

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: **Μαρία Μαστροπαύλου, Γλωσσολόγος – Ψυχολinguιστολόγος**
Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Φιλολογίας – Τομέας Γλωσσολογίας, Κτήριο Φιλοσοφικής,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 45 110 Ιωάννινα
Τηλέφωνο εργασίας: 26510 05213
E-mail: mmastrop@uoi.gr

Σπουδές

- **2002 – 2006**
Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχολinguιστολογία (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας)
Τίτλος:
The effect of Phonological Salience and Feature Interpretability in the Grammar of Greek Typically Developing and Language Impaired Children [*Η επίδραση της μορφολinguιστολογίας και η ερμηνευσιμότητα των χαρακτηριστικών στη γραμματική τυπικά αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή*].
Βαθμός:
Άριστα
Επιβλέπουσα καθηγήτρια:
Καθ. Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η έρευνα χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα υποτροφιών ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ (ΕΠΕΑΕΚ).
Ιστοσελίδα διατριβής: <http://thesis.ekt.gr/content/index.jsp?id=14071&lang=el>
Η περίληψη της διατριβής δημοσιεύθηκε στο *Journal of Greek Linguistics* 7(1): σελ. 200-201.
- **2000 – 2001**
ΜΑ στην Ψυχολinguιστολογία και Νευρολinguιστολογία (University of Essex, UK)
Τίτλος πτυχιακής εργασίας: Case marking on Definite Articles, NP Concord, S-V Agreement and Tense Marking in a group of three Greek children with Specific Language Impairment [*Πτώση, οριστικό άρθρο, ονοματική και ρηματική συμφωνία και χρόνος σε τρία Ελληνόπουλα με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή*].
Επιβλέπων καθηγητής:
Καθ. Harald Clahsen, University of Essex
- **1944 – 1998**
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας, εξειδίκευση στη Γλωσσολογία (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας)
Χαρακτηρισμός πτυχίου: Λίαν Καλώς

Επαγγελματική Εμπειρία

- **Δεκέμβριος 2014 – σήμερα**
Επίκουρη Καθηγήτρια στο **τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**.
(*Ιανουάριος 2015 – Ιούνιος 2016: γονική άδεια: εγκυμοσύνης, λοχείας, ανατροφής τέκνου*).
Μαθήματα:
Προπτυχιακά (έως σήμερα):
 - Εισαγωγή στη Γλωσσολογία 1
 - Εισαγωγή στη Γλωσσολογία 2Μεταπτυχιακά (έως σήμερα):
 - Ζητήματα Ψυχολinguιστολογίας (2016-17)
 - Το διεπίπεδο λεξικού-σύνταξης και η κατάκτηση των ρημάτων στη μητρική και τη δεύτερη γλώσσα (2016-17)
 - Μορφολογία και Νοητικό Λεξικό (2017-18)

