

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥ2123	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1647		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- ♦ Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

♦ Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- ♦ Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η ολοκλήρωση της εξέτασης των βασικών πτυχών της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, όπως αυτή παρουσιάζεται σε κείμενα γραμμένα στην αττική διάλεκτο. Πιο συγκεκριμένα επιδιώκεται οι φοιτητές:

- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να σχηματίζουν ρηματικούς τύπους των δύο συζυγιών σε όλους τους χρόνους και τις φωνές.
- Να είναι εξοικειωμένοι με τη συντακτική θεωρία του σχηματισμού και της εκφοράς κύριων και δευτερευουσών προτάσεων και να μπορούν να εφαρμόζουν αυτή κατά την επεξεργασία αρχαίων ελληνικών κειμένων.
- Να έχουν την ικανότητα να μετασχηματίζουν απλές ρηματικές δομές της αρχαίας ελληνικής.
- Να είναι εξοικειωμένοι με το βασικό λεξιλόγιο της κλασικής αττικής διαλέκτου.
- Να έχουν την ικανότητα να μεταφράζουν μέτριας δυσκολίας αποσπάσματα κειμένων της κλασικής αττικής διαλέκτου.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα βασικά εγχειρίδια για τη μελέτη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά λεξικά της αρχαίας ελληνικής καθώς και άλλες σχετικές ηλεκτρονικές πηγές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα συνεχίζει και ολοκληρώνει την εξέταση των βασικών πλευρών της μορφολογίας και σύνταξης της κλασικής αττικής διαλέκτου με σκοπό την περαιτέρω εξοικείωση με τη γλώσσα της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας και την ενίσχυση της κατανόησης κατά την προσπέλαση αυθεντικών κειμένων. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται:

Ως προς τη μορφολογία: Το ρήμα (συζυγίες, φωνές, χρόνοι, εγκλίσεις).

Ως προς τη σύνταξη: Η θεωρία των προτάσεων (η χρήση των εγκλίσεων, τα είδη του «ἄν», κύριες προτάσεις, δευτερεύουσες προτάσεις, απαρέμφατο, πλάγιος λόγος, ρηματικά επίθετα).

Οι παραδόσεις του μαθήματος συνδυάζουν ανάπτυξη και εφαρμογή της θεωρίας μέσω παραδειγμάτων και ασκήσεων, καθώς και προσέγγιση κειμένων κατά την οποία δίνεται έμφαση στο λεξιλόγιο και τη συντακτική επεξεργασία. Επιπλέον, γίνεται εξάσκηση σε δόκιμες μεταφραστικές πρακτικές, σε τεχνικές αντίστροφου κειμένου (μέσω προτάσεων και σύντομων περιόδων), καθώς και περαιτέρω εξοικείωση με τη χρήση ηλεκτρονικών και έντυπων λεξικών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Διδασκαλία με τη χρήση διαφανειών (PowerPoint) - Υποστήριξη της διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας http://ecourse.uoi.gr/ - Επικοινωνία μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	13
	Αυτοτελής μελέτη	73

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
• Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα. • Μετάφραση αδιδακτου αρχαίου ελληνικού κειμένου. • Ερωτήσεις γραμματικής. • Ερωτήσεις συντακτικού. Η ύλη και τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των παραδόσεων και επιπλέον αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο ecourse.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. ΓΕΝΙΚΑ ΕΡΓΑ / ΜΕΛΕΤΕΣ

- Αναγνωστόπουλος, Β. Δ. 2009. *Συντακτικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Τόμος 1: Θεωρία και ασκήσεις*, Αθήνα.
- Denniston, J. D. 1952. *Greek Prose Style*, Οξφόρδη: Oxford University Press.
- Dickey, E. 2016. *An Introduction to the Composition and Analysis of Greek Prose*, Κέμπριτζ: Cambridge University Press.
- Humbert, J. 1957. *Συντακτικόν της αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, μτφ. Γ. Ι. Κουρμούλης, Αθήνα: Παπαδήμας.
- Κακριδής, Ι. Θ. 1948. *Το μεταφραστικό πρόβλημα*, Αθήνα: Εστία.
- Liddell, H. & Scott, R. 2007. *Επιτομή του μεγάλου λεξικού της ελληνικής γλώσσας*, Αθήνα: Πελεκάνος.
- Montanari, F. 2013. *Σύγχρονο λεξικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, μτφ. Μ. Ανδρονίκου κ.ά., Αθήνα: Παπαδήμας.
- Μπίλλα, Π. 2007. *Συντακτικό αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Οικονόμου, Μ. Χ. 2006. *Γραμματική της αρχαίας ελληνικής*, 2η εκδ., Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ.
- Rijksbaron, A. 2013. *Σύνταξη και σημασιολογία του ρήματος στην κλασική ελληνική. Εισαγωγή*, μτφ. Γ. Καρανάσιος & Ι. Κονδυλόπουλος, Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Τζουγανάτος Δ. Ν. 2009. *Σύνταξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Ο υποτακτικός λόγος*, Αθήνα: Εστία.
- Schwyzler, E. 2011. *Η σύνταξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, μτφ. Γ. Ε. Παπασιμπίνας, Αθήνα: Παπαδήμας.
- Smyth, H. W. 1920. *Greek Grammar*, Κέμπριτζ, Μασαχ.
- Φραγκούλης, Α. 2012. *Λεξικό της αρχαίας ελληνικής*, Αθήνα: Πατάκης.

B. ΠΗΓΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- Liddell & Scott Λεξικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας:
http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/tools/liddell-scott/index.html
- Λεξικό Liddell Scott Κωνσταντινίδου:
<http://myria.math.aegean.gr/lds/web/index.php>
- ΛΟΓΕΙΟΝ:
<http://logeion.uchicago.edu/>
- Μνημοσύνη. Ψηφιακή βιβλιοθήκη της αρχαίας ελληνικής γραμματείας:
http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/index.html

- Ανθολογία αρχαίας ελληνικής γραμματείας:

http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/anthology/literature/index.html