετικό με το περιεχόμενο ακαδημαϊκό λόγο.
- ✓ Διαβάζουν κείμενα από το πρωτότυπο (στην αρχαία ελληνική ή τη λατινική) και τα μεταφράζουν στη Νέα Ελληνική.

#### **A1. Επικρατέστερη απασχόληση πτυχιούχων του ΤΦ**

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλολογίας:

- ✓ Γίνονται δεκτοί στον διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό τον διορισμό ή την πρόσληψη τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 2,

παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε'.

- ✓ Προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 8.

#### **A2. Δυνητικές επαγγελματικές πορείες:**

- Επιμελητής, διορθωτής κειμένων
- Μεταφραστής κειμένων της αρχαίας ελληνικής, της λατινικής και βυζαντινής-μεσαιωνικής γραμματείας
  - Συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού και εγχειριδίων για τη διδασκαλία των κλασικών γλωσσών
  - Συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού και εγχειριδίων για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας
  - Γραμματέας ποικίλων οργανώσεων, εταιρειών, δήμων, κοινοτήτων
  - Λογογράφος
  - Επιμελητής θεατρικών κειμένων σε θεατρικούς οργανισμούς
  - Κλινικός γλωσσολόγος
  - Λογοθεραπευτής (μετά από εξειδίκευση)
  - Τεχνικός γλωσσολόγος
  - Λεξικογράφος
  - Γλωσσολόγος ειδικός στην ετυμολογία
  - Διαλεκτολόγος (dialectologist)
  - Ειδικός γλωσσολόγος για την πολιτική
  - Ειδικός ομιλίας
  - Συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού και εγχειριδίων για τη διδασκαλία της γλώσσας

#### **B. Επαγγέλματα που έχουν ως επίκεντρο τη γλώσσα ή σχετίζονται άμεσα με αυτή, όπως:**

- Ειδικός μεταφραστής
- Μεταφραστής
- Διερμηνέας
- Ειδικός στην επεξεργασία κειμένου
- Ειδικός στην ορολογία
- Ειδικός στη γλώσσα
- Ειδικός στη γλώσσα μειονοτήτων
- Επιμελητής κειμένου
- Γλωσσικός διαμεσολαβητής
- Σχεδιαστής τεστ
- Σύμβουλος γλώσσας
- Ειδικός πολυγλωσσικής επικοινωνίας
- Ειδικός στη νοημοσύνη της γλώσσας
- Διοίκηση πολιτιστικών, πολιτικών οργανώσεων και ΜΜΕ

#### **Γ. Επαγγέλματα σε συγγενή πεδία**

- Σχεδιαστής αναλυτικών προγραμμάτων γλώσσας
- Ειδικός στην επικοινωνία και στα ΜΜΕ
- Υπάλληλος στις κοινωνικές υπηρεσίες
- Ειδικός στη βιβλιοθήκη και στην τήρηση αρχείων
- Διαμεσολαβητής πολιτισμών (cultural mediator)
- Ανθρωπολόγος

- Ειδικός στην τεχνητή νοημοσύνη
- Ειδικός στη γλώσσα της διαφήμισης
- Εμπνευστής

Οι απόφοιτοι/ες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας είναι ικανοί να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδες, να συμμετέχουν σε σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες και στην εκπόνηση και εκτέλεση σύνθετων σχεδίων εργασίας, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να λαμβάνουν αποφάσεις σε μεταβαλλόμενα εργασιακά και μαθησιακά περιβάλλοντα. Οι απόφοιτοι/ες έχουν εφοδιαστεί ώστε να είναι σε θέση να αναλαμβάνουν την ευθύνη διδασκαλίας, ομαδικής ή ατομικής, παιδιών, εφήβων και ενηλίκων, στο πλαίσιο του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα. Γενικότερα το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών παρέχει στους αποφοίτους τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα ώστε να διεκδικήσουν μια θέση εργασίας στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα.

### **ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το επίπεδο των προσόντων που αποκτούν οι πτυχιούχοι του Προγράμματος Προ-πτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας (όπως περιγράφεται παραπάνω) αντιστοιχεί στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (ως Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης), το οποίο περιγράφεται στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού

([https://www.eoppep.gr/images/European/ETHNIKO\\_PLAISIO\\_PROSONTON\\_NOVEMBER\\_2016.pdf](https://www.eoppep.gr/images/European/ETHNIKO_PLAISIO_PROSONTON_NOVEMBER_2016.pdf)).

Σε ό,τι αφορά στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, το επίπεδο των προσόντων που αποκτούν οι απόφοιτοι του ΠΠΣ Φιλολογίας αντιστοιχεί στο Επίπεδο 6 (1ος Κύκλος Σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης), το οποίο περιγράφεται στο σχετικό κείμενο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2009) ([https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch\\_e1.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_e1.pdf)).