- Μέθοδοι Έρευνας στη Γλωσσολογία (2018-19)
- **Ιανουάριος 2011 – Νοέμβριος 2014**
Λέκτορας στο **τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.**
Μαθήματα:
Προπτυχιακά (έως σήμερα):
 - Εισαγωγή στη Γλωσσολογία 1
 - Εισαγωγή στη Γλωσσολογία 2
 - Γραμματική της Νέας Ελληνικής
 - Θεωρία Σύνταξης
 - Εισαγωγή στην Ινδοευρωπαϊκή Γλωσσολογία
 - Μέθοδοι Γλωσσολογικής Έρευνας
 - Μορφολογία
 - Ψυχολογολογία
 - Κατάκτηση Γλώσσας
 Μεταπτυχιακά (έως σήμερα):
 - Ζητήματα Ψυχολογολογίας (2008-09, 2010-11)
 - Το διεπίπεδο λεξικού-σύνταξης και η κατάκτηση των ρημάτων στη μητρική και τη δεύτερη γλώσσα (2012-13, 2013-14)
 - Μορφολογία και Νοητικό Λεξικό (2013-14)
- Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών:
 - «Επεξεργασία της μορφολογίας του αορίστου στην ελληνική», Φωτεινή Φούρλα, Οκτώβριος 2013. Βαθμός: 8,5/10, Άριστα.
 - «Η επίδραση της λατινικής γραφής (Greeklish) στην ανάγνωση σε παιδιά με δυσλεξία», Χριστίνα Μπούτσκα, Σεπτέμβριος 2015. Βαθμός: 9,5/10, Άριστα.
 - «Η επεξεργασία του γραμματικού γένους στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα», Μιχάλης Τσιπουλάκος, Ιούνιος 2016. Βαθμός: 8/10.
 - «Η επίδραση της λατινικής γραφής (Greeklish) στη λεξική επεξεργασία της ελληνικής», Ευδοκία Παπαβασιλείου, Νοέμβριος 2016. Βαθμός: 6,5/10.
 - «Η κατάκτηση των παθητικών και αυτοπαθών δομών στην Ελληνική: μια αναπτυξιακή μελέτη», Ειρήνη Ζιώτα, Δεκέμβριος 2019. Βαθμός: 9/10.
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών:
 - «Η επίδραση της γλωσσικής πολυπλοκότητας στην επεξεργασία της πρότασης από παιδιά με δυσλεξία και ενήλικες», Θεοφανώ Χρίστου (σε εξέλιξη).
 - «Η επίδραση της μητρικής στην κατάκτηση της ρηματικής όψης από ομιλητές της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: μελέτη σε παιδιά και ενήλικες», Άννα Καββαδία (σε εξέλιξη).
- Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές εξέτασης μεταπτυχιακών διατριβών:
 - «Σύγκριση του επιτονισμού των ερωτήσεων της διαλέκτου κεντρικής Εύβοιας με την κοινή νεοελληνική», Αικατερίνη Πανούση, Ιούνιος 2012. Επιβλέπουσα: Μαρία Μπαλταζάνη. Βαθμός: 8,5/10, Άριστα.
 - «Παραγωγή και αντίληψη επιτονισμού σε φαινόμενα εστίασης», Όλγα Τζαφέα, Ιούνιος 2012. Επιβλέπουσα: Μαρία Μπαλταζάνη. Βαθμός: 9/10, Άριστα.
 - «Η πρόσληψη του επιτονισμού στις προτάσεις των Ελληνικών» Μαρία Ανδρέου, Ιανουάριος 2012. Επιβλέπουσα: Μαρία Μπαλταζάνη. Βαθμός: 10/10, Άριστα.
 - «Επιτονικά χαρακτηριστικά ερωτηματικών προτάσεων της Ελληνικής», Κωνσταντίνος Δήμου, Ιούνιος 2011. Επιβλέπουσα: Μαρία Μπαλταζάνη. Βαθμός: 8,5/10, Άριστα.
 - «Το απαρέμφατο στην Ελληνική: Μια διαχρονική και διατοπική προσέγγιση», Μαρία Λάππα, Νοέμβριος 2014. Επιβλέπουσα: Μαρίκα Λεκάκου. Βαθμός: 9,5/10, Άριστα.
 - «Η δήλωση της κίνησης στην ελληνική», Αναστασία Λαγού, Σεπτέμβριος 2015. Επιβλέπουσα: Μαρίκα Λεκάκου. Βαθμός: 10/10, Άριστα.

- «Τα αποθετικά ρήματα της Νέας Ελληνικής», Πολυξένη Μπήτα, Ιούνιος 2016. Επιβλέπουσα: Μαρίκα Λεκάκου, Βαθμός: 8/10.
- «Το γερούνδιο στη Νέα Ελληνική», Ελένη Μανίκα, Νοέμβριος 2016. Επιβλέπουσα: Μαρίκα Λεκάκου. Βαθμός: 9,5/10, Άριστα.
- «Άναρθρες ονοματικές φράσεις στα ΝΕ», Στεφανία Σιώζου, Νοέμβριος 2016. Επιβλέπουσα: Μαρίκα Λεκάκου. Βαθμός: 10/10, Άριστα.

Συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών:

- «Γλωσσικοί και μνημονικοί περιορισμοί στην ερμηνεία της αναφοράς: η αναπτυξιακή σκοπιά», Μαρία Κατσιπέρη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιβλέπουσα: Ιάνθη Τσιμπλή.

Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές εξέτασης διδακτορικών διατριβών:

- «The acquisition of aspect and motion verbs in the native language», Μαρία Κοτρώνη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιβλέπουσα: Ιάνθη Τσιμπλή.

Συμμετοχή σε επιτροπές διοικητικών καθηκόντων:

- Επιτροπή προγράμματος και οδηγού σπουδών (2011-12, 2012-2013, 2016-17, 2017-18)
- Επιτροπή ακαδημαϊκής δεοντολογίας (αναπληρωματικό μέλος, 2013-14 έως σήμερα)
- Επιτροπή αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών (2012-13, 2013-14, 2016-17)
- Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γλωσσολογική Θεωρία και Έρευνα» (2016-17 έως σήμερα)

Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», ΕΣΠΑ 2007-2013 κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 και 2015-16:

- Ακαδημαϊκή επιβλέπουσα φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.
- Επίβλεψη 5 φοιτητών κατά την περίοδο Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου 2013 και Φεβρουαρίου-Μαρτίου 2014.
- Επίβλεψη 4 φοιτητών κατά την περίοδο Ιουλίου-Αυγούστου 2016.

