

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΥ 1303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Ασκήσεις	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	Διαλέξεις και ασκήσεις	5 (ενιαία από διαλέξεις και ασκήσεις)	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ως προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θεωρείται η επαρκής γνώση λατινικής γραμματικής και συντακτικού.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://philology.uoi.gr">http://philology.uoi.gr</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού, μελετάται η λατινική πεζογραφία και συγκεκριμένα επιχειρείται η γνωριμία με το έργο του σπουδαιότερου ρωμαίου ρήτορα και φιλοσοφικού συγγραφέα, του Κικέρωνα, καθώς και του Σενέκα, μέσω της ανάλυσης αντιπροσωπευτικών κειμένων από το έργο των δύο συγγραφέων. Κατόπιν της επιτυχούς ολοκλήρωσης του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση της κλασικής λατινικής σε επίπεδο λεξιλογίου, γραμματικής και σύνταξης, τη δυνατότητα κατανόησης κειμένων της κλασικής λατινικής πεζογραφίας και απόδοσης των κειμένων αυτών στη νέα ελληνική. Παράλληλα, καθίσταται εφικτή η ανάδειξη και ερμηνεία των βασικών αρχών και ιδεωδών του ρωμαϊκού πολιτισμού εντός του ευρύτερου φιλοσοφικού, ιστορικού-πολιτικού και κοινωνικού περιεχόμενου των σχετικών κειμένων, εντοπίζονται οι πηγές τους στο προγενέστερο λογοτεχνικό υπόβαθρο, ενώ διαπιστώνεται η διαχρονικότητα και η επιβίωσή τους στη σύγχρονη σκέψη και λογοτεχνία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
7. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
8. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
9. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
10. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικειμενικός στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της λατινικής πεζογραφίας (είδη, χαρακτηριστικά γνωρίσματα, βασικοί εκπρόσωποι) και συγκεκριμένα η γνωριμία με το ρητορικό και φιλοσοφικό έργο του Κικέρωνα, καθώς και με το φιλοσοφικό έργο του Σενέκα, μέσω της ανάλυσης επιλεγμένων κειμένων από τις ρητορικές και φιλοσοφικές πραγματείες του Κικέρωνα και το φιλοσοφικό έργο του Σενέκα.

Εισαγωγικά, αναπτύσσονται θέματα όπως: λατινική πεζογραφία (είδη, χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι), Κικέρων (η πολιτική σταδιοδρομία του, οι σπουδές του, το συγγραφικό του έργο, η ενασχόληση του Κικέρωνα με τη φιλοσοφία και προσφορά του σ' αυτήν, ο Κικέρων ως επιστολογράφος, η γλώσσα και το ύφος του), οι συνθήκες που ευνόησαν την ανάπτυξη της ρητορείας καθώς και τη διάδοση της ελληνικής φιλοσοφίας στη Ρώμη, οι σχολές και οι φιλόσοφοι που άσκησαν τη μεγαλύτερη επίδραση, τα πρώτα φιλοσοφικά συγγράμματα και το *De Rerum Natura* του Λουκρητίου, η ενασχόληση του Κικέρωνα και του Σενέκα με τη φιλοσοφία και οι φιλοσοφικές τους κατευθύνσεις και, τέλος, οι μετά τον Σενέκα φιλοσοφικοί συγγραφείς.

Κατόπιν των εισαγωγικών παραδόσεων, τα επιλεγμένα κείμενα μελετώνται από άποψη γλώσσας (λεξιλόγιο, γραμματική και σύνταξη), ενώ, παράλληλα, σχολιάζονται ως προς το περιεχόμενό τους, με σκοπό την ερμηνευτική τους προσέγγιση, σύμφωνα με τους σκοπούς του μαθήματος, όπως αυτοί καθορίζονται στο 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξαποστάσεις εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διάλεξη, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Πέραν των συγγραμμάτων που διανέμονται μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, στους φοιτητές παρέχονται έντυπες σημειώσεις, οι οποίες διατίθενται επίσης και μέσω του συστήματος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (E-course) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προς διευκόλυνση των φοιτητών.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ΕΣΤΕ</p>	Διαλέξεις	3
	Ασκήσεις	3
	Μελέτη	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	9
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα, μέσω γραπτής εξέτασης, με ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων/δοκιμίων.</p> <p>Η βαθμολογία είναι προσβάσιμη ηλεκτρονικά στην ατομική ηλεκτρονική «καρτέλα» που παρέχεται σε κάθε φοιτητή από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Οι φοιτητές έχουν παράλληλα τη δυνατότητα να πληροφορηθούν τη βαθμολογία τους μέσω επικοινωνίας με τη διδάσκουσα, βλέποντας τα γραπτά τους δοκίμια και λαμβάνοντας σχετικές διευκρινίσεις για την επίδοσή τους.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η προτεινόμενη βιβλιογραφία (πέραν των συγγραμμάτων που παρέχονται μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ) προορίζεται για την περαιτέρω μελέτη των αντικειμένων του μαθήματος και βρίσκεται αναρτημένα στον ιστότοπο του συστήματος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (E-course) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, <http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=825> και <http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=823> και μπορεί να αναζητηθεί από τους φοιτητές, εφόσον αυτοί το επιθυμούν, στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπου βρίσκονται τα περισσότερα από τα προτεινόμενα βιβλία και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.