

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ- ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βασικά θέματα εκπαίδευσης και αγωγής»
του 6^{ου} Εξαμήνου
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΥΚΑΡΗΣ, Επίκ. Καθηγητής

A) ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ:

- α) Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση
- β) Αξιοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Office 365

B) ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1^η ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Όλες οι ανακοινώσεις, που αφορούν το μάθημα θα γίνονται απευθείας από τον διδάσκοντα προς τους φοιτητές του μαθήματος, χωρίς παρεμπόδιση του έργου της Γραμματείας του Τμήματος Φιλολογίας, στο να αναρτά ανάλογες ανακοινώσεις ή να παρέχει οποιαδήποτε άλλη πληροφόρηση. Όλα τα σχετικά με το μάθημα θα γίνονται από τον διδάσκοντα, με ηλεκτρονικό τρόπο προς τους φοιτητές και οι φοιτητές θα απευθύνονται απευθείας στον διδάσκοντα, πάλι με ηλεκτρονικό τρόπο.

2^η ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Οι φοιτητές θα αποστέλλουν τις ανατιθέμενες σε αυτούς εργασίες και θα λαμβάνουν ενημερώσεις για συνέχιση της πορείας διδασκαλίας του μαθήματος, αλλά και θα επιλύονται πιθανές απορίες ή ερωτήσεις τους, την ημέρα και ώρα που είναι προγραμματισμένες για τη διδασκαλία του μαθήματος από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, δηλαδή κάθε Τετάρτη 15.00-18.00 μμ.

3^η ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Πριν την αξιοποίηση της τηλεεκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος είχαν ήδη υλοποιηθεί 5 διδασκαλίες. Συνεπώς, για την ολοκλήρωση των απαιτήσεων των διδακτικών εβδομάδων απαιτούν ακόμη 8 διδασκαλίες, οι οποίες και θα πραγματοποιηθούν μέσω τηλεεκπαίδευσης, εκτός κι αν υπάρξει κάποια άλλη οδηγία, έως το πέρας του εξαμήνου.

Γ) ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ-ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1^ο ΒΗΜΑ: Ζητούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας οι ηλεκτρονικές διευθύνεις όλων των φοιτητών του 6^{ου} εξαμήνου.

2^ο ΒΗΜΑ: Ο διδάσκων απευθύνει ενημερωτικό ηλεκτρονικό μήνυμα σε όλους τους φοιτητές του εξαμήνου για τον τρόπο τηλεεκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος και ζητείται από τους φοιτητές απαντητικό μήνυμα λήψης του αρχικού μηνύματος.

3^ο ΒΗΜΑ: Στους φοιτητές δίνεται σχετικός σύνδεσμος (link), όπου, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα εντοπίζουν την προτεινόμενη διδασκαλία του διδάσκοντος στη σχετική πλατφόρμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

4^ο ΒΗΜΑ: Οι φοιτητές παρακολουθούν κατά τη διάρκεια κάθε μαθήματος, θα απαντούν στις αντίστοιχες ερωτήσεις μελέτης και διερεύνησης, που θα τους δίνονται από τον διδάσκοντα σε κάθε εβδομαδιαίο μάθημα. Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις κάθε εβδομάδας θα παραδίδονται ηλεκτρονικά στον διδάσκοντα, στον προκαθορισμένο χρόνο του μαθήματος, ενώ στον ίδιο χρόνο θα αναπτύσσονται και ερωτήσεις, απορίες, απόψεις και θέσεις επί των διδαχθέντων, μέσω των αναρτημένων διδασκαλιών από τους φοιτητές, στο πλαίσιο της συγκεκριμένης πλατφόρμας.