Άλλες διοικητικά καθήκοντα:

- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας: 2018-19, 2019-20.

• **Ιανουάριος 2011 - 2013**

Επιστημονική συνεργάτις του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕΔΕΓΠΟ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Καθήκοντα:

- Εκπαιδευτικά σεμινάρια – επιμόρφωση διδασκόντων
- Εκπαιδευτικά σεμινάρια προς φοιτητές σε πρακτική άσκηση
- Δημιουργία υλικού αξιολόγησης – Ειδικού Τεστ Κατάταξης γλωσσομάθειας (στην ελληνική γλώσσα).

• **Σεπτέμβριος 2009 – Ιούνιος 2009**

Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407 κατά το εαρινό εξάμηνο στο τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Καθήκοντα:

Διδασκαλία

• **Σεπτέμβριος 2008 – Ιούνιος 2009**

Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407 κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο στο τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Καθήκοντα:

Διδασκαλία

Εποπτεία πτυχιακών εργασιών (3)

Μαθήματα:

Ψυχογλωσσολογία I (χειμερινό εξάμηνο)
Ψυχογλωσσολογία II (χειμερινό εξάμηνο)
Γλωσσική Κατάκτηση (εαρινό εξάμηνο)

Επίβλεψη πτυχιακών:

«Συντακτική κατανόηση στην κώφωση»
«Φωνολογική μνήμη και αναγνωστική ικανότητα σε παιδιά με δυσλεξία»
«Λεξιλογικές ικανότητες σε άτομα με Αφασία του Wernicke»

• **Φεβρουάριος – Ιούνιος 2008**

Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407 κατά το εαρινό εξάμηνο στο **τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.**

Καθήκοντα:

Διδασκαλία

Μάθημα:

Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II (2 τμήματα)

• **Φεβρουάριος – Ιούνιος 2008**

Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407 κατά το εαρινό εξάμηνο στο **τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

Καθήκοντα:

Διδασκαλία

Μάθημα:

Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II (1 τμήμα)

• **Μάρτιος 2004 – Ιανουάριος 2009: Athens Metropolitan College, Τομέας Λογοθεραπείας**

Θέση:

Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Τομέα Λογοθεραπείας

Καθήκοντα:

- Συντονισμός και οργάνωση του προγράμματος B.Sc. (Hons.) in Logopaedics που παρέχεται από το Athens Metropolitan College σε συνεργασία με το Queen Margaret University του Εδιμβούργου.
- Διαχείριση της επικοινωνίας με Queen Margaret University.
- Σχεδιασμός προγράμματος σπουδών και συντονισμός της ακαδημαϊκής προετοιμασίας για αξιολόγηση του προγράμματος BSc (Hons) in Logopaedics από το Queen Margaret University τον Απρίλιο του 2007.
- Προετοιμασία και ακαδημαϊκός σχεδιασμός προγράμματος σπουδών για αξιολόγηση του προγράμματος BSc (Hons) in Logopaedics από το Queen Margaret University τον Απρίλιο του 2010.

• **Σεπτέμβριος 2003 – Ιανουάριος 2011: Athens Metropolitan College, Τομέας Λογοθεραπείας**

Καθήκοντα:

Διδασκαλία μαθημάτων, επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

Μαθήματα:

- *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία I* (1^ο έτος, χειμερινό) – διδασκαλία στα **Ελληνικά**
- *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II* (1^ο έτος, εαρινό εξάμηνο) – διδασκαλία στα **Ελληνικά**
- *Ψυχογλωσσολογία* (3^ο έτος, χειμερινό εξάμηνο) – διδασκαλία στα **Ελληνικά**
- *Μέθοδοι Έρευνας (Προετοιμασία για Πτυχιακή Εργασία)* (3^ο έτος, εαρινό εξάμηνο) – διδασκαλία στα **Ελληνικά**
- *Διγλωσσία* (4^ο έτος, χειμερινό εξάμηνο) – διδασκαλία στα **Αγγλικά** (μέχρι το 2006)

Επίβλεψη πτυχιακών με θέματα (αναφέρονται ενδεικτικά):

- *Παραγωγή και κατανόηση προτάσεων στη διγλωσσία*
- *Φωνολογική μνήμη και αναγνωστική ικανότητα στο δημοτικό*
- *Λεξιλόγιο και φωνολογική μνήμη σε παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή*
- *Μορφοσυντακτική ανάπτυξη στο Σύνδρομο Down*

- Συντακτικές ικανότητες στην Αφασία
 - Φωνολογική ανάπτυξη παιδιών με Σύνδρομο Down
 - Σημσιολογικές δεξιότητες σε άτομα με Νόσο Αλσχάιμερ
 - Μορφολογικές δεξιότητες παιδιών με Εγκεφαλική Παράλυση
 - Η επίδραση της γραμματικής κατηγορίας και της συντακτικής πολυπλοκότητας στον τραυλισμό
 - Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Παιδική Αφασία: διαφορές και ομοιότητες ως προς τις μορφοσυντακτικές δεξιότητες.
 - Η κατάκτηση του αορίστου στη διγλωσσία.
- **2004-2005 – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τομέας Αγγλικών Σπουδών, Τμήμα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας**
Καθήκοντα:
 Διδασκαλία
Μαθήματα:
 - Γλωσσική Κατάρτιση I (1^ο έτος, χειμερινό εξάμηνο)
 - Γλωσσική Κατάρτιση II (1^ο έτος, εαρινό εξάμηνο)

Επιστημονικές εργασίες - Δημοσιεύσεις

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Mastropavlou, M., Petinou, K., Tsimpli, I.M. & Georgiou, A.M. (2018). Morphophonology and compensation in specific language impairment: Evidence from standard Modern Greek and Cypriot Greek. *Clinical Linguistics and Phonetics*, 33 (1-2), 95-116.
2. Zakopoulou, V., Toki, E.I., Dimakopoulos, G., Mastropavlou, M., Drigkopoulou, E., Konstantopoulou, Th. & Symvonis, A. (2017). Evaluating new approaches of intervention in reading difficulties in students with dyslexia: the iLearnRW software application. *Journal of Education and Practice*, 8 (27), 36-52.
3. Litsas, Ch., Mastropavlou, M. & Symvonis, A. (2015). Profile-based text classification for children with dyslexia. *International Journal of Monitoring and Surveillance Technology Research*, 3(1), 21-38.
4. Mastropavlou, M. & Tsimpli, I.M. (2011). The role of suffixes in grammatical gender assignment in Modern Greek: A psycholinguistic study. *Journal of Greek Linguistics* 11, 27-55 (doi: 10.1163/156658411X563685).
5. Mastropavlou, M. & Tsimpli, I.M. (2011). Complemrentizers and subordination in typical language acquisition and SLI. *Lingua* 121, 442-462, doi:10.1016/j.lingua.2010.10.009.
6. Mastropavlou, M. (2010). Morphophonological salience as a compensatory means for deficits in the acquisition of past tense in SLI. *Journal of Communication Disorders* 43, 175-198 (doi:10.1016/j.jcomdis.2009.12.005).

Συλλογικοί τόμοι (με κρίση)

7. Μαστροπαύλου, Μ., Κατσικά, Κ., Παπαδοπούλου, Δ. & Τσιμπλή, Ι.Μ. (2010). Δείκτες υπόταξης στην ΕΓΔ: Σύνδεσμοι και συμπληρωματικοί δείκτες. Στο Βογινδρούκας, Ι., Οκαλίδου, Α. & Σταυρακάκη, Σ. (Επιμ.). *Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές: Από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη* (σελ.119-174). Εκδόσεις Επίκεντρο.
8. Μαστροπαύλου, Μ., Παπαδοπούλου, Δ. & Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή (2007). Η μελέτη της γλωσσικής επεξεργασίας γραπτού λόγου σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες. Άρθρο στο: Βλασσοπούλου, Μ., Γιαννετοπούλου, Α., Διαμαντή, Μ., Κιρπότην, Λ., Λεβαντή, Ε., Λευθήρη, Κ. & Γ. Σακελλαρίου (Επιμ.), *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης* (σελ. 281-291). Εκδόσεις Γρηγόρη.
9. Τσιμπλή, Ι. Μ. & Μ. Μαστροπαύλου (2007). Feature Interpretability in L2 Acquisition and SLI: Greek Clitics and Determiners [Η ερμηνευσιμότητα των χαρακτηριστικών στην κατάκτηση δευτέρας γλώσσας και την Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: Κλιτικά και άρθρα της Ελληνικής]. Στο: Η. Goodluck, J. Liceras & Η. Zobl (Επιμ.). *The Role of Formal Features in Second Language Acquisition* (σελ.143-183). Routledge.