Τίτλοι διαλέξεων και ερωτήσεις μελέτης και διερεύνησης για τα εξ αποστάσεως ηλεκτρονικά μαθήματα:

1^η Διάλεξη, με τίτλο: **«Εφαρμογές του Αναλυτικού Προγράμματος και των περιεχομένων μάθησης στη διδασκαλία»**, **ΤΕΤΑΡΤΗ 1 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Ποια είναι η ευρύτερη ή η γενική έννοια, ή πραγματικότητα του μαθησιακού περιεχομένου για τον μαθητή, που προτείνεται στη διάλεξη;

2^η Διάλεξη, με τίτλο: **«Διαχείριση διδακτικού χρόνου και ομάδων εργασίας»**, **ΤΕΤΑΡΤΗ 8 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Ποιο βασικό φαινόμενο ή θεμελιώδη αρχή, νόμος, πρόβλημα, μέθοδος, τεχνική ή στάση μπορούν να λειτουργήσουν ως μοχλοί αναζήτησης για τον μαθητή ευρύτερων γνώσεων ή προβληματισμών;

3^η Διάλεξη, με τίτλο: **«Το πλαίσιο ανάπτυξης της διαπροσωπικής επικοινωνίας στη διδασκαλία»** **ΜΕΓΑΛΗ ΤΕΤΑΡΤΗ 15 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Ποια σημασία δίνουν οι μαθητές στο προς διδασκαλία μαθησιακό περιεχόμενο; Τί σημασία θα έπρεπε να έχει αυτό από παιδαγωγική άποψη;

4^η Διάλεξη, με τίτλο: **«Διδακτικές εφαρμογές»** **ΤΕΤΑΡΤΗ 22 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Τι είναι αυτό που συνιστά τη σημαντικότητα του μαθησιακού περιεχομένου για το μέλλον των μαθητών;

ΠΡΟΟΔΟΣ, ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΙΟΥ 2020

5^η Διάλεξη, με τίτλο: **«Οργάνωση της διδασκαλίας I & Οργάνωση της διδασκαλίας II»**, **ΤΕΤΑΡΤΗ 13 ΜΑΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Πώς διαρθρώνεται η παροχή του μαθησιακό περιεχόμενο, που αναδύεται και στη βάση ποιες παιδαγωγικής και διδακτικής προοπτικής;

6^η Διάλεξη, με τίτλο: «**Τεχνικές διδασκαλίας**», **ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΜΑΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Ποιες παραμέτρους πρέπει να λάβει υπόψη του ο εκπαιδευτικός για την επιλογή των τεχνικών διδασκαλίας και πώς θα πρέπει να τις αξιοποιεί κατά τη υλοποίηση της διδασκαλίας;

7^η Διάλεξη, με τίτλο: «**Η μέθοδος project I & Η μέθοδος project II**», **ΤΕΤΑΡΤΗ 27 ΜΑΙΟΥ 2020**

Ερώτηση μελέτης και διερεύνησης: Ποιες είναι τα φαινόμενα, οι καταστάσεις και τα πρόσωπα σύμφωνα με τα οποία η δομή του μαθησιακού περιεχομένου μπορεί να γίνει ενδιαφέρουσα, ελκυστική, προσιτή, δυναμική για τους μαθητές στη διάρκεια της διδασκαλίας;

5^ο ΒΗΜΑ: Σε ενδιάμεσο χρόνο της συνολικής χρονικής διαδικασίας της τηλεεκπαίδευσης και στο πλαίσιο ενός μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να συμμετάσχουν **ατομικά σε γραπτή πρόοδο**, η οποία θα πραγματοποιηθεί την προβλεπόμενη ώρα του μαθήματος, δηλαδή «Τετάρτη, 15.00-18.00 μμ» και αφού έχει προηγηθεί ανάλογη ενημέρωση του διδάσκοντος. Η πρόοδος θα πληροί όλες τις προϋποθέσεις και τους κανόνες αξιολογικής αξιοπιστίας και εγκυρότητας, υλοποιούμενη: α) με συγκεκριμένη χρονική δέσμευση (1 ωρολογιακή ώρα) και β) έλεγχος λογοκλοπής.

6^ο ΒΗΜΑ: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα προκύψει από τη βαθμολόγηση των επιμέρους εργασιών κάθε μαθήματος και της βαθμολογίας της προόδου.

7^ο ΒΗΜΑ: Το υλικό των εργασιών και της προόδου θα αρχειοθετηθεί ηλεκτρονικά, ώστε να αποτελέσει αποδεικτικό υλικό της όλης διαδικασίας.