10. Μαστροπαύλου, Μ. (2003). Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: Περιγραφή του λόγου τριών παιδιών με ΕΓΔ και ο ρόλος της λογοθεραπείας στην ανάπτυξη τους. Άρθρο στο: Γλύκας, Μ. & Γ. Καλομοίρης (Επιμ.), *Διαταραχές Επικοινωνίας και Λόγου: Πρόληψη, Έρευνα, Παρέμβαση και Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία* (σελ. 208-224). Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

11. Mastropavlou, M. (2014). The status of grammatical gender in the lexicon: exploring the role of suffixes in online gender processing and lexical access in Greek. In Kotzoglou G., Nikolou K., Karantzola E., Frantzi K, Galantomos I., Georgalidou M., Kourti-Kazoullis V., Papadopoulou Ch., Vlachou E. (Eds). *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, Rhodes, 26-29 September 2013: p.1040-1053.
12. Mastropavlou, M., Petinou, K. & Tsimpli, I.M. (2011). The role of morpho-phonological salience in tense marking: a comparison between Greek and Cypriot-Greek SLI children. In E. Kitis, N. Lavidas, N. Topintzi and T. Tsangalidis (Eds), *Selected Papers from the 19th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics ISTAL 19*, April 3-5 2009, Thessaloniki: Monochromia Publishing.
13. Τσιμπλή, Ι.Μ., Παπαδοπούλου, Δ., Κατσικά, Κ., Μαστροπαύλου, Μ. & Μυλωνάκη, Α. (2008). Production of motion verbs: Evidence from L1 and L2 Greek. *Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, σελ. 532-544.
14. Παπαδοπούλου, Δ., Rothweiler, M., Τσιμπλή, Ι.Μ., Chilla, S., Fox-Boyer, A., Κατσικά, Κ., Μαστροπαύλου, Μ., Μυλωνάκη, Α. & N. Stahl. (2008). Motion verbs in Greek and German: Evidence from typically developing and SLI children. [Ρήματα κίνησης σε Ελληνικά και Γερμανικά: Ευρήματα από παιδιά τυπικής ανάπτυξης και παιδιά με ΕΓΔ.] *Selected Papers from the 18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics ISTAL 18*, σελ. 289-299.
15. Μαστροπαύλου, Μ. (2005). The role of phonological salience in the acquisition of past tense morphology by Greek children with specific language impairment [Ο ρόλος της φωνολογίας στην κατάκτηση της μορφολογίας του αορίστου από Ελληνόπουλα με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή]. *Selected Papers from the 17th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics ISTAL 17*, τόμος 2: σελ. 453-463.
16. Μαστροπαύλου, Μ. (2003). The status of gender and agreement features in the grammar of two SLI children [Η θέση του γένους και των χαρακτηριστικών συμφωνίας στη γραμματική δύο παιδιών με Ειδική Γλωσσική διαταραχή]. *Selected Papers from the 16th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics ISTAL 16*: σελ. 356-373.

Βιβλιοκρισίες:

Μαστροπαύλου, Μ. (2008). Βιβλιοκρισία: Randal, M. (2009) "Memory, Psychology and Second Language Learning". John Benjamins. Βιβλιοκρισία που δημοσιεύθηκε στο *Linguist List* στις 15/04/2008 (<http://linguistlist.org/issues/19/19-1286.html>).

Μαστροπαύλου, Μ. (2009). Βιβλιοκρισία: Stephany, U. and A. Christofidou (2008). "The Acquisition of Greek Case, Number, and Gender: A Usage-Based Approach". *Allgemeine Sprachwissenschaft, Institute für Linguistik, Universität zu Köln. Journal of Greek Linguistics* 9, 215-230.

Μαστροπαύλου, Μ. (2010). Βιβλιοκρισία (απάντηση): Reply to Stephany & Christofidou 2010. *Journal of Greek Linguistics* 10, 122-125.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

1. Πάτρα, 4-6 Σεπτεμβρίου 2019

14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14), Πανεπιστήμιο Πατρών.

Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Η επίδραση του μορφολογικού συγκρητισμού στην επεξεργασία της μη-ενεργητικής μορφολογίας από παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες και νέους αναγνώστες.

Σε συνεργασία με τις Θεοφανώ Χρίστου, Μιχαέλα Νεραντζίνη, Μαρίκα Λεκάκου.

2. *Palma de Mallorca, 26-28 Ιουνίου 2019*
Experimental Psycholinguistics Conference
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Online processing of voice morphology by children with reading difficulties and beginning readers. Σε συνεργασία με τις Μιχαέλα Νεραντζίνη, Θεοφανώ Χρίστου, Μαρίκα Λεκάκου.
3. *Θεσσαλονίκη, 19-21 Απριλίου 2018*
39^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Η επίδραση της συντακτικής πολυπλοκότητας στην προτασιακή επεξεργασία. Σε συνεργασία με τις Μιχαέλα Νεραντζίνη, Θεοφανώ Χρίστου, Μαρίκα Λεκάκου.
4. *Αθήνα, Ιούνιος 2018*
Language Disorders in Greek
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The effect of syntactic complexity on sentence processing by children with reading difficulties and beginning readers. Σε συνεργασία με τις Μιχαέλα Νεραντζίνη, Θεοφανώ Χρίστου, Μαρίκα Λεκάκου.
5. *Μαδρίτη, 1-3 Σεπτεμβρίου 2014*
Experimental Psycholinguistics Conference
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The role of definiteness in anaphora resolution. Σε συνεργασία με τις Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή, Γεωργία Φωτιάδου, Ελένη Φλέβα, Έλενα Περιστέρα και Μαρία Κατσιπέρη.
6. *Ρόδος, 25-29 Σεπτεμβρίου 2013*
11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL11), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The role of suffixes in online gender processing and lexical access in Greek.
7. *Θεσσαλονίκη, 5-7 Απριλίου 2013*
21^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The role of suffixes in online gender processing and lexical access in Greek.
8. *Πάτρα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012*
“Language Disorders in Greek”. 4^ο Διεθνές συνέδριο με θέμα τις Γλωσσικές Διαταραχές στα Ελληνικά, Τμήμα Λογοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πατρών.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The effect of syntactic complexity, semantic reversibility and working memory on sentence comprehension in Alzheimer’s Dementia. Σε συνεργασία με τις Μαρία Ανδρέου, Φωτεινή Φούρλα, Κατερίνα Πανούση και Όλγα Τζαφέα.
9. *Μαδρίτη, 28-30 Σεπτεμβρίου 2011*
New Trends in Experimental Psycholinguistics
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Typical and atypical children’s processing of PP attachment ambiguities: evidence from Greek. Σε συνεργασία με την Καλλιόπη Κατσικά.
10. *Αμβούργο, 6-8 Οκτωβρίου 2010*
The International Conference on Multilingual Individuals and Multilingual Societies, University of Hamburg, Germany.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The acquisition of Greek past tense by English-Greek bilingual children. Σε συνεργασία με την Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή.
11. *Αθήνα, 22-26 Αυγούστου 2010*
28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Athens, Greece.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The role of morpho-phonological salience in tense marking in Greek and Cypriot Greek children with SLI. Σε συνεργασία με Πετινού, Κ. & Τσιμπλή, Ι.Μ.
12. *Θεσσαλονίκη, 3-5 Μαΐου 2009*
19^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The role of morpho-phonological salience in tense marking: a comparison between Greek and Cypriot-Greek SLI children [Ο ρόλος της μορφο-φονολογικής αντιληπτότητας στην έκφραση του χρόνου: σύγκριση ανάμεσα σε Ελληνόπουλα και Κυπριοπούλα με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή]. Σε συνεργασία με Κάκια Πετινού και Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή.

13. *Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοεμβρίου 2008*
 «Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία.» 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.
Αναρτημένη ανακοίνωση με τίτλο: Η μελέτη της γλωσσικής επεξεργασίας γραπτού λόγου σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες. Σε συνεργασία με Δέσποινα Παπαδοπούλου και Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή.
14. *Πάτρα, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008*
 “Language Disorders in Greek”. 2^ο Διεθνές συνέδριο με θέμα τις Γλωσσικές Διαταραχές στα Ελληνικά, Τμήμα Λογοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πατρών.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Grammatical Gender in Aphasia: Evidence from Greek [Το Γραμματικό Γένος στην Αφασία: ευρήματα από τα Νέα Ελληνικά.]
15. *Bamberg (Γερμανία), 2 Φεβρουαρίου 2008*
 “Specific Language Impairment across Languages”. Ετήσια Συνάντηση Εργασίας DGfS, Πανεπιστήμιο του Bamberg.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Motion verbs in Greek and German: Evidence from typically developing and SLI children [Ρήματα κίνησης σε Ελληνικά και Αγγλικά: Ευρήματα από παιδιά τυπικής ανάπτυξης και παιδιά με ΕΓΔ.] Σε συνεργασία με Ιάνθη Τσιμπλή, Monika Rothweiler, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Annette Fox, Καλλιόπη Κατσικά, Solveig Kroffke, Αγάπη Μυλωνάκη και Nadine Stahl.
16. *Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2007*
 11^ο Συνέδριο Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών με θέμα «Γλωσσικές Δυσκολίες & Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης».
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Η μελέτη της γλωσσικής επεργασίας γραπτού λόγου σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες σε συνεργασία με τους Δέσποινα Παπαδοπούλου και Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή.
17. *Ιθάκη, 27-30 Σεπτεμβρίου 2007*
 6th Mediterranean Morphology Meeting
Αναρτημένη ανακοίνωση με τίτλο: The role of suffixes in grammatical gender determination of Modern Greek nouns: a psycholinguistic study [Ο ρόλος της κατάληξης στην απόδοση του γραμματικού γένους στα ουσιαστικά της Ελληνικής: μια ψυχολογολογική μελέτη] – σε συνεργασία με την Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή.
18. *Ιωάννινα, 30 Αυγούστου – 2 Σεπτεμβρίου 2007*
 8^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Comprehension and production of motion verbs: Evidence from L1 and L2 Greek. [Κατανόηση και παραγωγή ρημάτων κίνησης: Ευρήματα από τα Ελληνικά ως πρώτη και ως δεύτερη γλώσσα] – σε συνεργασία με Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Καλλιόπη Κατσικά & Αγάπη Μυλωνάκη.
19. *Reading (UK), 18-20 Ιουλίου 2007*
 Child Language Seminar 2007.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Morphological gender assignment in Greek typical and impaired language acquisition [Η απόδοση του μορφολογικού γένους στην τυπική και την αποκλίνουσα ανάπτυξη της Ελληνικής].
20. *Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2007*
 18^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Motion verbs in Greek and German: Evidence from typically developing and SLI children [Ρήματα κίνησης στην Ελληνική και Γερμανική: Ευρήματα από παιδιά τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης και παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή] – σε συνεργασία με Monika Rothweiler, Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Annette Fox, Καλλιόπη Κατσικά, Solveig Kroffke, Αγάπη Μυλωνάκη & Nadine Stahl.
21. *Αθήνα, 11 Νοεμβρίου 2006*
 Ημερίδα με θέμα «Διγλωσσία στην Παιδική Ηλικία» (οργάνωση από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Λογοπεδικών).

- Αναρτημένη ανακοίνωση με τίτλο: Κατανόηση και παραγωγή των ρημάτων κίνησης από μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά σε συνεργασία με τους Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Καλλιόπη Κατσικά, Αγάπη Μυλωνάκη και Μαρία Διαμαντή.*
22. *Royaumont, Γαλλία, 6-8 Μαΐου 2005*
9th Euclidis Conference on ‘Specific Language Impairment: Uniformity and Diversity across and within Languages.’
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Complementisers and Subordination in Typical Language Development and SLI [Συμπληρωματικοί δείκτες και υποτακτική σύνδεση στην τυπική γλωσσική ανάπτυξη και την Ειδική Γλωσσική Διαταραχή] – σε συνεργασία με την Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή.
23. *Θεσσαλονίκη, 15-17 Απριλίου 2005*
17^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The Role of Phonological Salience in the Acquisition of Past Tense Morphology by Greek Children with Specific Language Impairment [Ο ρόλος της φωνολογικής αντιληπτότητας στην κατάκτηση της μορφολογίας του αορίστου από Ελληνόπουλα με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή].
24. *Αθήνα, 9-10 Απριλίου 2005*
3^η Συνάντηση Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Ελληνικής Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Ο Ρόλος της Φωνολογικής Αντιληπτότητας στην Κατάκτηση του Ελληνικού Αορίστου από παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή.
25. *Θεσσαλονίκη, 11-13 Απριλίου 2003*
16^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: The status of Gender and Agreement Features in the Grammar of two SLI Children [Η θέση του γένους και των χαρακτηριστικών συμφωνίας στη γραμματική δύο παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή].
26. *Αθήνα, 14-15 Μαρτίου, 2003*
2^η Συνάντηση Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Ελληνικής Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Συμφωνία και Γένος στο λόγο δυο παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή.
27. *Αθήνα, 17-18 Ιανουαρίου, 2003*
9^ο Συνέδριο Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών
Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: Περιγραφή του λόγου τριών παιδιών με ΕΓΔ και ο ρόλος της λογοθεραπείας στην ανάπτυξή τους.
28. *Κόρινθος, 1-6 Ιουνίου, 2002*
Συνέδριο Θεωρητικής και Πειραματικής Γλωσσολογίας (EuroConference on The syntax of normal and impaired language).
Αναρτημένη ανακοίνωση με τίτλο: Definite Articles and Case Marking in the Speech of Greek Normally Developing Children and Children with SLI [Το οριστικό άρθρο και η μορφολογία της πτώσης στο λόγο τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή] – σε συνεργασία με τον Θεόδωρο Μαρίνη.

Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς ανακοίνωση)

1. Πάτρα, 10-11 Ιουνίου 2006

“Language Disorders in Greek”. Διεθνές συνέδριο με θέμα τις Γλωσσικές Διαταραχές στα Ελληνικά, Τμήμα Λογοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πατρών.

Προσκεκλημένη ομιλήτρια:

Πάτρα, Μάιος 2018

Προσκεκλημένη ομιλήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τίτλος: «Γλωσσική επεξεργασία και γλωσσική κατάρτιση»

Αθήνα, 9 Δεκεμβρίου 2015

Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τίτλος: «Ατομικές διαφορές στην ερμηνεία της αναφοράς: γνωστικές και γλωσσικές επιδράσεις»

Ιωάννινα, 3 Ιουνίου 2013

Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο εκπαιδευτικών σεμιναρίων με τίτλο «Μικρά σεμινάρια γραμματικής και ορθογραφίας» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Φιλολόγων ν. Ιωαννίνων, τον Σύλλογο Φοιτητών Π.Τ.Ν. και την Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία».

Τίτλος: «Η ορθογραφία και οι οπτικές αναπαραστάσεις των λέξεων στο νοητικό λεξικό»

Αθήνα, 2 Δεκεμβρίου 2008

«Θέματα Ειδικής Αγωγής: Τάξεις ένταξης και σχέσεις μεταξύ εμπλεκόμενων στην προσέγγιση παιδιών με ειδικές ανάγκες στην προσχολική αγωγή.» Ημερίδα υπό την οργάνωση της 2^{ης} Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών.

Τίτλος: «Γλωσσική Κατάρτιση και Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές: Εντοπισμός Διαταραχών Γλωσσικής Ανάπτυξης στην Προσχολική Ηλικία»

Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά:

- Applied Psycholinguistics, Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=APS>).
- Linguistic Approaches to Bilingualism, John Benjamins Publishing Company (http://benjamins.com/cgi-bin/t_seriesview.cgi?series=LAB).
- Journal of Greek Linguistics, Brill (<http://www.brill.com/journal-greek-linguistics>).
- Journal of Communication Disorders, Elsevier (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-communication-disorders>).

Επιστημονικά υπεύθυνη σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα:

2017-2020

Επιστημονικά υπεύθυνη ερευνητικού προγράμματος στο πλαίσιο της δράσης HORIZON 2020 της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο: «**Infrastructure and Integrated Tools for Personalized Learning of Reading Skill - iRead**». Συντονισμός βμελούς ερευνητικής ομάδας εντός του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ η ευρύτερη ερευνητική ομάδα αποτελείται από πανεπιστήμια και φορείς από διάφορες χώρες της Ε.Ε., όπως Ελλάδα (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Βρετανικό Συμβούλιο), Μεγάλη Βρετανία (University College London), Ισπανία (Universidad de Barcelona), Γερμανία, Σουηδία, Ρουμανία κ.α.

Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ως ερευνήτρια:

1. 2012-2015

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα στο πλαίσιο της δράσης «Αριστεία» με τίτλο: «Individual Differences in Anaphora Resolution: Linguistic and Cognitive effects». Συνεργασία με το Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

2. 2012-2015

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα στο πλαίσιο του 7^{ου} Ευρωπαϊκού Πακέτου Στήριξης (FP7) με τίτλο: «Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing». Συνεργασία με Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου. Η ερευνητική ομάδα αποτελείται από πανεπιστήμια και φορείς από διάφορες χώρες της Ε.Ε., όπως Ελλάδα (ΤΕΙ Ηπείρου & Εθνικό Μετσόβιο

Πολυτεχνείο), Αγγλία (University of Birmingham, Dyslexia Action), Μάλτα, Σουηδία και Ρουμανία.

3. 2009-2013

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment». European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research (COST).

4. 2007-2008

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Γλωσσική Ικανότητα στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή». Διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμά Ελλάδα-Κύπρος, συνεργασία μεταξύ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και European University of Cyprus.

5. 2007-2008

Εξωτερική συνεργάτης του Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου (ΙΕΛ) σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «AGENT-DYSL» (ΙΕΛ). Το πρόγραμμα έχει σκοπό την κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού που απευθύνεται σε μαθητές με δυσκολίες ανάγνωσης και δυσλεξία και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

6. 2004-2006

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «Grammatical features in Bilingualism and Specific Language Impairment.» Το πρόγραμμα αφορά συνεργασία του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου (Γερμανία) και χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ως αξιολογήτρια:

Ιούνιος – Οκτώβριος 2012

Συμμετοχή ως αξιολογήτρια στην πράξη «Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

- Αριθμός προτάσεων που αξιολογήθηκαν: 5

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Ψυχολinguistics, κλινική γλωσσολογία και γλωσσικές διαταραχές, γλωσσική κατάκτηση, διγλωσσία και εκμάθηση δεύτερης γλώσσας, σχέση γλώσσας-εγκεφάλου, νευρογλωσσολογία, λογοθεραπεία.

Δεξιότητες

- Στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
- Χρήση προγραμμάτων SPSS – Excel.

Ξένες Γλώσσες

- *Αγγλικά* (Cambridge Certificate of Proficiency in English)
- *Ισπανικά* (Certificado Inicial de Español, Instituto Cervantes)

Τελευταία ανανέωση Ιανουάριος 2020.